



Plan de travail du Mardi 19 mai

Coucou mes petits Loups !
Voici le plan de travail de la journée !



Aujourd'hui, on commence par une séance de yoga.
Elle est un peu longue. Vous pouvez la partager en 2

[Yoga pour Enfants • avec Ariane - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Mardi 18 mai*


1 : LECTURE SON (30 minutes)

Parents je vais vous mettre à contribution pour la leçon de lecture son.

Prendre la fiche sur le son [ui]. Lui lire le petit texte qui est en haut à droite afin que votre enfant puisse trouver le son que l'on va étudier.

Prendre des mots dans la liste en dessous et lui demander s'il entend le son [ui] si oui dans quelle syllabe. *La lune - la nuit - une huitre - un moule - un hibou - aujourd'hui - la pluie - un souris - le fruit - une citrouille - ensuite - huit -*

Le soleil se couche :
C'est la nuit.
Sans bruit,
Un lapin fuit :
Un renard le poursuit.
Mais... tu connais la suite !
Et toi pendant ce temps ?
La nuit,
Tu dors !



Il peut dessiner le nombre de syllabes et mettre une croix à l'endroit où il l'entend.

👁️ ui		🌃 la nuit
● →	→ ●	→ ●
huit	la cuisine	un fruit, des fruits
de l'huile	la suite	la pluie
	ensuite	du bruit
		aujourd'hui
		puis
		lui
		je suis
	poursuivre ----->	je poursuis, il poursuit
	s'enfuir ----->	je m'enfuis, il s'enfuit

→ Lire la fiche son

30	[ɥ] / (ui)	de l'huile la cuisine poursuivre la suite
	12 mots : 5 + 7	

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste rouge numéro 30 des mots du son [ui]. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter sur ton cahier du jour.

2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Tu peux écrire la retenue dans l'opération comme ici. Ou faire la boîte à retenue, si tu préfères !


2 Thomas aide Nora à calculer 28×2 .

a. Observe :

	d	u	
	2	8	
×	2	2	
=	5	6	

• 2×8 unités = 16 unités
On pose 6 dans la colonne des unités et on retient 1 dizaine.

• 2×2 dizaines = 4 dizaines
4 dizaines + 1 dizaine = 5 dizaines
On pose 5 dans la colonne des dizaines.



Sur ton cahier du jour, tire un petit rouge puis écris en dessous *Opérations*

Prends un crayon à papier et une gomme. N'oublie de présenter correctement : 1 chiffre par carreau en dessous le multiplicateur sous les unités

$$\begin{array}{r} 598 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

L'heure

Dans ton enveloppe, prends la feuille 68 lire l'heure (1)

La fiche est en noir


Sers-toi de la fiche leçon pour répondre aux exercices

Leçon à coller dans ton cahier bleu de maths.


Mes... **Lire l'heure**

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.




Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.




La grande aiguille est sur le 12.

9 h 00
Il est neuf heures.



La grande aiguille est sur le 3.


11 h 15
Il est onze heures et quart.



La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30
Il est dix heures et demie.

- un quart d'heure = 15 minutes
- une demi-heure = 30 minutes
- une heure = 60 minutes



© Lumbazar.fr

1 Observe et écris l'heure indiquée par chaque horloge.

Lorsque la petite aiguille se trouve entre 9 et 10 et la grande aiguille sur le 6, il est 9 h 30 ou 9 heures et demie.

9 h 30

Je m'entraîne

2 Relie chaque horloge au réveil qui indique la même heure.

10 : 30, c'est 10 h 30.

3 Dessine les aiguilles qui correspondent aux heures d'ouverture et de fermeture de la piscine.

PISCINE MUNICIPALE

Heure d'ouverture : 8 h 30

Heure de fermeture : 11 h 30

Horaires DIMANCHE

heure d'ouverture

heure de fermeture

4 Colorie chaque valise de la couleur de son propriétaire.

Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
Va aux toilettes



3 : GRAMMAIRE (20 minutes)

Sur ton cahier du jour, tire un petit rouge puis écris en dessous

Grammaire

Hier, tu as collé cette leçon dans ton cahier de français.

Relis-la pour faire la feuille d'exercices

Les accords sujet / verbe

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

Exemple : *Martin dort.* → *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Exemple : *J'ai un livre.* → *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire.

Exemple : *Papa chante.* → *Papa et maman chantent.*

Les accords sujet / verbe

Le sujet et le verbe s'accordent.

→ Quand le sujet change, la forme du verbe change.

Papa chante. Papa et maman chantent.

Martin dort. Martin et son frère dorment.

2 Petites vidéos

[Accord groupe nominal sujet et verbe - Les animations des Fondamentaux - Réseau Canopé](#)
[accord sujet verbe - YouTube](#)

Des exercices en ligne : Clique sur la 1^{ère} image pour avoir les exercices

[—accord sujet-verbe | Clic ! Ma Classe](#)



L'accord du sujet avec le verbe

Exercices

1 Associe chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Nous	•	•	joue à la corde à sauter.
Marie	•	•	aimons le chocolat.
Mes frères	•	•	aime le poisson.
Mon chat	•	•	aiment le poisson.
Vous	•	•	parlez trop.

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Vous bientôt.

Isa et Julie trop fort.

Paul son sac.

3

Complète avec le groupe sujet qui convient :

Léa / Léa et sa maman / il / ils

_____ achète un jeu.

_____ dorment pendant le voyage.

_____ joue dans le salon.

_____ lisent une belle histoire.

L'APRES-MIDI

4 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)



Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 68-69 : fiche 50
«Il faut choisir ! : Un poisson extraordinaire » part 2

50

Il faut choisir !

Un poisson rouge extraordinaire (2)

Magali vient d'acheter un poisson rouge avec ses parents. Elle rentre aussitôt chez elle.

À la maison, Magali met le poisson dans un bocal orné d'une plante en plastique.

– Je t'appellerai Glouglou.

Magali explique à son nouvel ami qu'elle est fille unique et que c'est triste de se retrouver seule le soir dans sa chambre sans avoir quelqu'un pour échanger des secrets. Elle lui dit qu'elle voulait un chien, mais que ses parents n'ont pas voulu.

Qu'elle voulait un chat, mais que ses parents ont refusé. Qu'elle voulait un oiseau, mais que sa mère a dit non. Maintenant elle est vraiment très heureuse d'avoir un poisson rouge. Tous les deux vont devenir les meilleurs amis du monde.

Glouglou l'écoute. Il la regarde de ses yeux ronds et il ouvre la bouche pour répondre.

– Toi au moins, tu me comprends, lui dit Magali avant de s'endormir.

Le dimanche matin, toute la maison est réveillée par un chant étrange :

– Qu'est-ce que c'est ? demande Maman en entrant dans la chambre de Magali en chemise de nuit.

C'est Glouglou qui chante en effectuant des plongeon acrobatiques.

– La moquette est trempée ! se lamente Maman en pataugeant pieds nus sur le sol.

– Et il chante plus fort qu'un canari ! ajoute Papa en se bouchant les oreilles.

Magali rit. Un poisson rouge qui chante, c'est extraordinaire ! (à suivre...)

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire (2)* puis entoure le mot ou le groupe de mots en bleu qui convient pour compléter la phrase.

◆ Glouglou et le poisson
Magali vont devenir les meilleurs amis du monde.

◆ Magali
La mère de Magali est heureuse d'avoir un poisson rouge.

◆ Le dimanche, un chant étrange réveille tous les voisins.
toute la famille.

◆ Magali voulait un animal parce qu'elle n'a pas de frère ni de sœur.
d'amis.

★★ Coche la suite qui convient pour chaque phrase.

◆ Magali donne un nom à son poisson...

... le jour où elle l'achète.

... un autre jour.

◆ Le poisson rouge se met à chanter...

... dès son arrivée chez Magali.

... un autre jour.

◆ La mère de Magali est en chemise de nuit...

... car elle vient de se coucher.

... car elle vient de se lever.



★★ Relis *Un poisson rouge extraordinaire (2)* puis coche la réponse à la question.

◆ Qui réveille la famille de Magali le dimanche matin ?

C'est un canari. C'est le poisson rouge. L'histoire ne le dit pas.

◆ Pourquoi les parents de Magali refusent-ils de lui acheter un chien, un chat ou un canari ?

Ils n'aiment pas ces animaux. Cela coûte trop cher.

L'histoire ne le dit pas.

◆ Pourquoi la moquette est-elle trempée ?

Le poisson a envoyé de l'eau sur la moquette en plongeant.

Le poisson a renversé son bocal sur la moquette.

On ne le sait pas.

◆ Pourquoi le papa de Magali se bouche-t-il les oreilles ?

La maman de Magali crie trop fort. Le canari chante trop fort.

Le poisson chante trop fort.

◆ Qui est content de découvrir que le poisson chante comme un canari ?

Le papa de Magali. Magali. Personne.

SCIENCES : LES DENTS

[Les dents - Cycle 2 - CP/CE1 - YouTube](#)

[CE1 Cour de science \(N°2\) Les dents - YouTube](#)

