



# Plan de travail du Mardi 16 juin



Coucou mes petits Loups !  
Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une séance de musique la suite d'hier  
A la découverte de « Casse-Noisette » de Tchaïkovski

Walt: [Fantasia Disney Lo schiaccianoci 5 Trepak Danza russa - YouTube \(75\)](#) Ballet: [Nutcracker- Casse-Noisette/Tchaïkovski- Chinese Dance- Disney/San Francisco Ballet - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui :

Mardi 16 juin

Dictée

## 1: ORTHOGRAPHE (environ 25 minutes)

Nous allons faire une dictée, tu prends ton cahier, tu écris la date, tu tires en rouge un petit trait à 5 carreaux de 5 carreaux et sur la ligne dessous tu écris dictée. Puis tu marques d'un point rouge les lignes (1 sur 2).

Relis bien tes mots avant de commencer.

J'ai enregistré la dictée, écoute-la bien entièrement, puis je vais la dicter plus lentement. Tu peux mettre sur pause si cela va trop vite.

### Mots à revoir :

les yeux - le musicien - un champion - la viande - un voyage - envoyer  
vieux - une opération - la récréation - rien - joyeux - hier  
une assiette - un avion - le lion - la lionne - un chien - le ciel - du papier

### Monsieur

Je fais / il met / j'ai envoyé / je vais

Puis / dans / en / pendant



## 2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Sous tes mots, tire un petit trait rouge puis écris

Problèmes

Prénom : \_\_\_\_\_ Résolution de problème (1.3) date : \_\_\_\_\_

**Je comprends :**  
Le train bleu a 18 wagons. Le train rouge a 16 wagons de moins. Combien de wagons a le train rouge ?

$18 - 16 = 2$        $16 + 2 = 18$       C'est plus

On peut recomposer le problème pour qu'il soit plus facile à résoudre.

**Choisis la bonne stratégie.**

Le train bleu a 27 wagons. Le train rouge a 23 wagons de moins que le train bleu. Combien de wagons a le train rouge ?

Opération : \_\_\_\_\_  
Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Lou et Léa ont toutes les deux des billes. Léa a 28 billes. Lou a 25 billes de moins. Combien de billes Lou a-t-elle ?

Opération : \_\_\_\_\_  
Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Le train bleu a 24 wagons. Le train rouge a 3 wagons de moins que le train bleu. Combien de wagons a le train rouge ?

Opération : \_\_\_\_\_  
Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Marc et Paul ont tous les deux des billes. Marc a 32 billes. Paul a 4 billes de moins. Combien de billes Paul a-t-il ?

Opération : \_\_\_\_\_  
Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Louis a 33 pommes. Lise a 31 paires de moins que les pommes. Combien Lise a-t-elle de paires ?

Opération : \_\_\_\_\_  
Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Nicolas a \_\_\_\_\_ de moins que Nico. Maël a \_\_\_\_\_ Maël a-t-il ?

Opération : \_\_\_\_\_  
Phrase réponse : \_\_\_\_\_

### 3 : CONJUGAISON (30 minutes)

#### LE VERBE DIRE AU PRESENT

Je dis - tu dis - elle-il dit - nous disons - vous dites - elles / ils disent

**1** Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

Je	•	• dites une leçon.
Tu	•	• dis une leçon.
Il, Elle	•	• disent une leçon.
Vous	•	• disons une leçon.
Ils, Elles	•	• dis une leçon.
Nous	•	• dit une leçon.

**2** Complète les phrases avec le verbe dire conjugué au présent.

Chaque lundi, je ..... que je vais à la piscine.  
Elles ..... des bêtises !  
Nous ..... au revoir à nos grands-parents.  
Il ..... sa poésie par cœur.  
Vous ..... souvent la même chose.  
Tu ..... ton texte en chantant.

**3** Dans chaque liste, le verbe dire n'est pas au présent. Barre l'intrus.

Je dis - Je dirai - Nous disons - Vous dites.

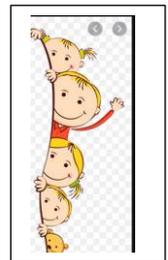
Tu dis - Vous avez dit - Ils disent - Nous disons.

Il dit - Nous disons - On dit - Elle disait.

## L'APRES-MIDI

### 4 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 87: fiche 60  
« Des informations du passé : les métiers d'autrefois »



**Des informations du passé**

#### Les métiers d'autrefois

Il y a cent ans, les gens ne vivaient pas comme aujourd'hui. Certains métiers de cette époque existent encore, d'autres ont disparu.

**LE GARDE-CHAMPÊTRE**  
Autrefois, il s'y avait ni télévision ni radio. C'est le garde-champêtre, chargé de surveiller les campagnes, qui annonçait les nouvelles importantes dans les petites villes et les villages. Vêtu d'un long et d'un uniforme, il jouait du tambour ou de la trompette pour appeler la population. Tout le monde accourait pour écouter ce qu'il avait à dire. Aujourd'hui, le garde-champêtre existe toujours mais il n'exerce plus ses fonctions.

**LE COLPORTEUR**  
Dans les campagnes, au lever, le colporteur allait à pied de ferme en ferme pour vendre des produits de la ville. Il portait sur le dos une sorte de boîte, qu'on appelait une marmotte, dans laquelle on trouvait de tout : des lunettes, des ciseaux, des crayons, des foulards, des rubans ou encore de la soie et des aiguilles.

**L'ALLUMEUR DE RÉVERBÈRES**  
Avant l'électricité, les rues des grandes villes étaient éclairées par des lampes à gaz. Chaque soir, à la tombée de la nuit, un homme arrivait avec une longue perche. Il ouvrait une petite trappe située en haut du réverbère, tournait le bouton du gaz et faisait jaillir la lumière. Très le matin, il repassait pour éteindre le gaz.

**LE LAITIER**  
Quand les supermarchés n'existaient pas, les habitants des villes faisaient leurs courses autrement. Ils allaient au marché ou dans des boutiques. Pour avoir du lait, ils sortaient chaque soir, devant leur porte, une ou deux bouteilles vides. Au petit matin, le laitier passait avec une charrette chargée de lactos tirés par un cheval. Il remplissait les bouteilles avec du lait frais et prenait les pièces de monnaie qui étaient posées dessous.

**Relie chaque information au métier qui convient.**

Il vend ses produits dans les fermes.	• le garde-champêtre
Il passe dans la rue deux fois par jour.	• le colporteur
Il utilise un instrument de musique.	• le laitier
Il a besoin d'un véhicule.	• l'allumeur de réverbères

**Coche la bonne réponse.**

- Pourquoi les garde-champêtres ne font-ils plus le même travail aujourd'hui ?
  - Parce que les gens s'informent autrement.
  - Parce que les gens ne savent plus jouer du tambour ou de la trompette.
- Pourquoi les laitiers ont-ils disparu à notre époque ?
  - Parce qu'il n'y a plus de chevaux pour tirer des charrettes.
  - Parce que les gens préfèrent acheter leur lait dans les supermarchés.
- Pourquoi ne voit-on plus, de nos jours, de colporteurs dans les campagnes ?
  - Parce que les gens ont des voitures pour aller faire leurs achats en ville.
  - Parce que les gens n'ont plus besoin de lunettes, de ciseaux, de foulards...

**Complète les phrases avec les bons numéros.**



Objet n° 1



Objet n° 2



Objet n° 3

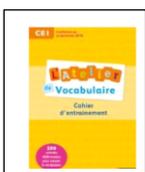


Objet n° 4

- L'objet n°... appartient au seul personnage qui ne travaille pas toute l'année.
- L'objet n°... appartient au seul personnage qui doit savoir lire pour faire son métier.
- L'objet n°... appartient au seul personnage qui travaille obligatoirement le soir.
- L'objet n°... appartient au seul personnage qui ne vend qu'un seul produit.

### 5 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire »  
« Le corps humain » p 68 : l'ordre alphabétique



☆☆ Range les noms dans l'ordre alphabétique dans chaque cadre.

oreille - cheveu - cheville - orteil coude - œil - cou	mollet - phalange - pied - menton poignet - main - paupière
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 6 : ESPACE : océans et continent

[Géographie - Continents et Océans - YouTube](#)

[Les continents - YouTube](#)

Continents et océans

l'Europe     l'Amérique     l'Océanie  
 l'Afrique     l'Antarctique     l'Asie

Leçon n°2

La Terre est en grande partie recouverte par les ..... et les ..... : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte ..... :

- L'....., l'....., l'..... et l'..... se présentent comme d'immenses terres.
- L'..... est un ensemble d'îles.
- Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'..... (Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)