

# FEUILLE DE CORRECTION DU LUNDI 8 JUIN

## Orthographe : dictée

Je fais mes opérations puis je vais jouer en récréation.

Le monsieur met de la viande dans une assiette pour la lionne et le lion.

Le joyeux musicien promène son vieux chien.

Pendant mon voyage en avion, j'ai envoyé une carte en papier.

## Mathématiques :

Prénom : \_\_\_\_\_ Résolution de problème (1.3) date : \_\_\_\_\_

**Je comprends :**  
Le train bleu a 18 wagons. Le train rouge a 16 wagons de moins. Combien de wagons a le train rouge ?

$18 - 16 = 2$

$16 + 2 = 18$

On peut recomposer le problème pour qu'il soit plus facile à résoudre.

Choisis la bonne stratégie.

Le train bleu a 27 wagons.  
Le train rouge a 23 wagons de moins que le train bleu.  
Combien de wagons a le train rouge ?

Opération :  $23 + 4 = 27$

Phrase réponse : Le train rouge a 4 wagons.

Lou et Léa ont toutes les deux des billes.  
Léa a 28 billes. Lou a 25 billes de moins.  
Combien de billes Lou a-t-elle ?

Opération :  $25 + 3 = 28$

Phrase réponse : Lou a 3 billes.

Le train bleu a 24 wagons.  
Le train rouge a 3 wagons de moins que le train bleu.  
Combien de wagons a le train rouge ?

Opération :  $24 - 3 = 21$

Phrase réponse : Le train rouge a 21 wagons.

Marc et Paul ont tous les deux des billes.  
Marc a 32 billes. Paul a 4 billes de moins.  
Combien de billes Paul a-t-il ?

Opération :  $32 - 4 = 28$

Phrase réponse : Paul a 28 billes.

Louis a 33 pommes.  
Lise a 31 poires de moins que les pommes.  
Combien Lise a-t-elle de poires ?

Opération :  $31 + 2 = 33$

Phrase réponse : Lise a 2 poires.

Nicolas a \_\_\_\_\_ **Inventa**  
Maël a \_\_\_\_\_ de moins que Nico.  
Combien de \_\_\_\_\_ Maël a-t-il ?

Opération : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

## Conjugaison :



Les verbes avec ces personnes

1. Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

Je	→	dites une leçon.
Tu	→	dis une leçon.
Il, Elle	→	disent une leçon.
Vous	→	disez une leçon.
Ils, Elles	→	dis une leçon.
Nous	→	dit une leçon.

2. Complète les phrases avec le verbe dire conjugué au présent.

Chaque lundi, je **dis** que je vais à la piscine.  
Elles **disent** des bêtises !  
Nous **disons** au revoir à nos grands-parents.  
Il **dit** sa poésie par cœur.  
Vous **dites** souvent la même chose.  
Tu **dis** ton texte en chantant.

3. Dans chaque liste, le verbe dire n'est pas au présent.

Barre l'intrus.

Je dis - ~~Je dirai~~ - Nous disons - Vous dites.

Tu dis - ~~Vous avez dit~~ - Ils disent - Nous disons.

Il dit - Nous disons - On dit - ~~Elle disait~~.

## Atelier de lecture :

★ Lis le document puis entoure les mots qui conviennent.

Ce document critique / présente / imagine les métiers du présent / du passé / du futur.

Entoure le nombre de bonnes réponses. (0) (1) (2)

★★ Relie chaque information au métier qui convient.

Il vend ses produits dans les fermes.  
Il passe dans la rue deux fois par jour.  
Il utilise un instrument de musique.  
Il a besoin d'un véhicule.

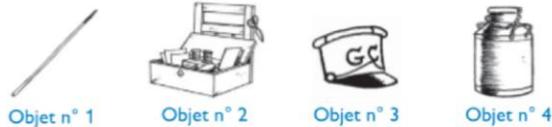
~~le garde-champêtre~~  
~~le colporteur~~  
~~le laitier~~  
~~l'allumeur de réverbères~~

Entoure le nombre de bonnes réponses. (0) (1) (2) (3) (4)

★★ Coche la bonne réponse.

- Pourquoi les **gardes-champêtres** ne font plus le même travail aujourd'hui ?
  - Parce que les gens s'informent autrement.
  - Parce que les gens ne savent plus jouer du tambour ou de la trompette.
- Pourquoi les **laitiers** ont-ils disparu à notre époque ?
  - Parce qu'il n'y a plus de chevaux pour tirer des charrettes.
  - Parce que les gens préfèrent acheter leur lait dans les supermarchés.
- Pourquoi ne voit-on plus, de nos jours, de **colporteurs** dans les campagnes ?
  - Parce que les gens ont des voitures pour aller faire leurs achats en ville.
  - Parce que les gens n'ont plus besoin de lunettes, de ciseaux, de foulards...

★★ Complète les phrases avec les bons numéros.



- L'objet n° 2 appartient au seul personnage qui ne travaille pas toute l'année.
- L'objet n° 3 appartient au seul personnage qui doit savoir lire pour faire son métier.
- L'objet n° 1 appartient au seul personnage qui travaille obligatoirement le soir.
- L'objet n° 4 appartient au seul personnage qui ne vend qu'un seul produit.

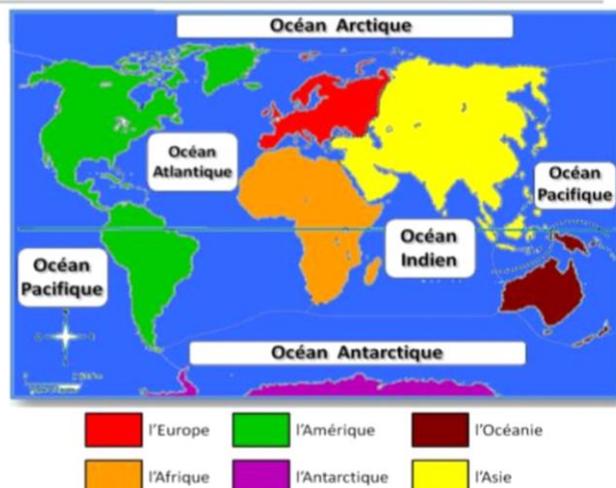
## Atelier de vocabulaire :

★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique dans chaque cadre.

oreille - cheveu - cheville - orteil coude - œil - cou ..... <i>cheveu</i> ..... <i>cheville</i> ..... <i>cou</i> ..... <i>coude</i> ..... <i>oreille</i> ..... <i>orteil</i> .....	mollet - phalange - pied - menton poignet - main - paupière ..... <i>main</i> ..... <i>menton</i> ..... <i>mollet</i> ..... <i>paupière</i> ..... <i>pied</i> ..... <i>poignet</i> .....
---	--

## Espace :

Continents et océans



La Terre est en grande partie recouverte par les mers et les océans : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte 6 continents :

- L'Amérique, l'Europe, l'Asie et l'Afrique se présentent comme d'immenses terres.
- L'Océanie est un ensemble d'îles.
- Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'Antarctique.

(Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)