

LE GENRE DU NOM : Féminin ou masculin

Parents, voici une fiche pour vous guider dans le déroulement de la leçon sur les déterminants. Je sais que ce n'est pas votre rôle mais le mien mais je souhaiterai avancer un peu dans les apprentissages.

C'est une notion que nous avons déjà abordée quand nous avons travaillé sur le nom.

Je me tiens à votre entière disposition et à celui des enfants pour répondre à vos questions.

Le village des deux genres

La sorcière Églantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village. Elle aperçoit une pancarte : « Village des deux genres ».

« Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village !

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

- Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?

- C'est Matouvu, mon chat chéri !

- Désolé, Madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la rue du masculin.

- Je ne peux pas venir avec lui ? demande Églantine.

- Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.

- Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond Églantine désolée.

- Hélas ! Madame, c'est le règlement ; d'ailleurs, pour aller dans la rue du féminin, vous devrez aussi laisser votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.

- Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! s'écrie Églantine, je n'ai jamais rien vu de pareil ! Quel drôle de village que ce village des deux genres ! »

1 : Faire lire silencieusement le texte.

2 : Questionner le texte :

De qui parle-t-on ?

Combien y a-t-il de personnage ?

Pourquoi la sorcière stoppe-t-elle la sorcière ?

Que doit-elle faire ?

Comment expliquer ce règlement ?

3 : Lui demander s'il a déjà entendu les mots : MASCULIN - FEMININ.

Si oui lui demander s'il peut expliquer ces 2 mots (Réponse possible)

→ les noms féminins sont accompagnés de une ou la (une fille - une femme)

→ les noms masculins sont accompagnés de un ou le (un garçon - un monsieur)

4 : Prendre 2 crayons de couleur, (orange – vert) lui faire colorier dans le texte les noms masculins en vert et les noms féminin en orange. Seulement ceux qui sont notés en dessous.

Balai - mur - village - animal - lapin - château - chapeau - menton - cousin

Sorcière - entrée - épaule - église - bague - écharpe

5 : Prends ton ardoise, écris UNE - LA d'un côté et LE - UN au dos. Lever le bon côté de son ardoise : crayon - éponge - ardoise - cahier - bateau- montre - téléphone - vélo - ballon - jupe - robe - orange - fraise.

6 : Rappel : Comment s'appellent les mots qui désignent une personne, un animal ou une chose ?

→ Les NOMS

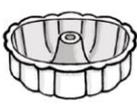
→ Il y a 2 genres : Les noms peuvent être soit du genre MASCULIN soit du genre FEMININ.

→ Le déterminant placé devant le nom indique le genre du nom.

7 : Prendre les étiquettes, les découper puis faire un tableau dans son cahier du jour et classer les étiquettes.

| Rue du masculin | Rue du Féminin |
|-----------------|----------------|
| Un ami | Une amie |
| Le vent | La neige |
| Un nuage | Une montagne |
| Un voisin | Une voisine |
| Un orage | La lune |
| | Une tempête |
| | La mer |

8 : Découper les étiquettes et associer le nom à son dessin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| la moule | le moule | la manche | le manche | la voile | le voile |
|  |  |  |  |  |  |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Une moule | Un moule | Une manche | Un manche | Une voile | Un voile |
|  |  |  |  |  |  |

