



Plan de travail du Mardi 12 mai



Coucou mes petits Loups !

Mercredi, en visio on fera 3 multiplications et de la grammaire
Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de méditation. Tu vas trouver une petite bulle toute légère. Installe-toi confortablement, tu es prêt...

[10 minutes de relaxation pour les petits – Le Yoga des enfants - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Mardi 12 mai*


1 : LECTURE SON (30 minutes)

Parents je vais vous mettre à contribution pour la leçon de lecture son.







Prendre la fiche sur le son [GN]. Lui lire le petit texte qui est en haut à droite afin que votre enfant puisse trouver le son que l'on va étudier.

Prendre des mots dans la liste en dessous et lui demander s'il entend le son [ch] si oui dans quelle syllabe. *Montagne - champignon - jupe - mignon - jaune - garage - grenier - yeux - œil - chataigne - grogner - garnir - trousse*

Allons à la montagne !
Allons à la campagne !
Ramassons à pleines poignées
Châtaignes et champignons
Remplissons nos paniers
Garnissons nos greniers.



Il peut dessiner le nombre de syllabes et mettre une croix à l'endroit où il l'entend.

 gn 	 le peignoir	 ni  un panier 
une montagne, des montagnes la campagne des champignons des châtaignes une poignée le poignet un clignotant mignon, mignons, mignonne, mignonnes magnifique, magnifiques grogner cligner de l'œil : je cligne de l'œil, nous clignons de l'œil		le grenier un prunier

Pour que cela soit plus ludique, je te propose le site.

[Le son /gn/ | Clic ! Ma Classe](#)

Pour avoir les exercices en ligne cliquer à l'endroit de la flèche bleue. 

→ Lire la fiche son

29	[ɲ]/(gn)	une montagne la campagne des champignons des châtaignes une poignée
	14 mots : 12 + 2	

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste rouge numéro 29 des mots du son [gn]. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter sur ton cahier du jour.

2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Tu peux écrire la retenue dans l'opération comme ici. Ou faire la boîte à retenue, si tu préfères !


2 Thomas aide Nora à calculer 28×2 .

a. Observe :

	d	u	
	1	2	8
×	2	2	
	5	6	
=			

• 2×8 unités = 16 unités
On pose 6 dans la colonne des unités et on retient 1 dizaine.

• 2×2 dizaines = 4 dizaines
4 dizaines + 1 dizaine = 5 dizaines
On pose 5 dans la colonne des dizaines.



Sur ton cahier du jour, tire un petit rouge puis écris en dessous *Opérations*

Prends un crayon à papier et une gomme. N'oublie de présenter correctement : 1 chiffre par carreau en dessous le multiplicateur sous les unités

148	806	293
$\times 4$	$\times 5$	$\times 3$

La monnaie

Dans ton enveloppe, prends la planche de billets et de pièces et découpe-la.

Manipulations 1 : avec les billets et les pièces en euro € pose devant toi les sommes suivantes : 32€ - 78€ - 52€ - 96€ Demande à un adulte de vérifier

Maintenant tu vas découvrir les centimes d'euro : 50c - 20c - 10c - 5c - 2c - 1c

Ce sont les pièces jaunes et rouges.

2 : Tu dois trouver différentes façons de faire $100c = 1€$

$50c+50c$ / $50c+20c+20c+10c$ / $20c+20c+20c+20c+20c$ / ...

3 : Avec les pièces en centimes pose devant toi les sommes suivantes : 32c - 78c - 20c - 43c
Demande à un adulte de vérifier.

4 : Exercices mesure : la monnaie fiche 1

Mesure : La monnaie

1 Relie chaque produit aux pièces nécessaires pour les acheter :

boîte de haricots verts 55 centimes

bouteille d'eau 75 centimes

bouteille de lait 87 centimes

boîte de thon 69 centimes

.....

2 Entoure la somme nécessaire :

baguette : 95 centimes

petits pains grillés : 77 centimes

3 Complète :

2 € 70 c

€ _____ c

€ _____ c

4 Dessine la somme d'argent nécessaire avec le moins de pièces possible :

brioche : 85 centimes

croissant : 93 centimes

Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
Va aux toilettes



3 : Grammaire (20 minutes)

Tu as besoin du texte « Un curieux village » et de la feuille avec les étiquettes et pour maman la fiche de préparation qui est en pièce jointe sur le blog à mardi 12 mai.

Un curieux village
 En voyage au pays des mots, la sorcière Carabouille, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village.
 Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.
 « Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un lapin ou une lapine ?
 – C'est Crustacé, mon lapin adoré !
 – Madame, vous ne pouvez pas aller dans la Rue du féminin avec votre lapin ; il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la Rue du masculin.
 – Mais je ne quitte jamais mon lapin et je voudrais visiter l'église et le château.
 – Je suis désolé, Madame, c'est le règlement. Vous pourrez aller visiter l'église mais pas le château. D'ailleurs, si vous voulez aller dans la Rue du féminin, vous devrez laisser aussi votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.
 – Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! Je n'ai jamais rien vu de pareil ! Viens Crustacé, ne restons pas une minute de plus ici ! » s'écrie Carabouille.

Etiquettes pour la séance 1

Première manipulation

une amie	la neige	une montagne	le vent	une voisine	la lune
un nuage	une tempête	la mer	un ami	un voisin	un orage

Deuxième manipulation

la moule	le moule	la manche	le manche	la voile	le voile

A la fin regarde les vidéos.

Tu peux faire les exercices en ligne en cliquant sur l'image, fais seulement les pages 1 -2

[Le genre du nom : féminin et masculin - Les animations des Fondamentaux - Réseau Canopé](#)
[Le genre du nom | Clic ! Ma Classe](#)

Le genre du nom

MASCULIN

MÉMO

1 Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant « un » ou « le ».



le soleil

un chapeau



la maison

une voiture

2 Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant « une » ou « la ».

MÉMO

FÉMININ

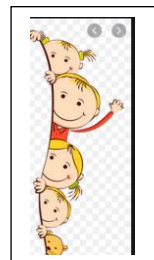
3 Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

MÉMO

Exemples

un éléphant → une éléphant / un ami → une amie

A coller dans son cahier de français
partie Grammaire



3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 63 : fiche 47
Tout s'explique ! part 2

☆☆ Lis la suite de l'histoire puis coche la bonne explication pour chaque phrase en bleu.

Le problème de Tom (2)

Papa emmène Tom au parc pour qu'il s'entraîne : il court derrière lui en tenant la selle. Hélas, au moment où il lui crie : « Attention, je te lâche ! », le vélo fait un écart et BING, cogne contre le banc. Tom regrippe courageusement sur la selle, son père le pousse... « Attention, je te... » et re-BING ! Le vélo a foncé dans un arbre... Le garçon a envie de pleurer mais il ne se décourage pas. Le voilà qui remonte sur sa bicyclette et s'élance... Quelques zigzags plus loin, il se retrouve le nez dans la pelouse. Il ne retient plus ses larmes. Son papa arrive en courant, se penche vers lui et lui glisse à l'oreille : « Tu sais Tom, dans la vie, on n'est pas obligé d'être champion de tout. On réessayera plus tard si tu veux. Mais on peut aussi vivre très heureux sans savoir faire de vélo. » Maintenant, quand on lui propose une balade, Tom répond : « Non, merci ! Je ne sais pas encore faire de vélo et je suis très heureux comme ça. »

◆ Le vélo fait un écart et BING, cogne contre le banc.

Papa pousse le vélo trop fort. Tom roule de travers et cogne contre un banc.

◆ « Attention, je te... » et re-BING !

Tom se cogne avant que son père ait terminé sa phrase.

Le père de Tom ne sait plus ce qu'il veut dire.

◆ Quelques zigzags plus loin, il se retrouve le nez dans la pelouse.

Tom s'amuse à faire des zigzags sur la pelouse.

Tom a roulé en zigzag puis il est tombé sur la pelouse.


☆☆ Relis Le problème de Tom (1 et 2) puis entoure le bon résumé. Barre les phrases qui ne conviennent pas dans l'autre résumé.

Résumé 1 : Tom apprend à faire du vélo mais il n'y arrive pas. Son père lui explique qu'on peut être heureux même si on ne sait pas faire de vélo. Depuis, il n'a plus honte de dire pourquoi il ne veut pas faire de balades.

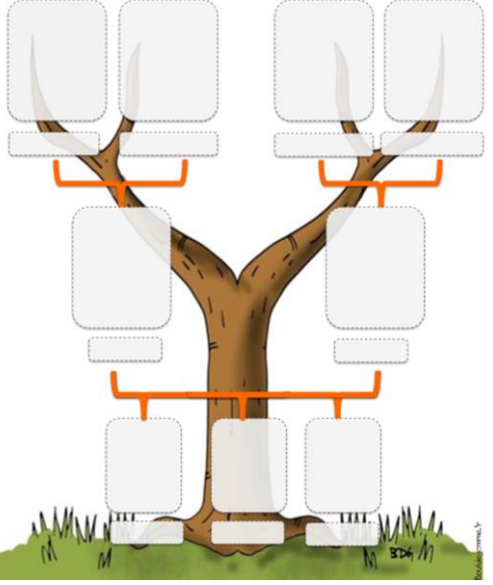
Résumé 2 : Chaque fois qu'il monte sur sa bicyclette ensorcelée, Tom tombe. Son père lui a expliqué qu'un jour il serait champion de tout, même de vélo. Depuis, Tom n'a plus honte de dire qu'il ne sait pas faire de vélo.

4 : QUESTIONNER LE MONDE : LE TEMPS


L'arbre généalogique

 Les générations : l'arbre généalogique Le temps 10

2 Colle chaque personne au bon endroit puis colle les étiquettes-mots.




© 2014

 Les générations : l'arbre généalogique Le temps 10

1 Lis ce texte.

Léo est un petit garçon de 7 ans. Son petit frère, Paul est encore un bébé alors que grande sœur, Marie, a 11 ans. Sa maman est toujours très occupée et son papa a toujours le sourire. Le papa de sa maman porte une barbe blanche et la maman de sa maman est très distinguée et ne porte pas de lunettes. Léo aime bien aller à la pêche avec son grand-père paternel qui a souvent une casquette. De temps en temps, il accompagne sa grand-mère paternelle au marché. Elle y va tous les mercredis.

Images à découper :



Grand-père paternel Grand-père maternel Sœur Mère
Grand-mère paternelle Enfant 1 Enfant 3 Grand-mère maternelle Enfant 2

Bouligny

BON MERCREDI !