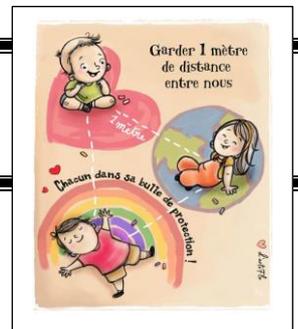


Plan de travail du Lundi 8 juin



Coucou mes petits Loups !

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui :

Lundi 8 juin

Dictée

1: ORTHOGRAPHE (environ 25 minutes)

Nous allons faire une dictée, tu prends ton cahier, tu écris la date, tu tires en rouge un petit trait à 5 carreaux de 5 carreaux et sur la ligne dessous tu écris dictée. Puis tu marques d'un point rouge les lignes (1 sur 2).

Relis bien tes mots avant de commencer.

J'ai enregistré la dictée, écoute-la bien entièrement, puis je vais la dicter plus lentement. Tu peux mettre sur pause si cela va trop vite.



Malo NM - Alicia → vous aurez une dictée différenciée.

32	[wɛ̃]/(oin) 14 mots : 12 + 2	loin le soin le coin le besoin un témoin	la pointe pointu un point moins	un pingouin un babouin un marsouin mon poing du shampoing
----	---------------------------------	--	--	--

ATTENTION !

La pi^èce - les cheve^ux - un coup - mon cou^sin

Les verbes : j'[']ai - il ^vient - il ^est -

Dans - après - très - à

2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Fais ces soustractions dans ton cahier

La soustraction sans retenue

56 - 32

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline \square \square \end{array}$$

1. Je soustrais les unités.
 $6 - 2 = 4$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 2 \square \end{array}$$

2. Je soustrais les dizaines.
 $5 - 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 24 \end{array}$$

3 Calcule ces différences en colonne: (attention à l'ordre des nombres)

547	224	143	475	346	243	194	74

BOUT-GOMU

Fiche problèmes n° 9 (Je vous l'ai donné il y a très longtemps)

1 Au centre de loisirs, il a 43 enfants. Ils doivent former des équipes de 10.
Combien d'équipes de 10 enfants pourront se former ?
Je cherche

Une équipe de 10 enfants = 1 dizaine
Dans 43 combien de dizaines ?

On peut formeréquipes.

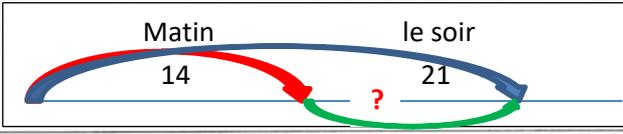
2 On partage équitablement 20 dragées entre 4 enfants
Combien de dragées chaque enfant reçoit-il ?
Je cherche

20 dragées : 00 00000 000 0000 00000 0



Chaque enfant a dragées.

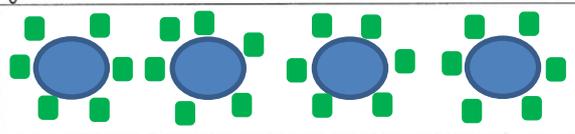
3 Samuel part à l'école avec 14 billes. Dans la journée, il gagne des billes. Le soir, il compte ses billes : il en a 21.
Combien de billes a-t-il gagnées dans la journée ?
Je cherche



Matin 14 le soir 21 ?

Samuel a gagné billes.

4 Dans un restaurant, il y a 4 tables. Il y a 6 chaises autour de chaque table.
Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce restaurant ?
Je cherche



Il y a personnes qui peuvent s'asseoir .

Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
Va aux toilettes

10 minutes  d'arrêt !

3 : GRAMMAIRE (30 minutes)

Petites vidéos à regarder et faire les exercices en ligne si tu veux

[L'adjectif qualificatif | Clic ! Ma Classe](#)

L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif

un train •	• préféré
un élève •	• rouge
un poisson •	• rapide
du pain •	• appliqué
mon livre •	• rassis

2 Souligne l'adjectif dans chaque phrase

Ma sœur a des cheveux blonds.
J'ai une jolie poupée.
Papa a une voiture neuve.
Le gros chat miaule.

3 complète avec l'adjectif qui convient :

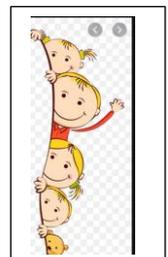
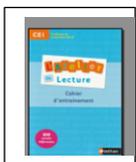
chaud / rose / longue / épais

Je bois mon lait _____
Nous avons fait une _____ promenade.
J'ai mis mon pull _____
Ma sœur a une robe _____

L'APRES-MIDI

3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 82 : fiche 57
« Jeux de billes ! »



Jeux de billes

Jeu n°1 : LA COURSE
De 2 à 4 joueurs

- Dans le sable, tracer une piste avec des virgules, une ligne de départ et une ligne d'arrivée.
- Chacun à leur tour, les joueurs lancent leur bille. Le gagnant est celui qui arrive le premier.
- Si le joueur fait sortir sa bille de la piste, il ne joue pas au tour suivant.

Jeu n°2 : LE TAC
Pour 2 joueurs

- Le premier joueur lance une bille.
- Le second joueur se place à un mètre de la bille de son adversaire et la vise.
- S'il la touche, il la gagne. Sinon, c'est à l'autre de jouer.

★ Lis les deux textes puis relie le début de la phrase à la fin qui convient.

On peut jouer aux billes grâce à *

- ces deux affiches.
- ces deux règles de jeux.
- ces deux recettes.

Entoure le nombre de bonnes réponses. (9) (1)

★ Lis les deux textes puis relie le début de la phrase à la fin qui convient.

- ces deux affiches.
- ces deux règles de jeux.
- ces deux recettes.

Entoure le nombre de bonnes réponses. (9) (1)

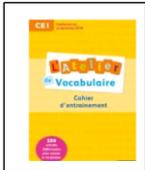
★★ Lis chaque information puis coche la case qui convient dans le tableau. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

	La course	Le tac
Les joueurs jouent chacun leur tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tous les joueurs lancent leur bille du même point de départ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les joueurs ont intérêt à toucher la bille de leur adversaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un joueur peut passer son tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entoure le nombre de bonnes réponses. (8) (2) (1) (1)

★★ Complète chaque phrase avec le numéro du jeu correspondant.

- Max a beaucoup de billes qu'il a gagnées au jeu n° ...
- Paul, Nino et Leslie jouent ensemble au jeu n° ...
- Si la cour de l'école est goudronnée, on ne peut jouer qu'au jeu n° ...
- On peut doubler un autre joueur au jeu n° ...



4 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire »
 « Le corps humain » p 66 : j'apprends des expressions

Exercices 1 - 2

★ Relie chaque expression au sens qui lui correspond.

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| avoir l'eau à la bouche | • | • avoir du chagrin |
| avoir les cheveux en bataille | • | • avoir envie de manger ou de boire |
| avoir le cœur gros | • | • avoir les cheveux ébouriffés |
| avoir les paupières lourdes | • | • avoir sommeil |

★★ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

bras - main - jambes - barbe - tête - langue

- ◆ S'enfuir à toute vitesse, c'est s'enfuir à toutes
- ◆ Demander la réponse, c'est donner sa au chat.
- ◆ Être paresseux, c'est avoir un poil dans la
- ◆ Rester sans rien faire, c'est rester les croisés.

5 : SCIENCES

Les régimes alimentaires des animaux

[Les relations alimentaires entre les êtres vivants - Cycle 2 - CP/CE1 - YouTube](#)

DIS-MOI CE QUE TU MANGES.

J'observe

- Entoure en rouge les aliments qui proviennent d'animaux.
- Entoure en vert les aliments qui proviennent de plantes.

Les scientifiques disent que certains animaux sont végétariens, d'autres carnivores et d'autres omnivores. Que veulent dire ces mots ?

Un **CARNIVORE** un animal qui mange

Un **VEGETARIEN** est un animal qui mange

Un **OMNIVORE** est un animal qui mange

LE REGIME ALIMENTAIRE DES ANIMAUX

● Classe les animaux selon leur régime alimentaire. Découpe-les et classe-les dans le tableau. Numérote-les.

Les herbivores	Les carnivores	Les omnivores

