



Plan de travail du Lundi 4 mai



Coucou les petits Loups !

J'espère que vous avez passé un bon week-end de 3 jours. Encore une semaine et j'en retrouverai certains à l'école.

Aujourd'hui, tu as du travail. Alors on s'y met !

Souviens-toi, aujourd'hui, on se voit en visio pour la leçon de maths sur la multiplication.

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Lundi 4 mai*

1 : LECTURE SON (30 minutes)

Parents je vais vous mettre à contribution pour la leçon de lecture son.

Prendre la fiche sur le son [CH]. Lui lire le petit texte qui est en haut à droite afin que votre enfant puisse trouver le son que l'on va étudier.

Prendre des mots dans la liste en dessous et lui demander s'il entend le son [ch] si oui dans quelle syllabe. **Cheval - soupe - chat - chou - échelle - étagère - jouer - gauche - jeu - chemin - méchant - savon - jeudi - orange - jucher - chocolat.**

Chat, chat, chat,
Chat noir, chat blanc, chat gris
Charmant chat couché
Chat, chat, chat
N'entends-tu pas les souris
Danser à trois les entrechats ?
Sur le plancher ?



T. Klingsor

Il peut dessiner le nombre de syllabes et mettre une croix à l'endroit où il l'entend.

ch		une ruche
● →	→ ●	→ ●
une chambre une chanson un chanteur, une chanteuse un chapeau, des chapeaux un chemin une chemise un chat, une chatte un chien, une chienne un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat	un cochon une écharpe une machine au marché méchant, méchants, méchante, méchantes marcher -----> chercher -----> acheter : tu achètes	dimanche de la moustache une vache la bouche des branches riche, riches à gauche il marche ils cherchent
chaud, chauds, chaude, chaudes		
chez chaque		
chanter : je chante		

Pour que cela soit plus ludique, je te propose le site.

[Le son /ch/ | Clic ! Ma Classe](#)

Pour avoir les exercices en ligne [cliquer à l'endroit de la flèche bleue.](#)

→ Lire la fiche son



28	[ʃ] / (ch)	une chambre une chanson un chanteur du chocolat chaud un chat une chatte
	20 mots : 12 + 8	

2 Complète.

Boîte à retenues

$78 \times 3 =$

Je m'entraîne

3 Effectue les multiplications.

Place les retenues dans la boîte.

Boîte à retenues

$63 \times 5 =$

$78 \times 2 =$

4 Effectue les multiplications.

Boîte à retenues

$128 \times 5 =$

$243 \times 4 =$

5 Hugo, Malika et Sami ont tous les trois calculé 146×3 .
 Un seul résultat est juste.
 Hugo : $146 \times 3 = 328$
 Malika : $146 \times 3 = 438$
 Sami : $146 \times 3 = 658$

* Complète.
 _____ a trouvé le résultat exact.

3 : CONJUGAISON (30 minutes)

Tu as besoin du texte « Quand nous serons grands » et de la feuille avec les étiquettes et pour maman la fiche de préparation qui est en pièce jointe sur le blog à lundi 4 mai. Faire la 1^{ère} séance. Après la leçon, tu peux regarder la vidéo puis faire les exercices en ligne (clique sur la page)

[Le futur des verbes être et avoir | Clic ! Ma Classe](#)

Quand nous serons grand ...

Dans la cour de récréation, les discussions vont bon train.

- « Moi, plus tard, je serai présidente de la République, j'aurai un avion pour moi toute seule » déclare Alice. Et toi, Arthur ? Qu'est-ce-que tu seras ?
- Oh ! Moi, je serai critique de dessins animés et je mangerai des tas de friandises !
- Mais tu auras plein de caries et tu seras obèse ! ajoute Alice d'un air moqueur.
- Et vous, les jumeaux ?
- Nous serons clowns dans un cirque, nous aurons beaucoup de succès.
- Vous serez clowns ? Vous aurez un gros nez rouge et des habits farfelus ! répond Alice en riant.
- Et Lulu qui adore faire des gâteaux... ! Il aura un grand tablier, il sera chef cuisinier ! »

Tout le monde éclate de rire.

Le directeur s'approche alors :

-« Voici des enfants qui doivent se dépêcher de rentrer sinon ils seront en retard et ils auront une punition ! »

Etiquettes pour la séance 1

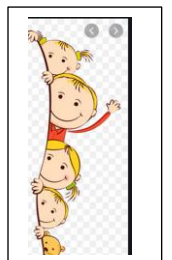
auras	sera	seront
serai	serez	aurai
aurons	aurez	serons
aura	auront	seras



POUR L'APRES-MIDI

3 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de vocabulaire » p 73 : fiche obj : 3
 Le SPORT



Objectif 3 : J'apprends à construire des mots.

★ Relie les noms de la même famille.

- | | |
|----------------|------------------|
| un arbitre • | • la gymnastique |
| un champion • | • l'escrime |
| un athlète • | • le cyclisme |
| un escrimeur • | • un championnat |
| un cycliste • | • un arbitrage |
| un gymnaste • | • l'athlétisme |



★★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 sport sportif - sportivement - portique - sportive
- 2 compétition compétitif - compter - compétiteur - compétitrice
- 3 chronomètre chronométrer - chronométrage - horloge
- 4 collectif collectivité - collage - collectivement - collective
- 5 individuel individu - individualiser - invalide - individuellement

★★ Écris des mots en utilisant **ive** et **eur** ou **euse** comme dans les exemples.

ive : sport**if** → sport**ive**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ♦ collectif → | ♦ actif → |
| ♦ attentif → | ♦ défensif → |

eur **euse** : le **golf** → un **golf****eur** → une **golf****euse**

- | | |
|-----------------------|---------|
| ♦ le patin → | → |
| ♦ le ski → | → |
| ♦ le surf → | → |
| ♦ le football → | → |

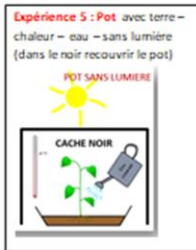
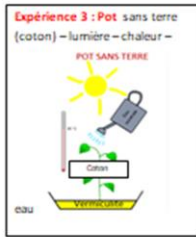
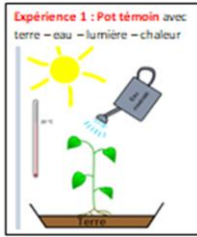
4 : SCIENCES

Dans ton enveloppe que tu as reçue samedi, tu vas trouver des graines de haricots et un petit sac de terre pour faire 5 petites expériences. Tu vas chercher quelles sont les conditions favorables pour que ta graine germe et que ta plante pousse.

Prends la fiche « Quels sont les besoins de la plante pour grandir »

Auriez-vous la gentillesse de corriger la faute d'orthographe **quelles** → **quels** Merci

Quelles sont les besoins de la plante pour grandir ?



Observations de tes 5 expériences

	Après 4 jours	Après 8 jours	Après 12 jours	Après 15 jours
1 : Pot témoin avec terre - eau - lumière - chaleur				
2 : Pot avec terre - lumière - chaleur - sans eau (ne pas arroser)				
3 : Pot sans terre (coton) - lumière - chaleur -				
4 : Pot avec terre - lumière - eau - sans chaleur (dans un endroit frais - cave - réfrigérateur)				
5 : Pot avec terre - chaleur - eau - sans lumière (dans le noir recouvrir le pot)				