

FEUILLE DE CORRECTION DU LUNDI 4 MAI

Mathématiques :

LA MULTIPLICATION POSEE Séance 4

2 Complète.



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array}$$

$14 \times 5 = 70$

$4 \times 5 = 20$
 $1 \times 5 = 5 + 2 = 7$

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |
| | | |
| | | |

Boîte à retenues

2

Je m'entraîne

3 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 87 \end{array}$$

$29 \times 3 = 87$

$3 \times 9 = 27$
 $3 \times 2 = 6 + 2 = 8$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

$35 \times 2 = 72$

$2 \times 6 = 12$
 $2 \times 3 = 6 + 1 = 7$

Place la retenue dans sa boîte.

2 Complète.



$$\begin{array}{r} 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 7 = 21 + 2 = 23 \end{array}$$

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |
| | | |
| | | |

Boîte à retenues

2

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline 234 \end{array}$$

$78 \times 3 = 234$

4 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 5 \\ \hline 580 \end{array}$$

$116 \times 5 = 580$

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |
| | | |
| | | |

Boîte à retenues

3

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 4 \\ \hline 436 \end{array}$$

$109 \times 4 = 436$

5 Hugo, Malika et Sami ont tous les trois calculé 24×4 . Un seul résultat est juste.

Hugo: $24 \times 4 = 86$

Malika: $24 \times 4 = 126$

Sami: $24 \times 4 = 96$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$



Complète.

Sami a trouvé le résultat exact.

5 Hugo, Malika et Sami ont tous les trois calculé 146×3 . Un seul résultat est juste.

Hugo: $146 \times 3 = 328$

Malika: $146 \times 3 = 438$

Sami: $146 \times 3 = 658$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 3 \\ \hline 438 \end{array}$$



Complète.

Malika a trouvé le résultat exact.

3 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$$

$63 \times 5 = 315$

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |
| | | |
| | | |

Boîte à retenues

1

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline 156 \end{array}$$

$78 \times 2 = 156$

4 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 640 \end{array}$$

$128 \times 5 = 640$

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |
| | | |
| | | |

Boîte à retenues

1

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 4 \\ \hline 972 \end{array}$$

$243 \times 4 = 972$

Atelier de vocabulaire :

★ Relie les mots de la même famille.

- | | |
|--------------|----------------|
| un arbitre | la gymnastique |
| un champion | l'escrime |
| un athlète | le cyclisme |
| un escrimeur | un championnat |
| un cycliste | un arbitrage |
| un gymnaste | l'athlétisme |



LES SPORTS

☆☆ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 sport sportif - sportivement - ~~portique~~ - sportive
- 2 compétition compétitif - ~~compter~~ - compétiteur - compétitrice
- 3 chronomètre chronométrer - chronométrage - ~~horloge~~
- 4 collectif collectivité - ~~collage~~ - collectivement - collective
- 5 individuel individu - individualiser - ~~invalide~~ - individuellement

☆☆ Écris des mots en utilisant **ive** et **eur** ou **euse** comme dans les exemples.

ive : sport**if** → sport**ive**

- ♦ collectif → *collective*
- ♦ actif → *active*
- ♦ attentif → *attentive*
- ♦ défensif → *défensive*

eur **euse** : le **golf** → un **golf****eur** → une **golf****euse**

- ♦ le patin → *un patineur* → *une patineuse*
- ♦ le ski → *un skieur* → *une skieuse*
- ♦ le surf → *un surfeur* → *une surfeuse*
- ♦ le football → *un footballeur* → *une footballeuse*