

## ET - EST

### Découverte, observation (le texte pour les élèves et en bas de la fiche)

Texte de départ : Le départ à la mer.

Depuis ce matin mon frère attend pour partir à la mer. Il est assis dans la voiture, ceinture attachée. Mon frère est toujours pressé et impatient. Dans son sac, il a mis une pelle et un seau, un maillot de bain et une serviette, une bouée et un masque de plongé. Maman a ajouté de la crème solaire et un chapeau.

Maman m'appelle :

- « Arthur est dans la voiture ?
- Oui, maman », j'ai crié.

#### 1 : Lecture de l'adulte puis individuel + question de compréhension.

- Quel est le prénom du garçon ?
- Pourquoi est-il dans la voiture ? Où va-t-il ?
- Qu'est-ce qu'il a mis dans son sac ?
- Pourquoi maman a ajouté de la crème et un chapeau ?

#### 2 : Individuel : Colorie en vert les conjugaisons du **verbe être** et ensuite en bleu tous les **et**.

#### 3 : Petit exercice pour réussir à faire la différence entre ces mots qui se

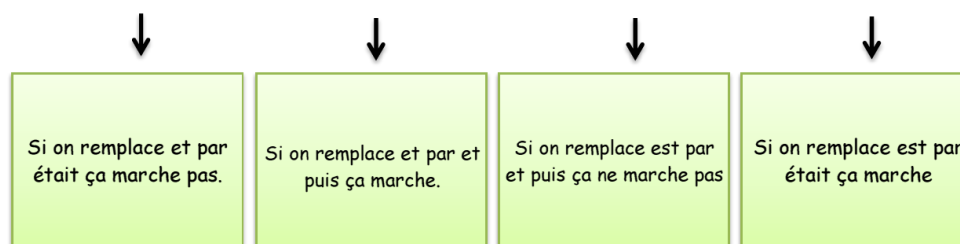
prononcent presque de la même façon et s'écrivent presque pareil.

Recopie la phrase. **Il est assis dans la voiture.** En remplaçant « est » → « et puis ».

Ensuite tu la réécris en remplaçant « est » → « était ».

**Il a mis une pelle et un seau** En remplaçant « et » → « était ». Ensuite tu la réécris en remplaçant « et » → « et puis ».

#### 4 : Que remarques-tu ? *Mise en place de la règle*



O...	est ou et ?								
	<table border="1"><thead><tr><th>est</th><th>et</th></tr></thead><tbody><tr><td>C'est le verbe <b>être</b> conjugué à la 3<sup>ème</sup> pers. du sing., au présent (il/elle/on <b>est</b>). On peut le mettre au passé : <b>était</b>. <i>Il <b>est</b> grand. → Il <b>était</b> grand.</i></td><td>C'est un mot de liaison qui permet d'ajouter quelque chose. Ce mot est <b>invariable</b>. On peut le remplacer par : <b>et puis</b>. <i>Il a faim <b>et</b> soif. → Il a faim <b>et puis</b> soif.</i></td></tr><tr><td><i>Je ne peux pas dire « et puis ». Il <b>et puis</b> grand et fort. Donc j'écris <b>est</b>.</i></td><td><i>Je peux dire « et puis ». Il <b>est</b> grand <b>et puis</b> fort. Donc j'écris <b>et</b>.</i></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Il <b>est</b> grand <b>et</b> fort</i></td></tr></tbody></table>	est	et	C'est le verbe <b>être</b> conjugué à la 3 <sup>ème</sup> pers. du sing., au présent (il/elle/on <b>est</b> ). On peut le mettre au passé : <b>était</b> . <i>Il <b>est</b> grand. → Il <b>était</b> grand.</i>	C'est un mot de liaison qui permet d'ajouter quelque chose. Ce mot est <b>invariable</b> . On peut le remplacer par : <b>et puis</b> . <i>Il a faim <b>et</b> soif. → Il a faim <b>et puis</b> soif.</i>	<i>Je ne peux pas dire « et puis ». Il <b>et puis</b> grand et fort. Donc j'écris <b>est</b>.</i>	<i>Je peux dire « et puis ». Il <b>est</b> grand <b>et puis</b> fort. Donc j'écris <b>et</b>.</i>	<i>Il <b>est</b> grand <b>et</b> fort</i>	
est	et								
C'est le verbe <b>être</b> conjugué à la 3 <sup>ème</sup> pers. du sing., au présent (il/elle/on <b>est</b> ). On peut le mettre au passé : <b>était</b> . <i>Il <b>est</b> grand. → Il <b>était</b> grand.</i>	C'est un mot de liaison qui permet d'ajouter quelque chose. Ce mot est <b>invariable</b> . On peut le remplacer par : <b>et puis</b> . <i>Il a faim <b>et</b> soif. → Il a faim <b>et puis</b> soif.</i>								
<i>Je ne peux pas dire « et puis ». Il <b>et puis</b> grand et fort. Donc j'écris <b>est</b>.</i>	<i>Je peux dire « et puis ». Il <b>est</b> grand <b>et puis</b> fort. Donc j'écris <b>et</b>.</i>								
<i>Il <b>est</b> grand <b>et</b> fort</i>									

### Sytématisation

Sur l'ardoise écris d'un côté ET et de l'autre EST.

Lui dire les phrases suivantes et tu lèves le bon côté de l'ardoise en appliquant correctement la règle que tu as sous les yeux.

- Mon chat est noir.
- Il a faim et froid.
- Il est arrivé en retard.
- J'aime la glace à la vanille et à la fraise.
- Mon lit est en bois.
- La poule est un oiseau.
- Il y a des pommes et des poires.

**Maintenant, tu peux regarder la vidéo.**

---

### Le départ à la mer.

Depuis ce matin mon frère attend pour partir à la mer. Il est assis dans la voiture, ceinture attachée. Mon frère est toujours pressé et impatient. Dans son sac, il a mis une pelle et un seau, un maillot de bain et une serviette, une bouée et un masque de plongé. Maman a ajouté de la crème solaire et un chapeau.

Maman m'appelle :

- « Arthur est dans la voiture ?
- Oui, maman », j'ai crié.