

FEUILLE DE CORRECTION DU LUNDI 25 MAI

Orthographe :



Le féminin des noms communs

Exercices

1 *Écris le féminin des noms suivants*

Un sorcier -> Une sorcière	Un danseur -> Une danseuse
Un berger -> Une bergère	Un instituteur -> Une institutrice
Un chien -> Une chienne	Un directeur -> Une directrice
Un chat -> Une chatte	Un prince -> Une princesse
Un lion -> Une lionne	Un hôte -> Une hôtesse
Un vendeur -> Une vendeuse	Un boulanger -> Une boulangère

2 *Retrouve la lettre finale des noms en pensant au féminin.*

un Français	s	un passan	t	un Alleman	d
un gourman	d	un bavar	d	un géan	t
un Chinoi	s	un sain	t	un Anglai	s
un renar	d				



Mathématiques :

Dénombrer une grande collection

1 Voici la collection de feuilles que le groupe de Sami doit dénombrer.

Commence par compter les paquets de 100.



• **Écris** le nombre de feuilles.

Nombre de paquets de 100 feuilles = 8	Nombre de paquets de 10 feuilles = 4
Nombre de feuilles seules = 6	En tout, il y a 846 feuilles.

Je m'entraîne

Fais des paquets de 100 puis de 10 ballons!

3 Écris le nombre de ballons.

Il y a **637** ballons.

4 Complète.

Collection d'images de foot

Collection d'images de foot	Nombre d'images
5 paquets de 100, 4 paquets de 10 et 3 images seules	543
7 paquets de 100, 0 paquet de 10 et 5 images seules	705
8 paquets de 100, 2 paquets de 10 et 7 images seules	827

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

1 Voici les cartes-nombres que Malika et Hugo ont reçues.

Relie les nombres identiques.

Lis les nombres dans ta tête avant de relier.

3 Écris les nombres en chiffres et relie.

Dans 870, j'entends 800 et ...

huit-cent-soixante-dix	sept-cent-vingt-huit	six-cent-soixante-quinze
870	728	675
$800 + 60 + 10$	$600 + 60 + 15$	$700 + 20 + 8$

4 Complète et écris le nombre.

8 c. 0 d. 9 u. = **809**

6 c. 8 d. 5 u. = **685**

5 Relie comme dans l'exemple.

883 huit-cent-quatre-vingts 882 899 896 huit-cent-quatre-vingt-neuf

879 888 893 898

Grammaire :

16. L'accord du sujet et du verbe

1 Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

Marc et Gaël ■
 M. Blériot ■
 Elle ■
 Les voyageurs ■
 Le pilote ■

montent dans la nacelle.
 dirige la montgolfière.

2 Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

L'oiseau (**chante** - chantent) car il fait beau.
 Les enfants (déjeune - **déjeunent**) à midi.
 Mamie, Jules et Lina (**regarde** - regardent) des photos.

③ Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel (n'oublie pas de changer la terminaison du verbe).

L'enfant écoute une histoire. Les enfants **écoutent**
La montgolfière décolle à midi. Les montgolfières **décollent**
L'élève entre en classe. Les élèves **entrent**

④ Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom sujet qui convient.

La chenille grimpe sur la feuille. → **Elle grimpe**
Les pilotes font des exploits. → **Ils font**
Les chats et les chiens sont des animaux. **Ils sont**

⑤ Lis ce texte et colorie le sujet de chaque verbe en gras.

Les quatre personnes **montent** dans la nacelle et **monsieur Blériot** **largue** les amarres.
De là-haut, **les gens** **paraissent** tout petits, et **les maisons** **ressemblent** à des maisons de poupées. **Mamie** **se rappelle** très bien cet épisode.

Atelier de lecture :

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire* (3) puis entoure tout ce que Glouglou sait faire d'extraordinaire pour un poisson.

chanter – gémir – ouvrir la bouche – aboyer – ronronner – manger –
se balancer – s'asseoir

★★ Relis la phrase en bleu puis coche la bonne explication.

◆ Ligne 11 : *Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?*

- Maman a entendu des aboiements pendant qu'elle dormait.
- Maman n'est pas sûre d'avoir vraiment entendu des aboiements.
- Maman a rêvé d'un chien.

◆ Ligne 18 : *C'est pas vrai ! C'est un cauchemar !*

- Maman pense que Magali dit des mensonges.
- Maman rassure Magali qui a fait un cauchemar.
- Maman vit un cauchemar à cause de Glouglou.

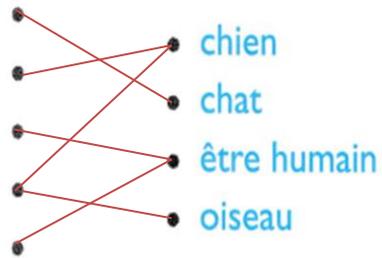
◆ Ligne 25 : *Alors là, c'est trop fort !*

- Maman ne supporte plus du tout le comportement de Glouglou.
- Maman trouve que Glouglou fait trop de bruit.
- Maman pense que Glouglou est vraiment très doué !



Relie chaque début de phrase au mot en bleu qui convient.
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

Quand on le caresse, Glouglou réagit comme un
 On promène Glouglou dans la rue comme un
 Quand il veut sortir, Glouglou réagit comme un
 Glouglou fait les mêmes bruits qu'un
 Quand il boude, Glouglou se comporte comme un



Sciences :

Découverte du monde, le vivant
 🦷 **Les dents** (1) 🦷

A quoi servent nos dents ?
 Colorie les bons dessins et barre les intrus.

à chanter

à manger

à écouter

à sourire

à parler

à écrire

2. Des dents pour la souris blanche !

Dessin d'une mâchoire d'enfant

← Regarde bien le dessin d'une mâchoire d'enfant.
 Combien un enfant a-t-il de dents ? 24

Ces premières dents sont les dents de lait. Elles apparaissent dès l'âge de 6 mois et tombent jusqu'à 12 ans pour être remplacées par les dents définitives.

← Sur le dessin, colorie en rouge les dents que tu as perdues.
 Combien en as-tu perdues ? _____

Entre 6 et 8 ans, ce sont les dents de « devant », les incisives, que les enfants perdent.

