L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

Parents, voici une fiche pour vous guider dans le déroulement de la leçon sur l'accord sujet/verbe. Je sais que ce n'est pas votre rôle mais le mien mais je dois aborder des notions nouvelles. Je me tiens à votre entière disposition et à celui des enfants pour répondre à vos questions.

Nous ferons le point avec la classe virtuelle mercredi

A FAIRE AU RYTHME DE L'ENFANT

Dans ton enveloppe, prends le texte « Au camping » et le tableau avec les étiquettes.

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.

Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

- « Samuel, tu dors ? demande-t-il.
- Oui, je dors, répond son grand frère.
- Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles! » s'écrie Martin en ricanant.

À ce moment, <u>leur père ouvre</u> la fermeture Éclair de la tente, <u>passe</u> la tête et gronde :

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »

Lis ce texte. Réponds aux questions : Où se passe l'histoire ? / De qui parle-t-on ?

Combien y a t-il de personnages ? / Que se passe-t-il ?

1 : Ecris la phrase « Martir dort sous la tente. »

Remplace « Martin » par \rightarrow « Martin et Samuel » Puis réécris la phrase.

Martin et Samuel dort sous la tente.

Demander si la phrase est correcte. NON la corriger

 \rightarrow Martin et Samuel dorment sous la tente.

Remplace « Martin et Samuel » \rightarrow « Les enfants » Puis réécris la phrase.

→ Les enfants dorment sous la tente.

 $\textbf{Dans chaque phrase} \rightarrow \textbf{Souligne le verbe / donne son infinitif / entoure son sujet}.$

2 : Ecris la phrase « Le père gronde ses enfants. »

Remplace « le père » par \rightarrow « Les parents» Puis réécris la phrase

« Les parents grondent leurs enfants. »

Dans le texte, lis les phrase l'une après l'autre et souligne les différents verbes conjugués et entoure leur sujet.

Que remarques-tu sur les terminaisons des verbes?

 $TU \rightarrow5$

/ ILS →ENT

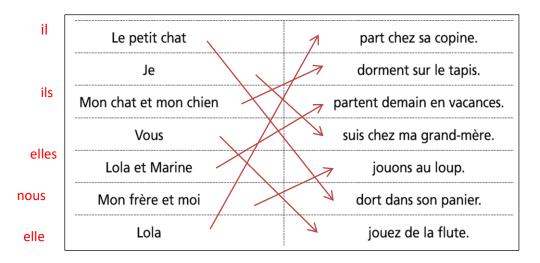
/ VOUS →EZ

Tu dors – tu parles

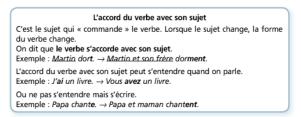
ils dorment

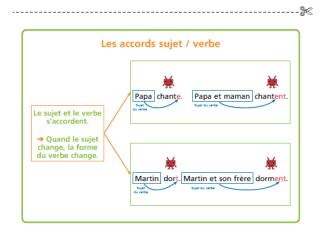
vous vous taisez – vous dormez Vous allez

Découpe les étiquettes et reforme les phrases.

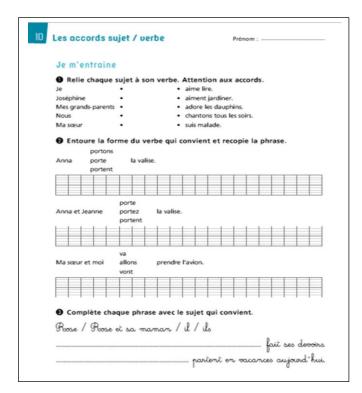


La leçon est à coller dans le cahier de français onglet : grammaire





Exercices pour le lundi 25 mai



	achètent des fruits au marc plante des bulbes de tuli
Dans chaque phrase, soulign puis récris ce texte en mettar	e en rouge le verbe et en bleu son sujet
Le chien aboie. →	
Le chat miaule. →	
Le mouton bêle. →	
Récris chaque phrase avec so	
Sacha saute du plongeoir de la piscine. Pacha et Léa	
Nous aimons les bonbons.	
Mes copains jouent au football.	
Moon copain	
J'écris	
Tu viens de déménager et tu Réponds à cette lettre sur to	reçois du courrier d'une ancienne amie n cahier.
Comment varte ? Est-ce que ta mo	wolle ville te plait ?
Comment was to ? Est-ce que ta no Comment s'appelle ta nouvelle mait	
Je file bientôt more amnicoreaine et j Gros baous, à bentôt.	e rous invoite, tore frise at toi. Georgroous romin?