



Plan de travail du Lundi 18 mai



**Coucou mes petits Loups !
J'espère que vous avez passé un bon week-end !
Aujourd'hui, tu as du travail. Alors on s'y met !**

Souviens-toi, aujourd'hui, VISIO découpe et fabrique ta pendule !

Un peu de musique ... en début ou en fin de journée

Une petite chanson : [Tout ira bien - YouTube](#)

Une petite vidéo pour ceux qui reviennent à l'école : [COVID-19 | Les gestes barrière à l'école - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui :

Lundi 18 mai

Dictée

1: ORTHOGRAPHE (environ 25 minutes)

Nous allons faire une dictée, tu prends ton cahier, tu écris la date, tu tires en rouge un petit trait à 5 carreaux de 5 carreaux et sur la ligne dessous tu écris dictée. Puis tu marques d'un point rouge les lignes (1 sur 2).

Relis bien tes mots avant de commencer.

J'ai enregistré la dictée, écoute-la bien entièrement, puis je vais la dicter plus lentement. Tu peux mettre sur pause si cela va trop vite.



Matéo - Malo NM - Chloé - Delphine - Alicia - Evan → vous aurez une dictée différenciée.

29	[n]/(gn) 14 mots : 12 + 2	une montagne la campagne des champignons des châtaignes une poignée	un clignotant grogner mignon le poignet magnifique	un panier le grenier cligner un prunier
----	------------------------------	--	--	---

ATTENTION ! Je mets un S à la fin d'un nom au pluriel.

REGARDE : les vacances / des champignons / des châtaignes

Pendant / dans / puis

Nous allons / j'ai ramassé / je place / elle cuisine

2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Numération : Quelques exercices sur l'application clic ma classe

[Picbille CE1 > Numération décimale jusqu'à 999](#)

L'heure

(Leçon en visio)

[Apprendre à lire l'heure - YouTube](#)

[Savoir lire l'heure - Vidéo Questionner le monde | Lumni](#)

Mes... **Lire l'heure**

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

• un quart d'heure = 15 minutes
• une demi-heure = 30 minutes
• une heure = 60 minutes



La grande aiguille est sur le 12.
9 h 00
Il est neuf heures.

La grande aiguille est sur le 3.
11 h 15
Il est onze heures et quart.

La grande aiguille est sur le 6.
10 h 30
Il est dix heures et demie.

par lumibazar.fr

Va te dégourdir les jambes *Va boire un coup*
Va aux toilettes

10 minutes



d'arrêt !

3 : GRAMMAIRE (20 minutes)

L'accord du sujet et du verbe (Révision)

Dans ton enveloppe, prends le texte « Au camping » et le tableau avec les étiquettes.

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.

Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

« Samuel, tu dors ? demande-t-il.

– Oui, je dors, répond son grand frère.

– Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles ! » s'écrie Martin en ricanant.

À ce moment, leur père ouvre la fermeture Éclair de la tente, passe la tête et gronde :

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »



Le petit chat	part chez sa copine.
Je	dorment sur le tapis.
Mon chat et mon chien	partent demain en vacances.
Vous	suis chez ma grand-mère.
Lola et Marine	jouons au loup.
Mon frère et moi	dort dans son panier.
Lola	jouez de la flute.

Il y a une fiche de préparation pour les parents en pièce jointe.

Coller la fiche leçon : « Les accords sujet / verbe »

Les accords sujet / verbe

L'accord du verbe avec son sujet
 C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.
 On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.
 Exemple : *Martin dort.* → *Martin et son frère dorment.*
 L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.
 Exemple : *J'ai un livre.* → *Vous avez un livre.*
 Ou ne pas s'entendre mais s'écrire.
 Exemple : *Papa chante.* → *Papa et maman chantent.*

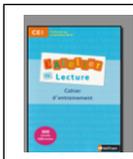
Les accords sujet / verbe

Le sujet et le verbe s'accordent.
 → Quand le sujet change, la forme du verbe change.

Papa chante. Papa et maman chantent.
 Martin dort. Martin et son frère dorment.

L'APRES-MIDI

4 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)



Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 66-67 : fiche 49
 « Le bon poisson : Un poisson extraordinaire » part 1



49 Le bon poisson

Un poisson rouge extraordinaire (1)

Les parents de Magali refusent de lui offrir un chien, un chat ou un canari. Mais ils acceptent de lui acheter un poisson rouge...

- Devant l'immense aquarium du marchand, Magali hésite. Maman lui conseille un poisson rose pâle avec d'immenses nageoires. Papa préfère un poisson avec de curieuses taches noires. Tiens, pour une fois, ils ne sont pas d'accord !
- Soudain, il semble bien à Magali que le petit rouge, là, celui qui a une belle queue en éventail, lui fait un clin d'œil. Elle le désigne du doigt au marchand. Il plonge son épuisette dans le bocal, mais a beaucoup de mal à attraper le poisson.
 - Tiens, en voilà un ! lance-t-il en montrant à Magali un poisson tacheté de noir.
 - Ce n'est pas celui que j'ai choisi ! se plaint Magali.
- Cela n'a pas d'importance : un poisson, c'est un poisson.
 - Pas du tout ! Le mien, c'est celui-là, rouspète Magali en pointant l'index sur son poisson.

Le marchand grogne mais finit par attraper le poisson. Il le dépose dans un petit sac en plastique et donne le tout à la fillette. (à suivre...)

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire (1)* puis relie chaque phrase au bon dessin.

	Voici le poisson que Papa conseille à Magali.	
	Voici le poisson que Maman conseille à Magali.	
	Voici le poisson que Magali a choisi.	
	Voici le poisson que le marchand veut lui vendre.	

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

★ Coche la bonne réponse.

♦ L'histoire se passe dans une poissonnerie. dans une animalerie. au zoo.

♦ Magali veut le poisson que son papa préfère. le poisson que le marchand montre du doigt. le poisson qui lui a fait un clin d'œil.

♦ Magali repart du magasin avec le poisson qu'elle préfère. sans poisson. avec un poisson qui ne lui plait pas.

Si la compréhension des expressions est difficile, leur lire à haute voix la phrase bleue et les explications. L'oralisation d'une tierce personne les aidera.

★★ Lis chaque phrase en bleu puis souligne la bonne explication.

◆ Ligne 4 : *Tiens, pour une fois, ils ne sont pas d'accord !*
 Les parents de Magali ne sont jamais d'accord.
 Les parents de Magali sont toujours d'accord, d'habitude.

◆ Lignes 6-7 : *Il plonge son épuisette dans le bocal, mais a beaucoup de mal à attraper le poisson.*
 Le marchand n'arrive pas à attraper le poisson.
 Le marchand se fait mal en attrapant le poisson.

◆ Ligne 10 : *Cela n'a pas d'importance : un poisson, c'est un poisson.*
 Le marchand pense que le poisson que Magali a choisi n'est pas important.
 Le marchand pense que tous les poissons sont pareils.

◆ Lignes 13-14 : *Il le dépose dans un petit sac en plastique et donne le tout à la fillette.*
 Le marchand donne un sac et tous les poissons à Magali.
 Le marchand donne le sac dans lequel il a mis le poisson.

★★ Relis l'histoire puis coche la bonne réponse.

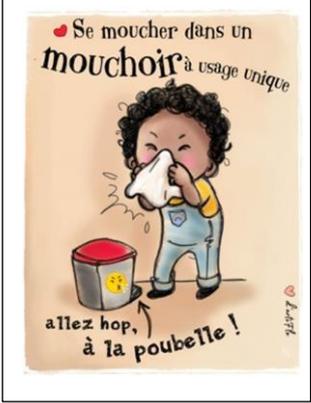
	Vrai	Faux	L'histoire ne le dit pas.
Magali ne veut pas prendre n'importe quel poisson.			
Elle choisit le poisson que ses parents lui conseillent.			
Magali pense que le poisson lui a fait un clin d'œil.			
Le poisson choisi par Magali est plus cher que les autres.			
Le marchand est énervé parce que d'autres clients attendent dans le magasin.			

5 : Espace : LE PLAN DE GARGENVILLE

Dans ton enveloppe, prends le plan de Gargenville et la fiche se repérer sur un plan

Avant de faire la fiche :

- 1 : colorie en vert « passage des écoles » (adresse de l'école Corneille) → à côté de la mairie
- 2 : Colorie en rouge ta rue.



Prénom: _____ Date: _____

Evaluation Se repérer sur un plan (le plan de Gargenville)

Comment s'appelle le gymnase qui se trouve dans la case D5 ? _____

Comment s'appelle le gymnase qui se trouve dans la case D2 ? _____

Dans quelle case se trouve la poste ? _____

Noé se trouve devant la poste. Il demande son chemin à un policier. Il lui répond: Prends la rue de Victor Beaufils sur la droite. Au croisement, prend la rue Gambetta sur la gauche. Au croisement, prend la rue des Prés l'Abbé jusqu'au gymnase.

Comment s'appelle le gymnase où va Noé? _____

Paul se trouve au terrain de tennis Et va au centre de secours Ecris son trajet.
