



LUNDI 16 MARS 2020

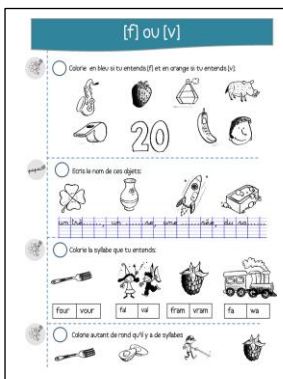
Coucou les enfants ! Nous n'allons pas nous voir pendant un certain temps. Sniff ! Mais nous resterons en contact. Nous allons faire classe à distance. Tous les jours vous recevrez un plan de travail détaillé et sa correction. Vous pouvez travailler seul, c'est mieux si un adulte peut vous corriger. Nous allons essayer de garder les habitudes de la classe et le même emploi du temps.

Attention ! A vos marques ! Prêt ! Partez !

1 : ORTHOGRAPHE (15 minutes)



Prends ton lutin de lecture et relis les deux fiches sons : F - V



Je te joins la feuille d'exercices à faire si tu peux l'imprimer.

Pour que cela soit plus ludique, je te propose 2 sites :

→ www.logicieleducatif.fr > [index_confusions_sons](#)

www.logicieleducatif.fr > [index_confusions_sons](#)

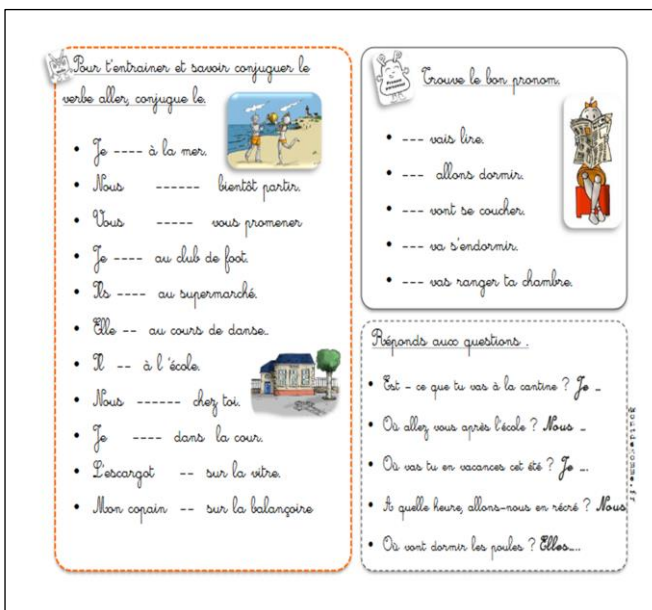
jeux-pour-tablette.fr > [category](#) > [matiere](#) > [français](#) > [confusions](#)



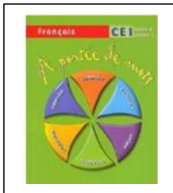
Coup de pouce : un adulte te dit le mot et toi tu sélectionne la bonne réponse.

2 : CONJUGAISON (15 minutes)

Faire la fiche de conjugaison qui se trouve dans ta pochette en plastique bleue.



Avant de faire la fiche relis bien ta leçon sur le Verbe **ALLER** au présent.



3 : GRAMMAIRE (15 minutes)

Prends le livre « **A portée de mots** » p 27, lis l'encadré orange en haut de la page. (C'est la leçon).

Sur ton cahier de brouillon, faire l'exercice n° 4 p 27


Consigne : Recopie ses phrases et souligne les noms en bleu.

4 : LECTURE (15 minutes)


« La vérité sur l'histoire des 3 petits cochons » lire la feuille 3 paragraphes 6-7-8

Répondre à une partie du questionnaire de compréhension. Exercices n° 1-2-3

6 Je me sentais un peu mieux. Mais je n'avais toujours pas de sucre. Alors j'ai marché jusque chez le voisin d'à côté. Ce voisin, c'était le frère du Premier Petit Cochon. Il était un peu plus malin, mais pas beaucoup. Il avait construit sa maison en branches. J'ai sonné à la maison de branches.



7 Pas de réponse. J'ai appelé : « Monsieur Cochon, Monsieur Cochon, vous êtes là ? »
Il a hurlé : « Va-t-en Loup. Tu ne peux pas entrer, je suis en train de me raser les poils de mon petit menton. »
J'avais à peine touché la poignée de la porte, quand j'ai senti que j'allais encore éternuer. J'ai soufflé... Et j'ai soufflé...
J'ai essayé de mettre la main devant la bouche, mais j'ai éternué un bon coup.



8 Eh bien, croyez-moi si vous le voulez, mais la maison de ce type s'est écroulée, exactement comme celle de son frère !
Quand la poussière s'est envolée, j'ai vu le Deuxième Petit Cochon mort comme une bûche.
Parole de Loup.
N'empêche. Tout le monde sait que la nourriture s'abîme si on la laisse traîner dehors. Alors j'ai fait mon devoir. J'ai re-dîné. C'était un peu comme une seconde portion.

Prénom : _____ Date : ____/____/____

Lecture compréhension La vérité sur l'affaire des trois petits cochons

1 Qui raconte cette histoire ?
 C'est un journaliste. C'est le loup. Ce sont les cochons.

2 Vrai ou Faux ?

Le loup s'appelle Léo.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
L'histoire est un témoignage du loup.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Le loup est en liberté.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Le loup veut prouver son innocence.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Le loup est végétarien.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Le loup a été piégé.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux

3 D'après le loup, pourquoi souffle-t-il sur les maisons ?
 Il est enrhumé. Il a une allergie. Il veut détruire les maisons.

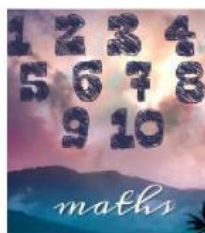
4 Complète le texte avec les mots suivants :
cochon, sucre, grand-maman, frappé, rentre, réponse

Forcément, dès que j'ai....., la porte s'est écroulée à l'intérieur. Mais je ne voulais pas comme ça chez quelqu'un.
Alors, j'ai appelé : " Petit..... Petit....., tu es là ?
Pas de..... Je m'apprêtais à retourner tranquillement chez moi, sans le pour le gâteau d'anniversaire de ma vieille chérie."

Faire une pause



5 : MATHÉMATIQUES (30- 40 minutes)



A : Faire la fiche 7, elle se trouve dans ta pochette plastique bleue.

Tu ajoutes 1diz ou 1 centaine

calcula la moitié des diz puis la moitié des Unit

Lis bien les problèmes et dessine les

Sers toi d'une Equerre

Fais des paquets de 10

Exercice déjà fait

B : Faire les opérations, la feuille se trouve dans ta pochette plastique bleue.

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....



C : Récréation numérique si tu peux : sur le site

« logicieléducatif.fr » et entraîne-toi sur les tables de $\times 2$ / $\times 3$. Attention pas plus de 15 minutes d'écran.



6 : MUSIQUE (5 minutes)

Chante « Il est une île » avec la bande son.

POUR CEUX QUI EN VEULENT PLUS

Le site logicieleducatif.fr pour des jeux de maths, de français et de lecture

en grammaire pour aujourd'hui :

jeu
<https://www.lumni.fr/jeu/dissocier-les-noms-communs-et-les-noms-propres>

vidéo
<https://www.lumni.fr/video/le-nom-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-de-francais>

STOP ! ASSEZ POUR AUJOURD' HUI !

Travaillez bien Bisous et à demain

Votre maîtresse