



Plan de travail du Lundi 15 juin



Coucou mes petits Loups !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance d'écoute musicale.
Un nouveau compositeur russe « *Piotr Illitch Tchaïkovski* » qui mis en musique un conte écrit
par un *écrivain allemand le conte Hoffman*
puis réécrit par un *écrivain français Alexandre Dumas*.

[Philharmonie à la demande - Casse-Noisette de Piotr Ilitch Tchaïkovski](#)

Aller dans la rubrique Focus sur quelques numéros du ballet
Trepak - Danse russe écoute l'orchestre

Puis regarde les danseurs : [Tchaïkovsky - Casse-Noisettes - Danse russe - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Lundi 15 juin*

1 : LECTURE SON (20 minutes)

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie
la liste numéro 31 des mots du son [ill]. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis
demande à un adulte de te les dicter sur ton cahier du jour.

31 [ill] : les yeux - le musicien - un champion - la viande - un voyage - envoyer

2 : ORTHOGRAPHE

Ecris la date sur ton cahier du jour et fais l'exercice

Lundi 15 juin

Orthographe

- 23 les accents
ÉTUDE DES RÈGLES

<p>é</p> <p>Il se prononce comme dans "bébé".</p> <p>un vélo</p> <p>vé lo</p>	<p>è è</p> <p>Ils se prononcent comme dans "lait".</p> <p>ma mère la tête</p> <p>mè re tè te</p>
--	---

Tous ces accents
sont à la fin d'une syllabe.

Recopie les mots suivants en ajoutant les accents aigus (é)
ou graves (è).

un velo, une riviere, un zebre, une ecole, mon pere,
penible, une reponse, une vipere, écouter, du cafe.

Réussite : /10

4 : MATHEMATIQUES (25 minutes)

RESOLUTION DE PROBLEME

Observe :

Le train bleu a 13 wagons. Le train rouge en a 5 de plus. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a 18 wagons.

Le train bleu a 13 wagons. Le train rouge en a 4 de moins. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a 9 wagons.

Le train bleu a 5 wagons. Le train rouge en a 5 de plus. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a _____ wagons.

Le train bleu a 8 wagons. Le train rouge en a 5 de moins. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a _____ wagons.

Le train bleu a 7 wagons. Le rouge en a 3 de moins. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a _____ wagons.

Le train bleu a 6 wagons. Le train rouge en a 5 de plus. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a _____ wagons.

Le train bleu a 3 wagons. Le train rouge en a 4 de plus. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a _____ wagons.

Le train bleu a 4 wagons. Le train rouge en a 2 de moins. Combien de wagons a le train rouge ? »

Le train rouge a _____ wagons.

Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
Va aux toilettes

10 minutes d'arrêt !

5 : CONJUGAISON (30 minutes)

LE VERBE DIRE AU PRESENT

Je dis - tu dis - elle-il dit - nous disons - vous dites - elles / ils disent

Le verbe dire au présent

1 Relie le pronom à la forme qui convient.

Tu •	• disons au revoir.
Vous •	• dit bonjour.
Il/Elle/On •	• dis ton histoire.
Nous •	• ne dites rien ?
Ils/Elles •	• dis une poésie.
Je •	• disent des bêtises.

2 Complète les phrases avec le verbe dire au présent.

Mon frère _____ qu'il est content.

Paul et Valentine _____ des poèmes.

Papa et toi _____ des histoires drôles.

Tu _____ quelque chose ?

Les journalistes _____ que tout va bien.

3 Colorie les formes correctes :

Tu dis

Vous disez

Ils disent

Je dit

Nous disons

Ils dis

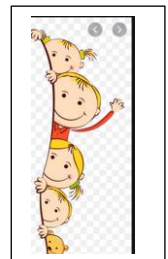
Vous dites

L'APRES-MIDI

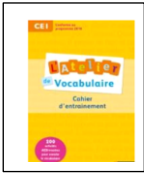
6 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)



Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 86: fiche 60
« Des informations du passé : les métiers d'autrefois »



Lire seulement les 4 petits textes ne pas répondre aux questions (mardi)



7 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire »
 « Le corps humain » p 67 : Je comprends les homonymes

Objectif 6 : J'apprends à ranger les mots par ordre alphabétique.

a | | d | | g h | | | m n o p q r | | v w x y |

★ Range chaque groupe de syllabes dans l'ordre alphabétique.

ar - al - ak - -	lan - lon - lin - -
os - ys - es - -	cli - clé - clu - -
xa - ax - al - -		

★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique.

bras - squelette - articulation
jambe - genou - cheville
phalange - oreille - nez
front - visage - cheveu
poignet - index - œil

8 : ESPACE

[Diapositive 1 - S1_diaporama-LB.pdf](#)

[Présentation PowerPoint - DIAPORAMA-LA-TERRE.pdf](#)

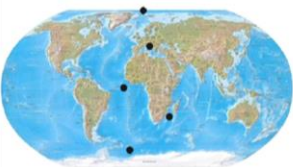
Globe et planisphère

1. Quelle est la forme de la Terre ?

2. Comment appelle-t-on la maquette qui représente la Terre sous forme d'une boule ?

3. Quelle représentation permet de voir toute la Terre d'un seul coup d'œil ?

4. Relie chaque nom à la partie du document qui lui correspond.



- Pôle Nord
- Hémisphère Nord
- Equateur
- Hémisphère Sud
- Pôle Sud



Leçon n°1

La Terre est une immense

On peut la représenter sous la forme d'un terrestre (une maquette à la forme ronde).

On peut aussi la représenter sous la forme d'un à plat, comme si on « déroulait » le globe.

Pour se repérer, les géographes utilisent des

• Le de la Terre s'appelle le

• A l'autre, se trouve le

• Une ligne, l'....., sépare la Terre en deux moitiés : les