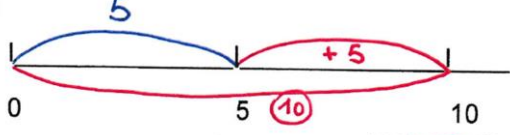
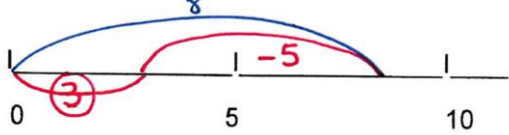
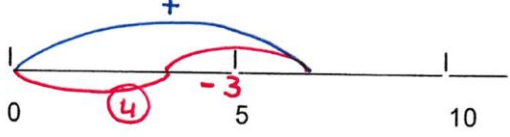
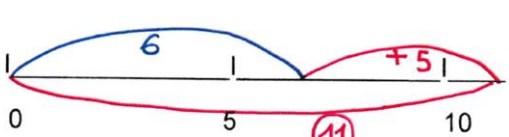
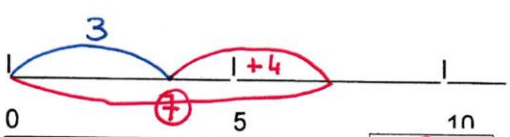
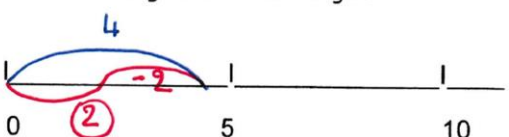


FEUILLE DE CORRECTION DU LUNDI 15 JUIN

Orthographe :

Un vélo - une rivière - un zèbre - une école - mon père - pénible - une réponse - une vipère - écouter - du café.

Mathématiques :

<p>Le train bleu a <u>5</u> wagons. Le train rouge en a <u>5 de plus</u>. Combien de wagons a le train rouge ? »</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">$5 + 5 = 10$</div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5 + 5</td></tr> </table> <p>Le train rouge a <u>10</u> wagons.</p>	10	5 + 5	<p>Le train bleu a <u>8</u> wagons. Le train rouge en a <u>5 de moins</u>. Combien de wagons a le train rouge ? »</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">$8 - 5 = 3$</div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-5 3</td></tr> </table> <p>Le train rouge a <u>3</u> wagons.</p>	8	-5 3
10					
5 + 5					
8					
-5 3					
<p>Le train bleu a <u>7</u> wagons. Le rouge en a <u>3 de moins</u>. Combien de wagons a le train rouge ? »</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">$7 - 3 = 4$</div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-3 4</td></tr> </table> <p>Le train rouge a <u>4</u> wagons.</p>	7	-3 4	<p>Le train bleu a <u>6</u> wagons. Le train rouge en a <u>5 de plus</u>. Combien de wagons a le train rouge ? »</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">$6 + 5 = 11$</div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6 + 5</td></tr> </table> <p>Le train rouge a <u>11</u> wagons.</p>	11	6 + 5
7					
-3 4					
11					
6 + 5					
<p>Le train bleu a <u>3</u> wagons. Le train rouge en a <u>4 de plus</u>. Combien de wagons a le train rouge ? »</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">$3 + 4 = 7$</div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3 + 4</td></tr> </table> <p>Le train rouge a <u>7</u> wagons.</p>	7	3 + 4	<p>Le train bleu a <u>4</u> wagons. Le train rouge en a <u>2 de moins</u>. Combien de wagons a le train rouge ? »</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">$4 - 2 = 2$</div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2 - 2</td></tr> </table> <p>Le train rouge a <u>2</u> wagons.</p>	4	2 - 2
7					
3 + 4					
4					
2 - 2					

Conjugaison :

Relie le pronom à la forme qui convient.

Tu	• disons au revoir.
Vous	• dit bonjour.
Il/Elle/On	• dis ton histoire.
Nous	• ne dites rien ?
Ils/Elles	• dis une poésie.
Je	• disent des bêtises.

Complète les phrases avec le verbe dire au présent.

Mon frère dit qu'il est content.

Paul et Valentine disent des poèmes.


Papa et toi dites des histoires drôles.

Tu dis quelque chose ?

Les journalistes disent que tout va bien.

Colorie les formes correctes :

Tu dis	Vous disez	Ils disent
Ils dis	Je dif	Nous disons
Vous dites		



Atelier de vocabulaire :

★ Range chaque groupe de syllabes dans l'ordre alphabétique.

ar - al - ak	ak - al - ar	lan - lon - lin	lan - lin - lon
os - ys - es	es - os - ys	cli - clé - clu	clé - cli - clu
xa - ax - al	al - ax - xa		

★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique.

bras - squelette - articulation	articulation - bras - squelette
jambe - genou - cheville	cheville - genou - jambe
phalange - oreille - nez	nez - oreille - phalange
front - visage - cheveu	cheveu - front - visage
poignet - index - œil	index - œil - poignet

Espace :

Globe et planisphère

- Quelle est la forme de la Terre ?
La Terre est ronde.
- Comment appelle-t-on la maquette qui représente la Terre sous forme d'une boule ?
C'est un globe terrestre.
- Quelle représentation permet de voir toute la Terre d'un seul coup d'œil ?
C'est un planisphère.
- Relie chaque nom à la partie du document qui lui correspond.

Leçon n°1

Le globe et le planisphère

La Terre est une immense **boule**.

On peut la représenter sous la forme d'un **globe** terrestre (une maquette à la forme ronde).

On peut aussi la représenter sous la forme d'un **planisphère**, à plat, comme si on « déroulait » le globe.

Pour se repérer, les géographes utilisent des **repères** :

- Le **sommet** de la Terre s'appelle le **pôle Nord**.
- À l'autre **extrémité**, se trouve le **pôle Sud**.
- Une ligne **imaginaire**, l'**Équateur**, sépare la Terre en deux moitiés : les **hémisphères**.