

# FEUILLE DE CORRECTION DU JEUDI 30 AVRIL

## Exercices sur le son [j] :

### Le son [j]

Exercice S15

Colorie les cases où tu entends le son [j] :


Recopie seulement les mots où tu entends le son [j]

une gourde	la guitare	orange	rouge
du chocolat	le ménage	ménage	bougie
la gamelle	rouge		
une orange	le magasin		
une mangue	une bougie		

Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.


IL est sa **ge** , le **pi**geon - le **gi**bier - Le vil**age** - une orange**ade** - une **ger**be de fleurs - un **régi**me - un **piè**ge - un **gi**let **rouge** - nous change**ons** - nous mange**ons** - vous nage**z** - tu voyage**s** - vous mélang**e**z - il neige**ait**.

## Maths :

### 107 La multiplication posée (1)

Dire un « nombre-châ » Ex : 2, 20, 200, 3, 30, 300...  
Ecrire le double.

1 Combien de carreaux le carreleur a-t-il posés ?  
Il y a 5 rangées de 14 carreaux.  
Termine les calculs.

Louis fait un calcul en ligne.

14
5
10
4

$14 \times 5 = 10 \times 5 + 4 \times 5$   
 $50 + 20$   
**70**

Aria pose la multiplication.

14
x 5
20 ← 4 × 5
+ 50 ← 10 × 5
70

Le carreleur a posé **70** carreaux.

2 Décompose 27 et 43. Puis effectue les multiplications.

27
20 + 7
43
40 + 3

27
x 2
14 ← 7 × 2
60 ← 20 × 2
54

43
x 5
15 ← 3 × 5
200 ← 40 × 5
215

1 Termine les calculs.

137
x 4
28 ← 7 × 4
+ 120 ← 30 × 4
+ 400 ← 100 × 4
548

$137 \times 4 = 548$

246
x 3
18 ← 6 × 3
+ 120 ← 40 × 3
+ 600 ← 200 × 3
738

$246 \times 3 = 738$

2 Décompose 148 et 256. Puis effectue les multiplications.

148
100 + 40 + 8
x 3
18 ← 8 × 3
120 ← 40 × 3
300 ← 100 × 3
438

256
200 + 50 + 6
x 4
24 ← 6 × 4
200 ← 50 × 4
800 ← 200 × 4
1024

3 **PROBLÈME** Un marchand de jouets a reçu 3 cartons de 424 sachets de fils scoubidou. Combien de sachets a-t-il reçus ?

$124 = 100 + 20 + 4$

124
x 3
12
+ 60
+ 300
372

Le marchand


## Conjugaison :

**Les verbes en -er au futur** C

**danser**

Demain

Je danserai  
Tu danseras  
Il / elle dansera  
Nous danserons  
Vous danserez  
Ils / elles danseront



Sur l'impression et avant conjuguer les verbes qui se terminent par -er, conjugue ces verbes.  
(Travail à faire à l'oral, en épelant la fin du verbe pour chaque pronom personnel)

Parler	écouter	porter
Je parlerai	J'écouterai	Je porterai
Tu parleras	Tu écouteras	Tu porteras
Il/Elle parlera	Il/Elle écouterà	Il/Elle portera
Nous parlerons	Nous écouterons	Nous porterons
Vous parlerez	Vous écouteriez	Vous porteriez
Ils / Elles parleront	Ils / Elles écouteront	Ils / Elles porteront

## Atelier de lecture :

★ Lis **Samed** puis relis chaque phrase en bleu et coche la bonne explication.

*Avant de traverser, il crie « À lundi ! » à Adèle qui attend son bus.*

- Il traverse puis il parle à Adèle.
- Il parle à Adèle en traversant.
- Il parle à Adèle puis il traverse.

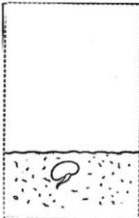

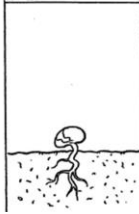

*Il s'arrête à la boulangerie pour acheter une baguette de pain après avoir longuement regardé la vitrine du marchand de jouets.*

- Il regarde les jouets puis il achète du pain.
- Il regarde les jouets à la boulangerie.
- Il achète du pain puis il regarde les jouets.

## Sciences :

### La germination du haricot

Découpe les vignettes de la fiche 4 et colle-les aux bons endroits.

	<p>1 Dans le terreau (ou le coton) humide, la graine de haricot gonfle. Le germe sort au-dessous de la cicatrice.</p>		<p>Le germe grandit. Son extrémité devient une racine. Le tégument se déchire.</p>
	<p>Le haut de la racine devient une tige qui grandit. Les cotylédons s'élèvent au-dessus du sol.</p>		<p>4 Le tégument est tombé. Les deux premières feuilles sortent entre les cotylédons. La tige grandit.</p>

### Le futur de l'indicatif (fiche n°1)

Compétence : Identifier le futur.

1) Entoure les verbes conjugués au futur de l'indicatif :

mangerai - chantez - ont traversé - suis allée - appelleront - direz - as jeté - fera - serons - sont rentrés - sera - sommes venues - vont - aurai - a eu - ira - aurons - ont été.

2) Relie chaque pronom personnel avec le verbe qui convient :

Tu	<input type="radio"/>	chanterez à la chorale.
Ils	<input type="radio"/>	jetterai les papiers à la poubelle.
Nous	<input type="radio"/>	trouveras un joli trésor dans ton jardin.
Vous	<input type="radio"/>	déménageront pendant les grandes vacances.
Elle	<input type="radio"/>	jouera avec sa cousine, le week-end prochain.
Je	<input type="radio"/>	mangerons à la cantine ce midi.

3) Complète les phrases avec le verbe au futur :

Elles (lancer) lanceront la balle pendant la séance de sport.

Demain, je (manger) mangerai chez ma grand-mère.

Nous (chanter) chanterons pour la fête de l'école.

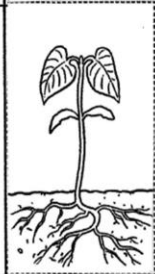
Le chat (attraper) attrapera la souris, quand elle sortira.

4) Invente une phrase au futur : (pour t'aider tu peux la commencer par « demain » ou « plus tard »)

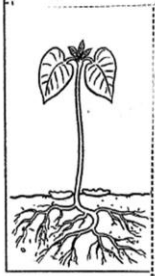
Demain,



**5** Les deux feuilles se redressent. Les cotylédons se flétrissent. La tige s'allonge.



**6** Les feuilles s'épanouissent tandis que les cotylédons se flétrissent. Il y a un bourgeon entre les feuilles.



Trois petites feuilles apparaissent. Les cotylédons sont tombés et la plante se nourrit maintenant par la racine.



Les trois feuilles s'épanouissent. À leur base, il y a un nouveau bourgeon. La tige grandit toujours. (De nouvelles feuilles apparaîtront.)