

LES DETERMINANTS

Parents, voici une fiche pour vous guider dans le déroulement de la leçon sur les déterminants. Je sais que ce n'est pas votre rôle mais le mien mais je souhaiterais avancer un peu dans les apprentissages.

C'est une notion que nous avons déjà abordée quand nous avons travaillé sur le nom.

Je me tiens à votre entière disposition et à celui des enfants pour répondre à vos questions.

Le trésor G6

Chloé est dans chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge. frère arrive.

« Ou'est-ce que tu as dans boîte ? demande-t-il.

- C'est mon trésor !

- Je peux le voir ?

- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : bague, un bracelet, coquillage, une fève, collier de son chien, photo de son chat, une carte d'anniversaire, guirlande de Noël, oreille de son lapin en peluche.

- Et où caches-tu trésor ? demande Maxime.

- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

1 : Faire silencieusement le texte.

Faire constater qu'il manque des mots et demander ce que l'on comprend malgré les mots manquants.

2 : Questionner le texte :

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Où se trouve Chloé ?

Que tient-elle dans ses mains ?

Que contient la boîte ?

3 : Faire relire le texte en demandant d'essayer de trouver oralement les mots manquants et constater qu'il y a plusieurs possibilités.

4 : Demander de citer le nom de quelques objets contenus dans la boîte.

5 : Faire rappeler qu'un nom désigne une personne, un animal ou une chose et qu'il est toujours accompagné d'un petit mot.

6 : Reprendre le texte phrase par phrase et trouver les différentes possibilités :

Chambre → une - la - **sa**

Frère → **son** - le - un

Boîte → la - **cette** -

Bague → sa - la - **une** -

Oreille de son lapin → une - la - **l'**

Trésor → le - un - **ton**

coquillage → **un** - son - le

collier de son chien → **le** - un - son

photo de son chat → **la** - une - sa

guirlande de Noël → la - **une** - sa - cette

Le trésor

Chloé est dans **sa** chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge. **son** frère arrive.

« Qu'est-ce que tu as dans **cette** boîte ? demande-t-il.

- C'est mon trésor !

- Je peux le voir ?

- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte :

une bague, un bracelet, **un** coquillage, une fève, **le** collier de son chien, **la** photo de son chat, une carte d'anniversaire, **une** guirlande de Noël, **l'** oreille de son lapin en peluche.

- Et où caches-tu **ton** trésor ? demande Maxime.

- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

Pour oreille on ne met « la oreille » car le mot commence par une voyelle donc on écrit un **L'**.

Dire que ces petits mots s'appellent des déterminants que ces petits mots se trouvent devant le nom qu'il accompagnent.

7 : Relire individuellement le texte et le compléter : écrire en vert les déterminants qui manquent et faire souligner le nom qu'il accompagne.

8 : Prendre le jeu d'étiquettes et les lire à haute voix. Faire observer que la liste contient 2 sortes de mots : des noms - des déterminants.

Découper les étiquettes puis placer devant chaque nom le déterminant qui convient. Dans le tableau ci-dessous se trouvent toutes les possibilités.

chien	vache	maison	un	ma	il
vélo	Émile	serviette	une	mon	elle
école	sœur	arbre	le	l'	son
Marine	peigne	copain	la	sa	ta

Faire remarquer que les noms Propres Marine - Emile ne sont jamais accompagnés de déterminant.

Il - elle sont des pronoms (personnes) de la conjugaison et qu'ils sont sujet du verbe.

déterminant	Nom
Un le mon son	chien
Un le mon son	vélo
Une l' son	école
	Marine

déterminant	Nom
Une la sa Ta ma	vache
	Emile
Une la sa Ta ma	sœur
Un le mon son	peigne

déterminant	Nom
Une la sa Ta ma	maison
Une la sa Ta ma	serviette
Une l' son	arbre
Un le mon son	copain

9 : Sur l'ardoise, écrire la phrase Marine **cherche** son peigne.

- Entourer en rouge le verbe.

- Souligner en bleu le sujet.

- Faire identifier la nature des mots

Marine	-	son	-	peigne
NPropre		Déterminant		NCommun

Recommencer avec la phrase Les enfants **mangent** une pomme.

Les	enfants	une	pomme
Déterminant	NCommun	Déterminant	NCommun