



JEUDI 2 AVRIL 2020

Coucou les petits loups !
Vous avez passé un bon mercredi !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de méditation. Tu vas écouter la pluie...ploc ! ploc !
Installe-toi confortablement, tu es prêt...

[Méditation guidée pour les enfants, Un cœur tranquille et sage ...
youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...)



1: Orthographe (environ 30 minutes)

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste rouge numéro 26 des mots du son G. Puis prends ton cahier copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

26	[g] / (g)	un garçon	un légume
	20 mots : 14 + 6	une goutte	un gâteau
		gauche	une glace
		un magasin	

Exercices : Tu peux d'aider de la fiche son G qui est dans ton lutin.

J'écris des mots avec le son (g)

- Recopie sur ton cahier cinq noms communs.
- Recopie sur ton cahier deux adjectifs qualificatifs.
- Colorie en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (k).

- Ecris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots sur la fiche de son).

- Complète ces phrases avec : grand, grands, grande ou grandes.

- Ma sœur va au lycée.
- Les girafes ont des cous.
- Dans les rues de la ville, on voit des affiches.
- Le plus stade se trouve près de Paris.

Avant de commencer, tu écris la date sur ton cahier, tu tires un petit trait et dessous tu écris orthographe.

Judi 2 avril

Orthographe

Une fois la feuille terminée, tu la colles.

2 : GRAMMAIRE (30 minutes)

Chers parents, vous aurez en pièce jointe une petite fiche pour vous indiquer la marche à suivre pour la leçon.

LES DETERMINANTS

Pour faire la leçon, les enfants vont avoir besoin de 3 feuilles et de leur cahier. (tire un petit trait et dessous écris Grammaire)

Le trésor G6

Chloé est dans chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge. frère arrive.

« Ou'est-ce que tu as dans boîte ? demande-t-il.

- C'est mon trésor !

- Je peux le voir ?

- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte bague, un bracelet, coquillage, une fève, collier de son chien, photo de son chat, une carte d'anniversaire, guirlande de Noël, oreille de son lapin en peluche.

- Et où caches-tu trésor ? demande Maxime.

- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

Manipulations en binôme

chien	vache	maison	un	ma	il
vélo	Émile	serviette	une	mon	elle
école	sœur	arbre	le	l'	son
Marine	peigne	copain	la	sa	ta

Recopie l'exercice sur ton cahier et fais-le.

La leçon à coller dans le cahier de français (a onglets) partie 2 G

Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.
Exemple : *ma sœur, un chien, le peigne.*

Généralement, on ne met pas de déterminant devant un nom propre.
Exemple : *Victor, Paris, Marine.* Mais on dit : *la France, le Brésil,* etc.


Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.
Exemple : *l'école, l'arbre, l'histoire.*

Dans la classe des déterminants, il y a :


- les articles définis *le - la - les*
- les articles indéfinis *un - une - des*.

Le déterminant


- C'est un petit mot qui accompagne le nom.
- Il est toujours placé devant le nom.



ma sœur



un chien



ce livre

articles définis : *le - la - les*
articles indéfinis : *un - une - des*

Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde boîte dans chambre. frère ouvre boîte et trouve ours, poupée, billes, peigne de papa.

Va te dégourdir les jambes

Va boire un coup

Va aux toilettes

5 minutes



d'arrêt !

3 : MATHÉMATIQUES (30 minutes)

Exemple : $2+2+2+2+2 =$ combien de fois le nombre 2 ? je vois $\rightarrow 5 \times 2 = 10$

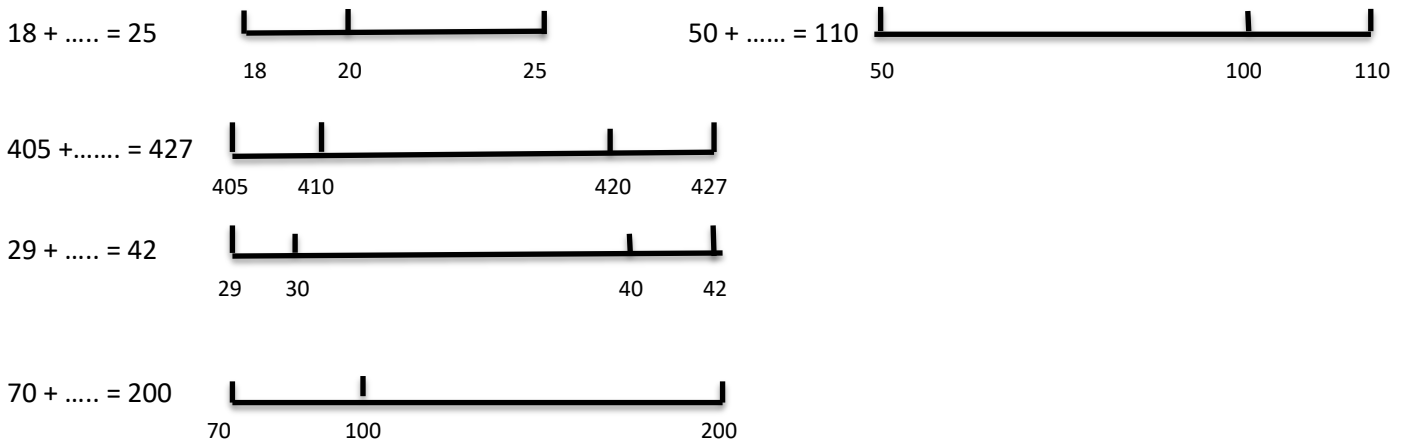
prénom :		date rapide : / /		
MHM modules 15		fiche n° 16		période 4
Calcule	$7 + 7 + 7 =$	$4 + 4 =$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$	$8 + 8 + 8 + 8 =$
	... X ... = X ... = ...	= ... X ... = X ... = ...

On sait que le résultat ne change pas si on change le sens de la multiplication $\rightarrow 5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$

Comme $6 \times 9 = 54$ alors $9 \times 6 = \dots$	Comme $8 \times 9 = 72$ alors $9 \times 8 = \dots$	Comme $3 \times 4 = 12$ alors $4 \times 3 = \dots$	Comme $6 \times 7 = 42$ alors $7 \times 6 = \dots$
--	--	--	--

Sers-toi d'une ligne graduée

$18 + \dots = 25$	$50 + \dots = 110$	$405 + \dots = 427$	$29 + \dots = 42$	$70 + \dots = 200$
-------------------	--------------------	---------------------	-------------------	--------------------



Dessine avec centaines ■ - dizaines ■ - unités ●

Ecris en lettres	364		
DESSINE			
	352	438	549

Regarde bien les schémas pour t'aider à résoudre les 2 problèmes.

Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. **Combien de kilos de pommes lui reste-t-il ?**
60 kg de pommes en tout

calcul :

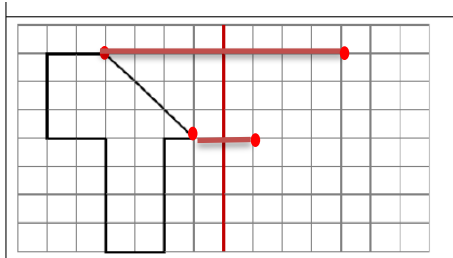
Il lui reste

Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 23 oeufs. **Combien de boîtes de 6 oeufs peut-elle complètement remplir ?**

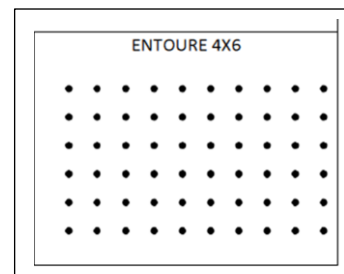
calcul :

Elle peut complètement remplir

Place correctement les points avant de commencer



$$4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$



Tu commences par les unités $\rightarrow 4 - 0 = \dots\dots$ / les dizaines $\rightarrow 6 - 1 = \dots\dots$ /

7	6	4
-	2	10
<hr/>		

les centaines $7 - 2 = \dots\dots\dots$



4 : LECTURE : « Le chevalier Têtenlère »

Relire le chapitre 1 « En route chevalier ! » p 5 à 10.


Répondre aux questions du chapitre 1

Le chevalier Têtenlère
EN ROUTE, CHEVALIER ! chapitre 1

1. Qui a écrit ce livre ?

2. Quel est le nom de l'illustrateur de ce livre ? (entoure la bonne réponse)
Stéphane Daniel – Pierre Rageot – Christophe Besse – Roland Fuentès

3. Que raconte ce livre ? (coche la bonne réponse)



C'est l'histoire d'un cavalier distrait.
 C'est l'histoire d'un chevalier discret.
 C'est l'histoire d'un cavalier discret.
 C'est l'histoire d'un chevalier distrait.

4. Relie chaque personnage à son prénom.

Son père	Thibaud
Sa mère	Gontran
Sa nourrice	Fier
Le chevalier	Marguerite
Têtenlère	Gédéon
Son grand-père	Maisort
Sa grand-mère	Aimée
La sorcière	Mélanie
Le château	

5. Que cherchent les parents de la famille Têtenlère quand ils partent à la découverte du monde ?

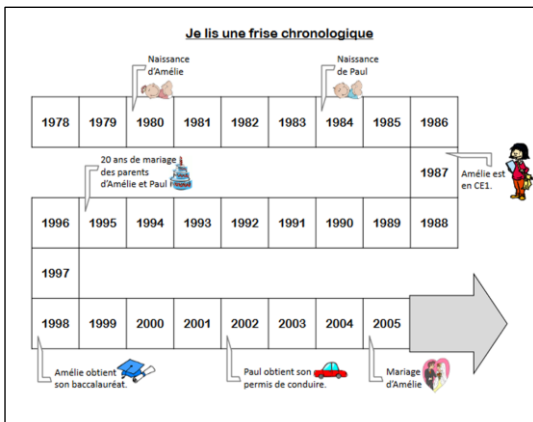
6. Le chevalier Têtenlère a-t-il déjà quitté le domaine du château Fier ?

7. Les mots de cette phrase ont été mélangés. Remets-les dans l'ordre et écrit la phrase.
quitte – château. – et – rengaine – épée – son – Thibaud – le

8. Souligne tous les verbes dans le paragraphe suivant :
Marguerite soupire. Son protégé ne manque pas de qualités... mais il est très distrait ! Dans le royaume, il trouvera toujours quelqu'un pour veiller sur lui... mais lorsqu'il sera hors du château ? Alors, oui, elle s'inquiète.

5 : LE TEMPS

J'ai actualisé les dates 1998 → 2025



Je lis une frise chronologique : questionnaire

Réponds aux questions en faisant des phrases.

- Quelle période est représentée sur cette frise chronologique ? C'est la période qui va de à
- Que s'est-il passé en 1984 ?
- Quand Paul est né, quel âge avait Amélie ?

Colorie en bleu les cases qui correspondent à ton calcul.

- Quel âge avait Amélie lorsqu'elle est rentrée au CE1 ?
- En quelle année Paul a-t-il passé son permis de conduire ?

Quel âge avait-il alors ?

- Amélie a-t-elle obtenu son baccalauréat avant ou après que Paul ait eu son permis de conduire ?
- En quelle année Amélie s'est-elle mariée ?

Combien d'années séparent l'obtention de son baccalauréat et son mariage ?

Colorie en jaune les cases qui correspondent à ton calcul.

- En quelle année les parents d'Amélie ont-ils fêté leurs 20 ans de mariage ?

Sachant cela, en quelle année ont-ils fêté leurs 30 ans de mariage ?

Que remarques-tu ?

6 : MUSIQUE

Tu vas regarder le dessin animé de « Pierre et le Loup »

[Pierre et le Loup - Walt Disney \(1946\) - Vidéo Dailymotion](#)

DEFI Christian Voltz

Je vous mets en pièce jointe le défi de l'école

