



## Plan de travail du Jeudi 28 mai



Coucou mes petits Loups !  
J'espère que vous avez passé un bon mercredi !

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui :

Jeudi 28 mai

Dictée

### 1: ORTHOGRAPHE (environ 25 minutes)

Nous allons faire une dictée, tu prends ton cahier, tu écris la date, tu tires en rouge un petit trait à 5 carreaux de 5 carreaux et sur la ligne dessous tu écris dictée. Puis tu marques d'un point rouge les lignes (1 sur 2).

Relis bien tes mots avant de commencer.

J'ai enregistré la dictée, écoute-la bien entièrement, puis je vais la dicter plus lentement. Tu peux mettre sur pause si cela va trop vite.



Malo NM - Alicia → vous aurez une dictée différenciée.

30	[ç]/(ui) 12 mots : 5 + 7	de l'huile la cuisine poursuivre la suite	puis la nuit un fruit du bruit	la pluie aujourd'hui je suis ensuite
----	-----------------------------	---	---	---

**ATTENTION !** Je mets un S à la fin d'un nom au pluriel.

**REGARDE :** les vitres / des fruits /

C'est / Dehors / quand / dans

Je suis / elle tombe / elle frappe / elle fait

### 2 : MATHÉMATIQUES (30 minutes)

L'heure

[\(58\) Apprendre à lire les minutes - Partie 2 - YouTube](#)

## Manipulation avec leur pendule :

Indique sur ta pendule : → 2h / 5h / midi / 16h / 21h / 23h /  
 → 8h15 / 9h et demi / 11h et quart / 5h 45 / 16h30 / 18h15 / midi et demi  
 1h45 / 4h moins le quart

Quelle l'heure est-il ? Fais-le à l'oral.

Nous sommes **le matin**, indique l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min

Nous sommes **l'après-midi**, indique l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min

Dans ton enveloppe, prends la fiche sur l'heure, tu peux t'aider avec ta pendule.

**Mesure : L'heure**

**1 Ecris l'heure sous chaque pendule :**

..... h ..... h ..... h ..... h ..... h .....

**2 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée :**  
 (faire la petite aiguille en rouge et la grande en bleu)

a) 3 h      b) 2 h 30      c) 5 h 15      d) 4 h 30

a) 0 h      b) 1 h 15      c) 6 h 30      d) 11 h 45

**3 Ecris vrai ou faux :**

a) 11 h et demie      b) 10 h 15      c) 8 h 30      d) Midi      e) Minuit

## 3 : GRAMMAIRE (30 minutes)

Petites vidéos à regarder et faire les exercices en ligne si tu veux

[Le singulier et le pluriel - CP - YouTube](#)

[Le singulier et le pluriel du nom | Clic ! Ma Classe](#)

Bien relire sa leçon avant de faire les exercices

**singulier - pluriel**

un lapin      des lapins

l'oiseau      les oiseaux

la souris      les souris

singulier      pluriel

**Le nombre du nom**

**SINGULIER**

la règle      un crabe

1) Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne on dit qu'il est au singulier. **MÉMO**

**PLURIEL**

2) Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes on dit qu'il est au pluriel. **MÉMO**

des ballons      les oiseaux

3) Pour écrire un nom au pluriel on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ». **MÉMO**

Exemples : un lion ⇒ des lions / le gâteau ⇒ les gâteaux

Tu choisis l'exercice 1 ou 2, la consigne est la même.

Prénom : ..... Date : .....

**Grammaire : singulier et pluriel**  
**fiche 1**

❶ **Classe les noms en deux colonnes.**  
des motos - une barque - un train - des roues  
la fusée - le moteur - les voitures - des trains

Les noms au singulier	Les noms au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

❷ **Classe les noms en deux colonnes.**  
l'avion - les locomotives - le guichet - des passagers  
les conducteurs - l'âne - les chevaux - le tracteur

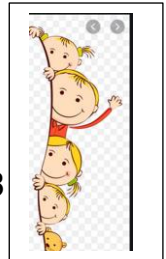
Les noms au singulier	Les noms au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

❸ **Colorie les noms au pluriel.**  
Ta petite sœur aime les fraises.  
Les élèves de la classe sont des enfants attentifs.  
Ces fleurs rouges sont belles.  
Je regarde souvent des films d'aventure.  
Les longues nuits d'hiver sont froides.

## L'APRES-MIDI

### 3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 74 - 75 : fiche 53  
« Les informations alimentaires »



**Les informations alimentaires**

**Promotion sur les COMPOTES**  
Atouprix  
Opération « prix bas » jusqu'au 22 juin

1.99€ la boîte de 4  
0.75€ le lot de 3  
4.50€ le lot de 3

**Document 1**

**Document 2**  
**COMPOTE POMME BANANE**  
Sans sucre ajoutée  
Composition : pomme, banane, citron, vanille  
Consommer avant le 30 juin 2013

**Document 3**  
**LE BANANIER**  
Le bananier n'est pas un arbre, mais une plante de la même famille que l'herbe. Son tronc n'est pas composé de bois autres, il peut atteindre 10 mètres de haut. Quand le bananier a 7 mois, des fleurs apparaissent. Au bout de 4 mois, les fruits sont mûrs et le bananier meurt. Mais ses racines donnent naissance à une nouvelle plante. Il existe de nombreuses espèces de bananiers.

❶ Observe les documents puis relie chaque mot en bleu au numéro du document qui convient. Attention, il y a un intrus !

une étiquette      une recette  
Document 1      Document 2      Document 3  
une publicité      un documentaire

❷ Cherche les numéros en bleu sur le document n° 3, puis coche la bonne réponse.

1 C'est  un titre       un paragraphe       une phrase.  
2 C'est  une photo       un dessin       un schéma.  
3 C'est  une question       un dialogue       une légende.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

❸ Coche le numéro du document dans lequel se trouve chaque information.

Document	1	2	3
Une « grappe » de bananes s'appelle un régime.			
Il y a du citron dans la compote pomme-banane.			
Il existe plusieurs sortes de bananiers.			
La compote pomme-banane est en promotion jusqu'au 22 juin.			

Entoure le nombre de bonnes réponses.

❹ Relie chaque information au nombre qui convient.

La hauteur maximale d'un bananier (en mètres).      =      0,75  
Le poids d'une compote (en grammes).      =      10  
Le prix d'une boîte de compote (en euros).      =      100

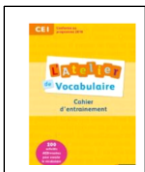
Entoure le nombre de bonnes réponses.

❺ Entoure le mot en bleu qui convient pour compléter chaque phrase.

• Pour connaître le prix d'un produit, je lis...  
une étiquette / un documentaire / une publicité.  
• Pour apprendre de nouvelles connaissances, je lis...  
une étiquette / un documentaire / une publicité.  
• Pour connaître la composition d'un produit, je lis...  
une étiquette / un documentaire / une publicité.

### 4 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire » p 75 :  
« **Le corps humain** » p 62 - 63 : J'enrichie mon vocabulaire



❶ **Complète** les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imagier.

index - ouïe - handicapés - vue - phalanges - majeur

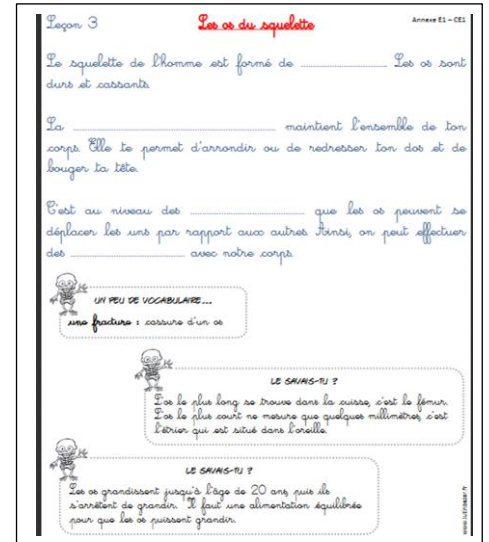
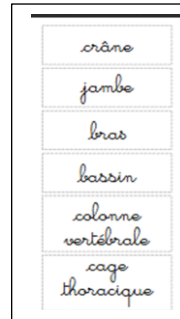
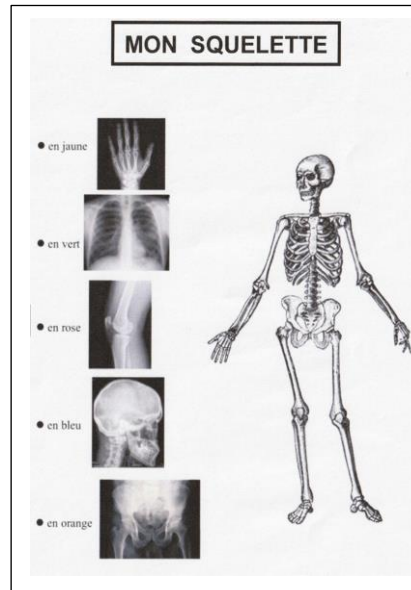
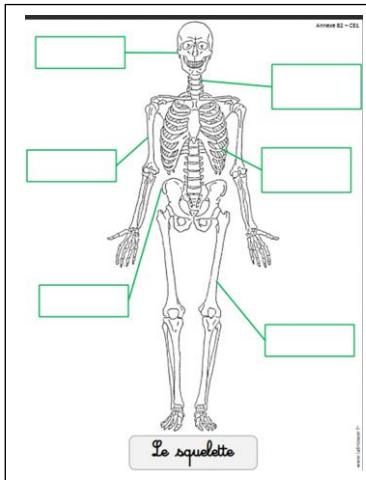
- ❖ Les noms des cinq doigts sont : le pouce, l'....., le ....., l'annulaire et l'auriculaire.
- ❖ Les cinq sens sont : le goût, l'odorat, le toucher, la ..... et l'.....
- ❖ Le pouce a deux .....
- ❖ Dans notre école on a installé un ascenseur pour permettre aux élèves ..... de monter dans les classes.

## 5 : SCIENCES

Regarde la 1<sup>ère</sup> vidéo jusqu'à 2 minutes, la suite tu la regarderas vendredi.

[Les mouvements corporels - Le squelette, les os, les articulations et les muscles - YouTube](#)

Dans ton enveloppe, prends les 3 fiches suivantes et les étiquettes.



La correction et le texte à compléter seront en pièce jointe.

## ARTS VISUELS

Je t'ai redonné ta palette de peinture, alors prends une feuille et exprime-toi !

Ensuite prends ta peinture en photo et envoie la moi !