



Plan de travail du Jeudi 18 juin



Coucou mes petits Loups !

Aujourd'hui, on commence par une séance de gym avec **l'alphabet**
La fiche sera en pièce jointe sur le blog

1 : LECTURE SON (20 minutes)

Ill - ail - eil - euil - ouil

[Le son \[j\] avec ill, ail, eil, euil, œil, ouil au CP - YouTube](#)

[étude de code: le son \[j\] - YouTube](#)

Aujourd'hui pour la découverte du son [il], on regarde une petite vidéo
La fiche son est recto -verso, tu ne liras que le recto → ill - euil - eil

→ Lire la fiche son

LES MOTS : ILL - AIL - EIL - EUIL - OUIL	
<p>ill Une fille</p> <p>Une fille – la famille Une chenille – un gorille – Des quilles – un papillon Une aiguille – la cheville Une jonquille – une coquille La pastille – la grille Un grillon – une cuillère Cendrillon</p>	<p>euil Une fille</p> <p>La petite fille avec son maillot rayé a trouvé un joli coquillage. Dans ma famille, il y a 2 filles et un garçon. La chenille se transforme un beau papillon. La fillette a donné un billet pour acheter de jonquilles.</p>
<p>euil Un écureuil</p> <p>Un fauteuil – un écureuil Un recueil – l'orgueil Un chevreuil - œil.</p>	<p>euille Une feuille</p> <p>Une feuille – le feuillage Un portefeuille – cueillir Je cueille</p>
<p>eil Le soleil</p> <p>Le soleil – un réveil – Un appareil – un conseil le sommeil – les orteils</p>	<p>eille Une abeille</p> <p>La bouteille – une merveille Merveilleux – merveilleuse Une groseille – des groseilles Vieille – une oreille De l'oseille – une corbeille</p> <p>Le réveil a sonné très tôt ce matin. Mais le soleil brille déjà dehors. Je n'ai plus sommeil. Sur la table de la cuisine, se trouvent une belle corbeille de fruits, du miel provenant de nos abeilles et une bouteille de jus de groseilles. Hum !!!</p>

2 : ORTHOGRAPHE

Dans ton enveloppe, découpe la leçon qui correspond à l'image, lis bien la leçon pour faire l'exercice sur ton cahier du jour, puis colle-la dans ton cahier de français partie Orthographe

ill, aill, eill, euill, ouill 13.
ÉTUDE DES RÈGLES

un papillon	ill
de la paille	aill
une bouteille	eill
des feuilles	euill
une grenouille	ouill

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : Mardi 9 juin

Orthographe

Complète par **ill** ou **ille** : une fam..... - une grenou..... - un b.....et - un pap.....on -
Une chen..... - une past..... - de la rou..... - le feu.....age - de la van.....

3 : MATHÉMATIQUES (25 minutes)

Feuille de numération

100 cent, deux ?

Comparer des nombres à trois chiffres pour les ranger

Cherchons ensemble

1. Voici les objets que le groupe de Sami doit comparer au nombre maximal d'objets pouvant être rangés dans les tiroirs du bureau.

(Illustration of a desk with drawers and items like a stapler, paper, and a box)

• Coche la bonne réponse.

Tous les trombones pourront être rangés dans le tiroir. vrai faux

Toutes les punaises pourront être rangées dans le tiroir. vrai faux

Toutes les attaches parisiennes pourront être rangées dans le tiroir. vrai faux

• Range le nombre d'objets que les enfants doivent ranger dans l'ordre croissant.

< <

Retenons ensemble

Comment comparer des nombres à trois chiffres ?

• Complète avec les mots à retenir.

→ Pour _____ des nombres à trois chiffres, on compare d'abord le **chiffre des centaines**.
200 < 400 car 2 < 4.

→ Si les centaines sont identiques, on compare alors le **chiffre des dizaines**.
340 < 360 car 4 < 6.

→ Si les dizaines sont identiques, on compare alors le **chiffre des unités**.
438 < 439 car 8 < 9.

On peut alors ranger les nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Je sais faire

2. Ecris les nombres dans l'ordre croissant.

386 283 495 182 285 284 295 282

< < < < < <

3. Ecris les nombres dans l'ordre décroissant.

241 131 331 471 493 486 499 478

> > > > > >

Je m'entraîne

4. Ecris les nombres dans l'ordre croissant.

287 299 297 298 288 295 399

(Illustration of a number line with cards)

• Entoure les nombres plus grands que 290.

5. Ecris les nombres dans l'ordre décroissant.

Comence par écrire le plus grand nombre.

476 466 486 398 = 404

(Illustration of a number line)

• Entoure les nombres plus petits que 480.

6. Complète avec < ou >.

301 + 50 300 + 60

474 + 22 464 + 22

(Illustration of a calculator)

3 : CONJUGAISON (25 minutes)

LE VERBE FAIRE AU PRÉSENT

Le verbe FAIRE se conjugue comme le verbe Dire

[Le verbe FAIRE au présent de l'indicatif - Bing video](#)

[Le présent des verbes faire et dire - YouTube](#)

Sur ton cahier du jour, tire un trait rouge et écris en dessous

Conjugaison

Le verbe faire au présent **C**

Faire

Je fais
Tu fais
Il/elle/on fait
Nous faisons
Vous faites
Ils/elles font

Aujourd'hui de la peinture.

Pour t'entraîner et savoir conjuguer le verbe faire, conjugue le.

- Je --- un gâteau.
- Nous --- du ski.
- Vous --- du sport ?
- Elles --- du jogging.
- Il -- du pédalo.
- Nous --- vite.
- Je --- le dessin pour papa.
- L'orage --- pour.
- Mon copain --- le clown.
- Mes copines --- la fête.
- Je --- un trait.

Trouve le bon pronom.

- font du football.
- faisons une partie de cartes.
- fais du bruit !
- faites un tour en vélo ?
- fais mon lit.
- fait le tour du jardin.

Conjugué ces deux phrases.

- Faire des crêpes.
- Faire un gâteau.

Surligner les terminaisons.

Et colle cette partie dans ton cahier

De français (partie conjugaison)

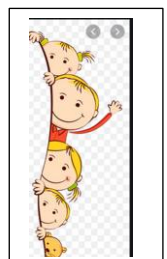
Faire les exercices puis les coller dans ton cahier du jour.

L'APRES-MIDI

4 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 90 : fiche 62

« Un document piquant : le hérisson »



On saute une page c'est normal, je vous prépare des petites expériences sur l'air

Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

62 Un document piquant !

LE HÉRISSEON

Le hérisseon est un mammifère nocturne : cela signifie qu'il attend la nuit pour sortir. Le reste du temps, il dort sous un buisson ou dans un trou, caché sous un tas de feuilles.

À quoi ressemble-t-il ?

Il n'a pas une très bonne vue.

Il a un odorat odorant et une ouïe très fine.

Que mange-t-il ?

Le hérisseon est un insectivore mais il mange beaucoup d'autres choses : des fruits, des vers et même les croquettes du chat ! Dans les jardins, il rend service au jardinier en le débarrassant des chenilles, des limaces ou des escargots qui détruisent ses cultures.

Comment se déplace-t-il ?

En général, le hérisseon se déplace lentement au ras du sol. Il peut aussi se dresser sur ses quatre pattes et filer à toute allure. Il est capable d'escalader des petits murs, de creuser la terre et même de nager.

LES OUIES

Mammifère : animal dont la femelle allait ses petits.
Insectivore : animal qui se nourrit d'insectes.

Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

★ Lis le document. Le hérisseon puis souligne ce qui est vrai.

Grâce à ce document... on apprend à soigner un animal, on s'informe à propos d'un animal, on découvre comment apprivoiser un hérisseon.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ Coche la bonne réponse.

Le document donne des informations sur l'alimentation du hérisseon. Vrai Faux

Le document explique comment se passe la naissance des petits hérissons.

Le document décrit les différentes façons de nager du hérisseon.

Le document donne des informations sur certaines parties du corps du hérisseon.

Le document fait la liste de tous les animaux en danger.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ Observe le dessin du hérisseon sur le document puis entoure la bonne réponse. Aide-toi du texte.

Sur le dessin, on voit un hérisseon en danger. Oui / Non

Sur le dessin, on voit un hérisseon en train de marcher vite. Oui / Non

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ Barre les explications fausses.

Le hérisseon ne sort que la nuit, comme tous les mammifères.

Les hérissons peuvent se noyer dans une piscine car ils ne savent pas nager.

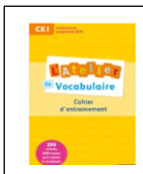
La maman hérisseon allait ses petits car c'est un mammifère.

Le hérisseon sort la nuit car il voit dans le noir grâce à son excellente vue.

Le jour, le hérisseon se cache pour dormir car c'est un animal nocturne.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

5 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)



Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire »

« Le corps humain » p 69 : Je mémorise les mots que j'ai appris

★ Relie chaque nom et son déterminant à la phrase qui lui correspond.

- | | | |
|------------------|---|--|
| un handicap | • | • C'est le sens qui nous permet d'entendre. |
| la transpiration | • | • C'est une écorchure. |
| l'ouïe | • | • C'est de la sueur qui coule. |
| les phalanges | • | • C'est l'impossibilité de faire certaines choses. |
| une égratignure | • | • Ce sont les os des doigts et des orteils. |

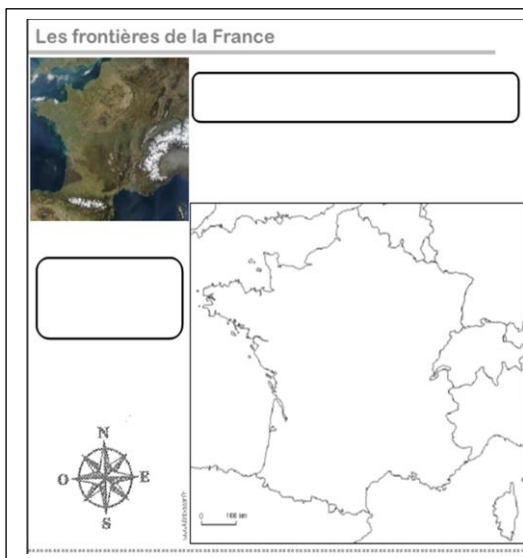
★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

cligner - articulation - orteils - muscler - ébouriffé

- Nos pieds en ont cinq chacun : les
- Le vent a mes cheveux.
- Les éclairs des flashes lui faisaient les paupières.
- Pour se il faut faire du sport.
- L'..... qui relie le bras au torse se nomme l'épaule.

6 : ESPACE

[les-frontieres-de-la-france.pdf](#)



Leçon n°1

La se trouve à l'..... de l'..... C'est un
des plus grands pays du continent européen.

La forme ressemble à un
(une figure géométrique à six côtés).

On appelle les pays
qui ont une avec la France.

Complète le texte avec les mots suivants. (Ils sont rangés dans l'ordre

Les frontières de la France - l'ouest - l'Europe - hexagone - frontaliers - frontière

Correction :

Les frontières de la France



La photo satellite de la France

La carte de France



Leçon n°1

La France et ses frontières

La France se trouve à l'ouest de l'Europe. C'est un des plus grands pays du continent européen.

La forme ressemble à un **hexagone** (une figure géométrique à six côtés).

On appelle **pays limitrophes** les pays qui ont une frontière commune avec la France.

