



VENDREDI 20 MARS 2020

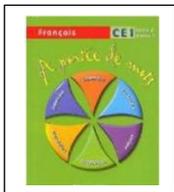
Coucou les petits loups ! Vous êtes prêts ! Bien dormi !
Alors c'est parti !

1: Orthographe (environ 30 minutes)

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste verte numéro 24 des mots du son IN. Puis prends ton cahier de brouillon copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.



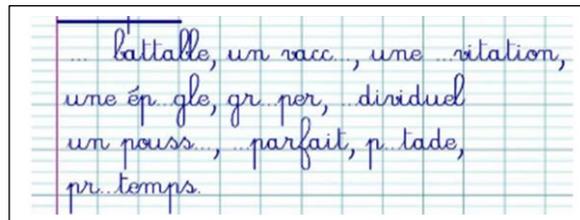
Lundi, avec les mots des 2 listes, je ferai une petite dictée.



Ouvre ton livre vert « A portée de mots » p 95 : le son IN
Relis le petit encadré vert en haut de la page.

Sur ton cahier de brouillon, tu vas faire l'exercice n° 4 p 95.

→ Recopie et complète les mots avec IN ou IM



Rappelle-toi de la règle de m/P/B. Tu écris **im** s'il y a M ou P ou B après le trou.

2 : Vocabulaire (25-30 minutes)

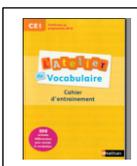
Prends ton fichier « L'atelier de vocabulaire » p 49 - 50

→ Objectif 3 : J'apprends à construire des mots p 49

→ Objectif 4 : Je comprends les contraires p 50

Tu n'es pas obligé de faire tous les exercices. Réponds à ce qui te semble simple.

Nous reprendrons cela ensemble.



Objectif 3 : J'apprends à construire des mots.

Relis les mots de la même famille.

piéton	+	postal
transport	+	restaurateur
restaurant	+	piétonnier
lampe	+	ruelle
rue	+	transporter
poste	+	lampadaire

Comment se tu réviser ?

Ecris chaque mot dans la bonne colonne.

bordé - marchand - avéré - touristique - rouste

animation	rouler	tourisme	bord	marchandise
animateur	routard	touristique	bordure	marchandise
inanimé	dérouter	cyclotourisme	déborder	marchander

Comment se tu réviser ?

Complète les tableaux en suivant les exemples.

un costumier	→ un costume	un violoniste	→ un violon
un policier	→ la	un fleuriste	→ une
un postier	→ la	un journaliste	→ un
un coursier	→ la	un artiste	→ f'
un serurier	→ la	un dentiste	→ une
un écolier	→ une	un bouquiniste	→ un

Comment se tu réviser ?

Objectif 4 : Je comprends les contraires.

Relis les contraires.

acheter	+	rétrécir
charger	+	autoriser
élargir	+	décharger
avancer	+	reculer
interdire	+	vendre

Comment se tu réviser ?

Ecris chaque adjectif contraire dans la bonne phrase.

large - bruyant - dégagées - privé - calme

Le centre-ville est animé. → Le centre-ville est _____.

Ce jardin est public. → Ce jardin est _____.

Les rues sont encombrées. → Les rues sont _____.

Ce quartier est silencieux. → Ce quartier est _____.

L'entrée de ce parking est étroite. → L'entrée de ce parking est _____.

Comment se tu réviser ?

Ecris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

modernes - bois - bascule - bas - grands

Le commerçant levait le rideau de fer de son magasin.

Le commerçant _____ le rideau de fer de son magasin.

Paul habite dans un quartier situé près du centre-ville.

Paul habite dans un quartier situé _____ du centre-ville.

L'impass qui mène à mon immeuble est mal éclairée.

L'impass qui mène à mon immeuble est _____ éclairée.

Les boulevards étaient bordés de petites immeubles anciens.

Les boulevards étaient bordés de _____ immeubles _____.

Comment se tu réviser ?



3 : Mathématiques (45 minutes)

Tu continues à apprendre la table x4

TABLE X 4

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

Fiche 10

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école :

Classe	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

Fiche 10

Je te donne des explications en dessous.

Tu poses les opérations ou tu les fais en ligne / Cherche les compléments à la dizaine supérieure.
87 pour aller jusqu'à 90 / voir les compléments à 10

Calcule	$78+57$	$113+89$	$87+ \dots = 90$	$154+ \dots = 160$	$748+ \dots = 750$
---------	---------	----------	------------------	--------------------	--------------------

Prends ton petit cahier bleu et revois la table x3

Calcule	3×2	3×8	3×5	3×4	3×3	3×9	3×6	3×1	3×7	3×0	3×10
---------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

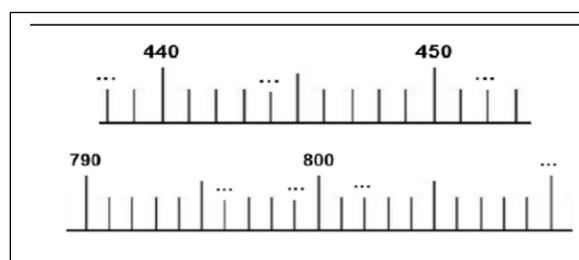
Différentes façons d'écrire 100 : $40+60/ \dots$

5 façons d'écrire 100									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le travail se fait ligne par ligne.

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	702	...
574
984

Trouve les nombres à écrire sur les pointillés.



Répond aux questions en regardant et lisant le tableau

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école :

	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20

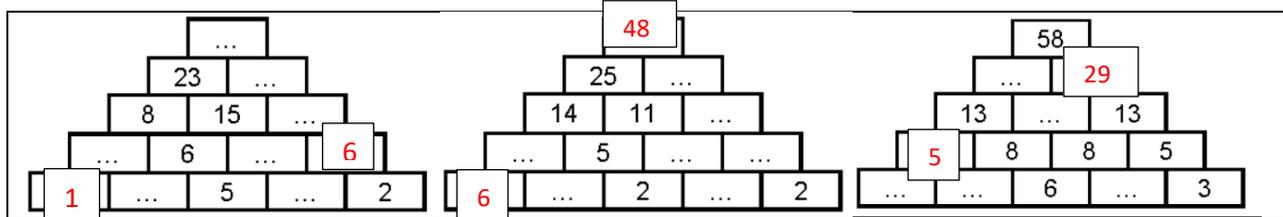
1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

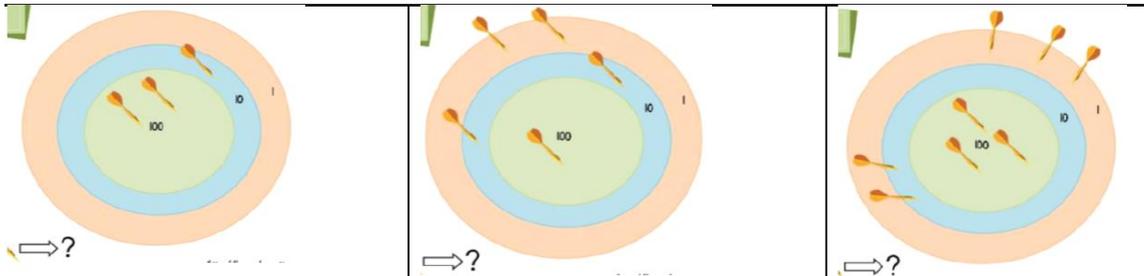
3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

J'espère qu'hier tu y es arrivé sans trop de difficultés car on recommence.



Jeu des cibles : tu calcules le nombre de points / Combien des flèches dans 100 - dans 10 - dans 1



Clique sur le lien que tu veux dans le message qui s'appelle méditation du blog

4 : Lecture (20 minutes)

Prends ton lutin et relis la partie que tu veux en y mettant le ton « La vérité sur l'histoire des 3 petits cochons ». Finis de répondre aux questions de l'exercice n°7.

5 : Musique (5 minutes)

Chante « Le vieux poirier » et « Il est une île » avec la bande son.

Je mets la bande son sur le blog

6: EPS

Oui, il en faut aussi. Voici une vidéo dénichée par Madame Monzein pour faire quelques mouvements en t'amusant.

<https://www.youtube.com/watch?v=8OqkayQCcfM>



C'est fini pour aujourd'hui !

BON WEEK-END ! A LUNDI !