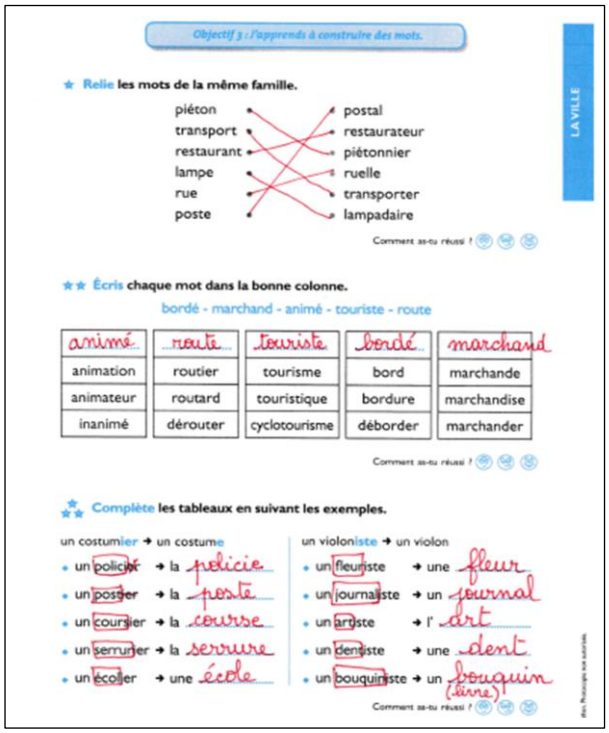
FEUILLES DE CORRECTION DU VENDREDI 20 MARS

Orthographe : Exercice n° 4 p 95

Im battable – un vaccin – une invitation – une épingle – grimper – individuel – un poussin – imparfait – une pintade – le printemps.

Vocabulaire : « L'atelier de vocabulaire / la ville



Objectif 3 : J'apprends à construire des mots.

LA VILLE

★ Relie les mots de la même famille.

piéton – postal
transport – restaurateur
restaurant – piétonnier
lampe – ruelle
rue – transporter
poste – lampadaire

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque mot dans la bonne colonne.

bordé - marchand - animé - touriste - route

animé	route	touriste	bordé	marchand
animation	routier	tourisme	bord	marchande
animateur	routard	touristique	bordure	marchandise
inanimé	dérouter	cyclotourisme	déborder	marchander

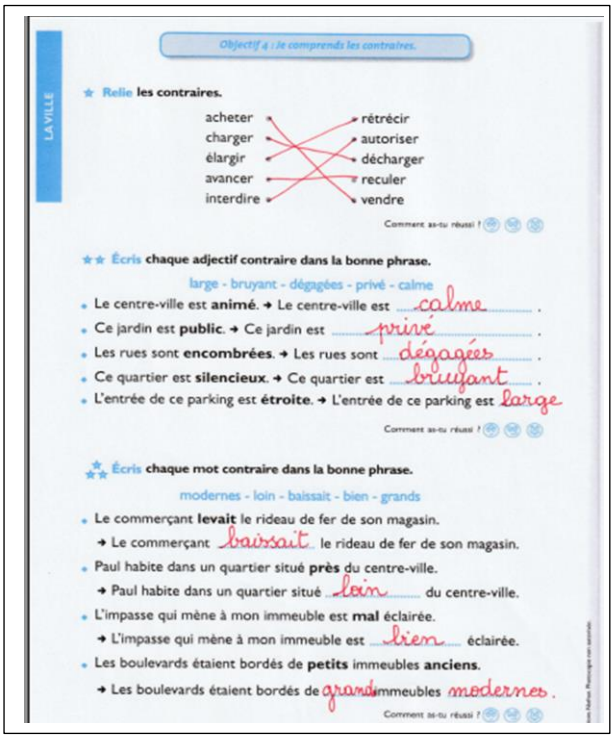
Comment as-tu réussi ?

★★★ Complète les tableaux en suivant les exemples.

un costumier → un costume
- un policier → la policie
- un postier → la poste
- un coursier → la course
- un serrurier → la serrure
- un écolier → une école

un violoniste → un violon
- un fleuriste → une fleur
- un journaliste → un journal
- un artiste → l' art
- un dentiste → une dent
- un bouquiniste → un bouquin (livre)

Comment as-tu réussi ?



Objectif 4 : Je comprends les contraires.

LA VILLE

★ Relie les contraires.

acheter – rétrécir
charger – autoriser
élargir – décharger
avancer – reculer
interdire – vendre

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque adjectif contraire dans la bonne phrase.

large - bruyant - dégagées - privé - calme

- Le centre-ville est **animé**. → Le centre-ville est calme.
- Ce jardin est **public**. → Ce jardin est privé.
- Les rues sont **encombrées**. → Les rues sont dégagées.
- Ce quartier est **silencieux**. → Ce quartier est bruyant.
- L'entrée de ce parking est **étroite**. → L'entrée de ce parking est large

Comment as-tu réussi ?

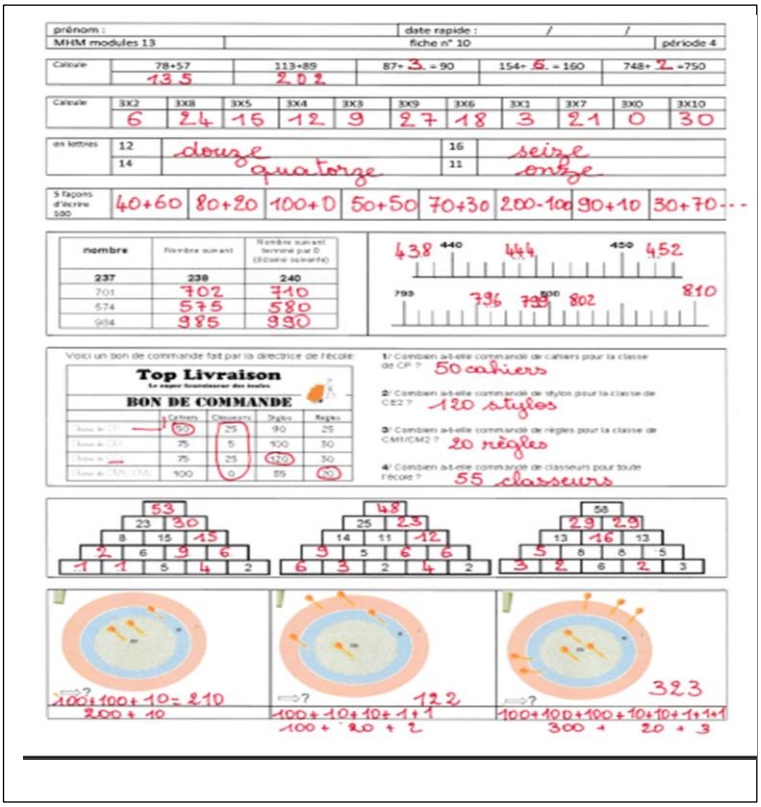
★★★ Écris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

modernes - loin - baissait - bien - grands

- Le commerçant **levait** le rideau de fer de son magasin.
  → Le commerçant baissait le rideau de fer de son magasin.
- Paul habite dans un quartier situé **près** du centre-ville.
  → Paul habite dans un quartier situé loin du centre-ville.
- L'impasse qui mène à mon immeuble est **mal** éclairée.
  → L'impasse qui mène à mon immeuble est bien éclairée.
- Les boulevards étaient bordés de **petits** immeubles **anciens**.
  → Les boulevards étaient bordés de grands immeubles modernes.

Comment as-tu réussi ?

Mathématiques : correction fiche 10



prénom : | date rapide : / /
MHM modules 13 | fiche n° 10 | période 4

Calcule: 78+57 = 135 ; 113+89 = 202 ; 87+3 = 90 ; 154+6 = 160 ; 748+2 = 750

Calcule: 3X2 = 6 ; 3X8 = 24 ; 3X5 = 15 ; 3X4 = 12 ; 3X3 = 9 ; 3X9 = 27 ; 3X6 = 18 ; 3X1 = 3 ; 3X7 = 21 ; 3X0 = 0 ; 3X10 = 30

en lettres: 12 douze ; 14 quatorze ; 16 seize ; 11 onze

5 façons d'écrire 100: 40+60 ; 80+20 ; 100+0 ; 50+50 ; 70+30 ; 200-100 ; 90+10 ; 30+70 ...

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	702	710
574	575	580
984	985	990

438 440 444 450 452 ; 793 796 799 800 802 810

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école

Top Livraison
BON DE COMMANDE

	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
	50	25	90	25
	75	5	100	30
	75	25	120	30
	100	0	85	50

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ? 50 cahiers
2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ? 120 stylos
3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ? 20 règles
4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ? 55 classeurs

53 ; 23 30 ; 8 15 15 ; 2 6 9 6 ; 1 1 5 4 2
48 ; 25 23 ; 14 11 12 ; 3 5 6 6 ; 6 3 2 4 2
58 ; 29 29 ; 13 16 13 ; 5 8 8 5 ; 3 2 6 2 3

100+100+10 = 210 ; 200 + 10
100+10+10+1+1 = 122 ; 100 + 20 + 2
100+100+100+10+10+1+1+1 = 323 ; 300 + 20 + 3