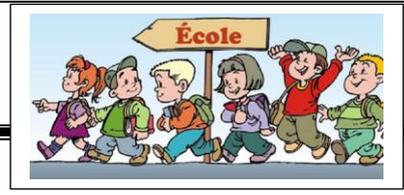




Plan de travail du Vendredi 29 mai



Coucou mes petits Loups !

Vous êtes prêts ! Bien dormi ! Alors c'est parti !
Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de méditation. Tu vas trouver une petite bulle toute légère. Installe-toi confortablement, tu es prêt...

Méditation pour enfants "La Bulle Magique" – YouTube

<https://www.youtube.com › watch>

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Vendredi 29 mai*

1 : LECTURE SON (30 minutes)

Parents je vais vous mettre à contribution pour la leçon de lecture son.

Prendre la fiche sur le son [oin]. Lui lire le petit texte qui est en haut à droite afin que votre enfant puisse trouver le son que l'on va étudier.

Prendre des mots dans la liste en dessous et lui demander s'il entend le son [oin] si oui dans quelle syllabe. *Du shampoing - le bain - rien - le coin - un point - le matin - un train - une maison - loin - un pont - la peinture - une pointe - le soin - une sainte -*

Pour mes cheveux, j'ai besoin
D'une bouteille de shampoing.
J'en cherche une dans tous les coins,
Et dans les moindres recoins.
Au magasin du rond-point,
Il y en a mais c'est trop loin !
Ce soir, je n'en aurai point;
Point de shampoing dans mon poing !



Il peut dessiner le nombre de syllabes et
mettre une croix à l'endroit où il l'entend.

 oin	 le foin	 ouin
		
la pointe la peinture pointu, pointus pointue, pointues joindre rejoindre	le soin le coin le groin le besoin un témoin un point un rond-point mon poing du shampoing moins loin	 un pingouin un babouin un marsouin

→ Lire la fiche son et
les phrases.



Je lis des phrases

- Gabin a donné un coup de poing à son cousin.
- Il est puni, il doit rendre un bon point et rester au coin.
- Mon pingouin vient de loin. Il est moins grand que le lion.
- Fais attention, ce couteau est très pointu !
- Le cochon a un petit groin, il s'est caché dans le foin.
- Mon chat est coincé dans l'arbre, quel coquin !

2 : MATHEMATIQUES (25 minutes)

Si tu le souhaites, tu peux retourner sur la classe de Florent.

Pour faire quelques exercices en ligne sur la monnaie: [Classe de Florent](#)

En haut de la page aller sur **mathématiques** → **grandeur** → **CE1**

Cliquer sur l'onglet **relation euros / centimes niveau 2 jusqu'à 30€** ou

relation euros / centimes niveau 3 jusqu'à 100€

Exercices mesure : la monnaie Prendre son matériel si besoin. Colle tes feuilles d'exercices dans ton grand cahier bleu que tu as récupéré.

1 Relie le prix à la somme qui convient.

2 Écris le prix de chaque figurine.

3 Gabin échange toutes ses pièces contre une seule pièce. Entoure la bonne pièce.

4 PROBLEME À la boulangerie, Anna achète une brioche 3 € 20, un pain 1 € 35 et un gâteau 2 € 10. Combien va-t-elle payer?

5 PROBLEME Yanis a acheté un stylo qui coûte 1 € 90. Il a payé avec une pièce de 2 €. Combien doit lui rendre la marchande?

Date: _____

Mesures CE1

J'utilise la monnaie

Ce que j'achète	Je dessine les pièces que je donne :
3 € 60	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
48 c	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1 € 80	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 € 55	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1 € 27	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 € 75	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
68 c	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 € 35	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1 € 90	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 € 80	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Va te dégourdir les jambes

Va boire un coup

15 minutes



d'arrêt !

Va aux toilettes

3 : GRAMMAIRE (15 minutes)

1 : Sur ton cahier du jour, tire un trait rouge et écris en dessous

Grammaire

Prénom : _____ Date: _____

Grammaire : singulier et pluriel

fiche 2

1 Entoure les articles au pluriel.

La cousine de Karim est en vacances dans les Alpes.
Des voisins se sont plaints du bruit dans les escaliers.
Les enfants écoutent de la musique.
Tu aimes beaucoup les voyages à l'étranger.
Je veux manger des fraises à la cantine.

2 Complète les groupes de mots avec les articles un, une ou des.

..... car scolaire sièges élevés
..... pneu neuf voitures confortables
..... fusée rouge train rapide
..... trottinettes neuves roues en bois

3 Transforme les groupes de mots au pluriel.

un car →	une école →
un film →	un ami →
l'avion →	l'ardoise →
la gare →	la route →

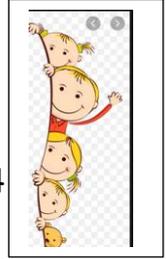
4 Rajoute les s aux noms quand c'est nécessaire.

J'achète des ticket..... dans le car.....
J'attends des ami..... à la gare.....
La valise..... et les sac..... sont dans le coffre.
Le contrôleur..... vérifie les billet.....

L'APRES-MIDI

3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 76 - 77 : fiche 54
« Drôles d'informations ! »



Drôles d'informations !

RÉGLEMENTS DE CLOWNS
LE CLOWN BLANC
Bonnet pointu, col bouffant, combinaisons argentées, bas blancs, chaussures à pompons.
NÉE: HENRI PRIX: 45 €

L'ARGENTE
Chapeau noir, perruque, nez rouge, vêtements multicolores, chaussures grises.
NÉE: ROSA PRIX: 54 €

Document 1 **Document 2**

PLANS - PAPIERS
Niveau 13 Février
Salle des Fêtes
1000 Tiers : 1,00 €

SPECTACLE DE CLOWNS
Du rire, des gags mais aussi des chansons et de la poésie

LE CLOWN ARTICULÉ

- 1 Découper les différentes parties du patron.
- 2 Percer les trous indiqués à l'aide d'un objet pointu.
- 3 Attacher les bras au corps avec la première ficelle.
- 4 Attacher les jambes au corps avec la deuxième.
- 5 Relier les deux ficelles par la troisième.
- 6 Fixer une perle au bout de cette ficelle.

Travail sur le thème de la culture française

Document 3

★ Lis les documents et coche la bonne réponse.

- Le document 1 est un ticket de spectacle une page de catalogue.
- Le document 2 est une affiche la couverture d'un livre.
- Le document 3 est une règle du jeu une fiche de bricolage.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 1 1

★ Coche la bonne réponse.

- Sur l'affiche qui annonce le spectacle, les clowns sont représentés par :
 un dessin une photo un schéma.
- Sur la fiche de bricolage, le clown est représenté par :
 un dessin une photo un schéma.
- Sur la page du catalogue, les clowns sont représentés par :
 des dessins des photos des schémas.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 1 1

★ Lis chaque information puis coche la case qui convient en t'aidant des documents.

	Le clown blanc	L'Argente
Son costume coûte 54 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est vêtu d'un costume de toutes les couleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il ne porte ni perruque ni nez rouge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il s'appelle Pizajou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sert de modèle pour un clown articulé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 1 1

★ Relis le document 3 puis entoure le matériel dont on a besoin pour fabriquer le clown.

de la colle – des ciseaux – de la ficelle – une perle – des attaches parisiennes

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 1 1

★ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient.

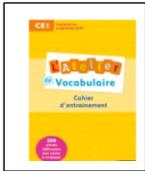
Un catalogue...	explique comment fabriquer un objet.
Une affiche...	présente ce qu'on peut acheter.
Une fiche de bricolage...	informe sur un spectacle.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 1 1

★ Apprends les mots dans la grille de mots.

4 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire »
« Le corps humain » p 64 - 65 : J'apprends à catégoriser
Exercice 1-2



★ Relie les mots de la même famille.

chevelure •	dentaire
corps •	squelettique
dent •	chevelu
muscle •	osseux
squelette •	corporel
os •	musculaire

Comment as-tu réussi ? 1 1 1

★ ★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 bras embrasser - une brassée - une brassière - un brassard - brun
- 2 ventre ventru - ventral - vendredi - un ventricule - ventripotent
- 3 odorat odorant - une odeur - une otite - malodorant
- 4 coude s'accouder - un accouder - le cou - une coudière
- 5 dent la dentition - dénudé - un dentifrice - un dentiste - un dentier
- 6 os un ossement - désosser - une oreille - osseuse - une ossature

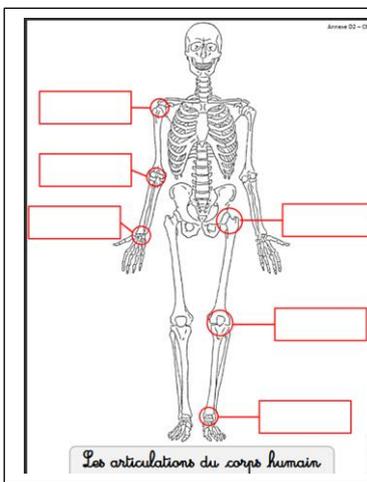
Comment as-tu réussi ? 1 1 1

5 : SCIENCES

Regarde la vidéo entièrement.

[Les mouvements corporels - Le squelette, les os, les articulations et les muscles - YouTube](#)

Dans ton enveloppe, prends la fiche articulations et les étiquettes.
A partir de ton squelette, retrouve les articulations et nomme-les.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Leçon 2 **Les articulations du corps humain** Annexe D1 - CE1

Les os du squelette sont _____ entre eux grâce aux _____ Elles nous permettent de _____

Les articulations n'ont pas toutes la même _____ Selon cette forme, elles permettent _____

Il existe deux types d'articulations :

<p>Articulation de type pivot</p> <p>Elle permet de bouger dans plusieurs directions.</p> <p>Exemples : l'épaule, le poignet, la hanche, la cheville</p>	<p>Articulation de type charnière</p> <p>Elle ne permet de bouger que dans deux directions.</p> <p>Exemples : le coude, le genou</p>
---	---

UN PEU DE VOCABULAIRE...
 Ses membres : faire des mouvements avec ses membres pour bouger ou se déplacer

EPS

Allez ! on pousse les tables, les chaises, le canapé...

On invite papa, maman, le grand et le petit frère, la grande et la petite sœur même ses voisins si on garde ses distances.

On est prêt pour bouger !

[\(49\) RESTEZ EN FORME AVEC VOS ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON - YouTube](#)