



# Plan de travail du Mardi 9 juin



Coucou mes petits Loups !  
Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une séance de musique  
Suis le lien : [Stravinski, Le Sacre du printemps, 1913 \(extrait\) - YouTube](#)  
[Le Sacre du printemps - Nijinski, Waltz - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Mardi 9 juin*

## 1 : LECTURE SON (20 minutes)


Parents je vais vous mettre à contribution pour la leçon de lecture son.

Prendre la fiche sur le son [ill]. Lui lire le petit texte qui est en haut à droite afin que votre enfant puisse trouver le son que l'on va étudier.



Prendre des mots dans la liste en dessous et lui demander s'il entend le son [ill] si oui dans quelle syllabe. *Un chien - un bain - le milieu - vin - camion - coin - piano - neige - noyau - Payer - le diable - dernière - voyage - volage - violon - bégonia - effrayer - balayer -*

Il peut dessiner le nombre de syllabes et mettre une croix à l'endroit où il l'entend.

Une petite fille  
A saisi un crayon  
une feuille de papier  
Et a colorié  
une chenille...  
Qui deviendra sans doute  
un joli papillon  
Voletant au soleil.




→ Lire la fiche son

i 	un avion	y 
i + e	i + o	
une assiette un chien le ciel un fermier une fermière du papier un panier les pieds monsieur le musicien le milieu  vieux, vieille dernier, dernière premier, première  bien rien  hier  crier	un avion un camion le lion, les lions, la lionne, les lionnes une opération la récréation une addition le lampion une action violet un violon idiot un champion la télévision  i + a  un piano la dahlia le bégonia le diable un diamant la viande	Les yeux Du gruyère  Joyeux Joyeuse  Un voyage Un yack royal des rayons une rayure un tuyau Le noyau un boyau  une voyelle  payer aboyer balayer effrayer essayer rayer envoyer

## 2 : ORTHOGRAPHE

Dans ton enveloppe, découpe la leçon qui correspond à l'image, lis bien la leçon pour faire l'exercice sur ton cahier du jour, puis colle-la dans ton cahier de français partie Orthographe



**A RETENIR**

Quand la lettre y est juste après a, o, u, elle vaut deux i : des rayons (rai-ions), joyeux (joi-ieux).



**CRIQUET OU SAUTERELLE ?**

Tu as peut-être déjà vu ces deux insectes dans la nature. Découvre leurs ressemblances et leurs différences.

**La grande sauterelle verte**

De couleur vert fluo, elle a de très grandes antennes, plus longues que son corps. Elle se nourrit d'insectes, mais aussi de plantes. Seules les sauterelles mâles chantent. Pour chanter, elles utilisent leurs ailes du dessus (les élytres). Elles les frottent l'une contre l'autre, ce qui produit un son : on dit qu'elles strident.



**Le criquet champêtre**

On le reconnaît à ses courtes antennes et à sa couleur marron et vert foncé. Le criquet (mâle ou femelle) stridule en frottant ses pattes arrière contre ses élytres. Il ne mange que des végétaux.



★ Lis le document puis entoure la bonne réponse.

- Ce document est une publicité / une fiche documentaire / un prospectus.
- Il permet de comparer / attraper / apprivoiser deux insectes qui se ressemblent.

☆☆ Entoure la bonne réponse en t'aidant du document.

- Les sauterelles ont des antennes aussi longues que celles des criquets. Vrai / Faux
- Les criquets et les sauterelles sont exactement de la même couleur. Vrai / Faux
- Les sauterelles utilisent leur bouche pour chanter, comme les criquets. Vrai / Faux
- Pour striduler, les criquets utilisent leurs pattes, mais pas les sauterelles. Vrai / Faux

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

☆☆ Lis chaque information puis coche le paragraphe dans lequel on pourrait l'ajouter. Attention, il peut y avoir deux réponses !

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | Le criquet               | La sauterelle            |
| • Mâles et femelles chantent pour communiquer entre eux.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ce carnivore mange des chenilles ou des larves.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les élytres, plus épaisses, protègent les ailes du dessous. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

**4 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)**

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire »  
 « Le corps humain » p 66 : Je comprends des expressions

★ Relie chaque expression au sens qui lui correspond.

- |                               |   |                                   |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| avoir l'eau à la bouche       | • | avoir du chagrin                  |
| avoir les cheveux en bataille | • | avoir envie de manger ou de boire |
| avoir le cœur gros            | • | avoir les cheveux ébouriffés      |
| avoir les paupières lourdes   | • | avoir sommeil                     |

Comment as-tu réussi ? 0 1 2 3 4

☆☆ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

bras - main - jambes - barbe - tête - langue

- S'enfuir à toute vitesse, c'est s'enfuir à toutes .....
- Demander la réponse, c'est donner sa ..... au chat.
- Être paresseux, c'est avoir un poil dans la .....
- Rester sans rien faire, c'est rester les ..... croisés.
- Être rêveur, c'est avoir la ..... dans les nuages.

☆☆ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

oreille - cœur - cou - ventre - langue - doigts

- Alexis a pris plus de nourriture qu'il pouvait en manger, il a eu les yeux plus gros que le .....
- Boucle d'or a eu très peur, elle s'est enfuie en prenant ses jambes à son .....
- Anna est très bavarde, elle a la ..... bien pendue.
- Samir est généreux, il a le ..... sur la main.
- Léna est très adroite, elle a des ..... de fée.
- Valentin n'a pas obéi quand son père lui a demandé de ranger sa chambre, il a fait la sourde .....

**5 : SCIENCES : Les différents régimes alimentaires**

Regarde la vidéo.

[Qui mange quoi ? - Vidéo Questionner le monde | Lumni](#)

Découverte du Monde CE1 - Et maintenant  
 Les chaînes alimentaires

1. Les différents régimes alimentaires  
 • Des menus pour tous les goûts !

<p><b>Menu de l'hirondelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• insectes</li> <li>• sauterelles</li> <li>• petits papillons</li> </ul>	<p><b>Menu du pyrrhocore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• graines de blé</li> <li>• arith d'insectes</li> </ul>
<p><b>Menu du lézard</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• insectes</li> <li>• sauterelles</li> <li>• arith d'insectes</li> </ul>	<p><b>Menu du hamster</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• légumes</li> <li>• céréales</li> <li>• graines</li> </ul>
<p><b>Menu de la souris</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• légumes</li> <li>• fromage</li> <li>• pain</li> </ul>	<p><b>Menu de la tortue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• légumes</li> <li>• fruits</li> <li>• algues</li> </ul>

• Sur chaque menu, souligne :  
 - en rouge les aliments d'origine animale ;  
 - en vert les aliments d'origine végétale.

• Indique, pour chaque animal, s'il est carnivore, végétarien ou omnivore.  
 Hirondelle : \_\_\_\_\_ Sours : \_\_\_\_\_  
 lézard : \_\_\_\_\_ Hamster : \_\_\_\_\_  
 Pyrrhocore : \_\_\_\_\_

• Devinette !  
 « Je suis carnivore et je suis le plus grand mammifère marin. Qui suis-je ? »  
 Coche la bonne réponse :  le requin blanc  la baleine

• Les dents : un indice du régime alimentaire

espace sans dent  
 12 paires d'incisives  
 2 paires d'incisives  
 12 paires d'incisives

Il a 32 dents dont 8 incisives, des canines peu pointues, et des molaires.  
 C'est le crâne de l'homme (omnivore).

Il a un espace sans dent. Il n'a pas d'incisives sur la mâchoire du haut.  
 C'est le crâne de la vache (végétarien).

Toutes les dents sont très pointues, même les molaires et il a de grosses canines.  
 C'est le crâne du chien (carnivore).

Il a un espace sans dent. Il a deux paires d'incisives sur la mâchoire du haut, une denture (forte) et une seule paire sur la mâchoire du bas.  
 C'est le crâne du lapin (végétarien).

• À l'aide des textes, indique le nom de chaque crâne.

Étape 1 :  
 Je classe trois régimes alimentaires différents :

Carnivore	Végétarien
- qui mangent d'autres animaux	_____
- qui mangent des végétaux	_____
- qui mangent des animaux et des végétaux	_____