

FEUILLE DE CORRECTION DU MARDI 28 AVRIL

Dictée :

Dans ma chambre, j'ai de jeux et des jouets.

Je suis toujours heureux quand je joue dans le jardin.

Aujourd'hui, nous nageons dans la mer pendant que nos parents sont sur la plage.

La bougie est fragile, elle peut devenir magique.

Dictée : Evan - Malo NM - Matéo - Delphine - Chloé - Alicia.

Dans ma chambre, j'ai de jeux et des jouets.

Je suis toujours content quand je joue dans le jardin.

Aujourd'hui, nous nageons dans la mer et nos parents sont sur la plage.

Atelier de lecture :

☆☆ Lis *L'ennemie de Mini (2)* puis entoure les mots en bleu qui conviennent pour compléter chaque phrase.

- ◆ Quand Mini pleure à cause de Cornélia, elle est chez elle / à l'école.
- ◆ À l'école / À la maison, quelqu'un conseille à Mini d'être gentille avec Cornélia.
- ◆ Mini donne sa pomme à Cornélia dans la classe / dans la cour.
- ◆ Cornélia lance la pomme de Mini dans la classe / dans la cour.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 

☆☆ Relis l'histoire en entier puis coche la bonne réponse.

- | | Vrai | Faux |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ◆ Mini ne sait pas pourquoi Cornélia est méchante avec elle. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Cornélia se moque de Mini parce qu'elle a des grandes jambes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Mini a fait exprès de donner une pomme avec un ver à Cornélia. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Grâce au conseil de ses parents, elle s'est réconciliée avec Cornélia. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Conjugaison :

Conjugaison - CE1	Le futur de l'indicatif	Fiche n°2
1. Complète chaque phrase avec un sujet qui convient.		
<u>j'</u> arriverai en retard.	<u>Il</u> cachera son trésor	
<u>nous</u> bronzerons sur la plage.	<u>tu</u> mangeras des pâtes.	
<u>vous</u> rangerez vos jouets.	<u>Elles</u> colleront leur exercice.	
2. Sur ton cahier, recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.		
a. La semaine prochaine, <u>il</u> Jérémie (fêter) son anniversaire. <u>fêtera</u>		
b. L'an prochain, <u>nous</u> (acheter) de nouveaux cahiers. <u>achèterons</u>		
c. <u>Elodie</u> (porter) une belle robe rouge. <u>portera</u>		
3. Sur ton cahier, récris ces phrases avec les nouveaux sujets proposés.		
a. Ce weekend, il regardera la télévision. → Ce weekend, je <u>regarderai</u>		
b. Bientôt, nous préparerons la kermesse. → Bientôt, tu <u>prépareras</u>		
c. Ma mère ne viendra pas me chercher ce soir. → Mes grands parents <u>viendront</u>		
4. Encadre tous les verbes dans ces phrases. Écris leur infinitif au-dessous.		
Puis, sur ton cahier, récris ces phrases au futur.		
a. Tu <u>tailleras</u> les crayons, elle me les <u>donnera</u> et je <u>dessinerai</u> avec.		
b. Ils <u>bécheront</u> le jardin, nous <u>planterons</u> des poireaux et vous les <u>arroseriez</u> .		
5. Sur ton cahier, réponds aux questions en imaginant comment sera ton école dans mille ans.		
a. À quoi joueront les enfants à la récréation ? <u>Ils joueront</u> - - - -		
b. Comment les élèves viendront-ils à l'école ? <u>Les élèves viendront</u> - - -		
c. Que feront les élèves en classe ? <u>Les élèves feront</u>		
d. Que mangeront les enfants à la cantine ? <u>Les enfants mangeront</u> - - -		

Maths :

D'abord je multiplie les unités. $3 \times 4 = 12$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$


Après je multiplie les dizaines. $3 \times 30 = 90$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline 12 \\ 90 \end{array}$$


Enfin j'additionne les deux résultats.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline 12 \\ + 90 \\ \hline 102 \end{array}$$

Voici le résultat : $34 \times 3 = 102$

D'abord je multiplie les unités. $1 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$


Après je multiplie les dizaines. $2 \times 40 =$

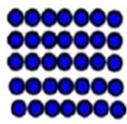
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 2 \\ 80 \end{array}$$


Enfin j'additionne les deux résultats.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 2 \\ + 80 \\ \hline 82 \end{array}$$

Voici le résultat : $41 \times 2 = 82$

D'abord je multiplie les unités. $5 \times 7 = 35$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$


Après je multiplie les dizaines. $5 \times 10 = 50$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 35 \\ 50 \end{array}$$


Enfin j'additionne les deux résultats.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 35 \\ + 50 \\ \hline 85 \end{array}$$

Voici le résultat : $17 \times 5 = 85$

Observe l'exemple. Décompose l'écriture des multiplications.

$$364 \times 2 = 300 \times 2 + 60 \times 2 + 4 \times 2$$

$$235 \times 4 = 200 \times 4 + 30 \times 4 + 5 \times 4$$

$$315 \times 3 = 300 \times 3 + 10 \times 3 + 5 \times 3$$

Atelier de vocabulaire :

Objectif 2 : j'apprends à catégoriser.

LES SPORTS

★ Relie chaque sport à la boîte qui lui correspond.

la course à pied
le football
le judo
l'escalade
le ping-pong
le basket

sports se pratiquant avec une balle ou un ballon

sports se pratiquant sans balle ni ballon

le rugby
la natation
le ski
le volley
le saut à la perche
le tennis



☆☆ Écris chaque nom dans la bonne colonne.

l'équitation - le tennis - le tir à l'arc - le judo - la gymnastique

le judo	le tir à l'arc	la gymnastique	l'équitation	le tennis
un kimono	des flèches	un tapis	une cravache	un filet
un tatami	une cible	une poutre	une bombe	une raquette
un combat	un archer	un jury	une selle	des sets
un adversaire	viser	des barres	monter	des arbitres

☆☆ Écris chaque nom dans le bon cadre.

le tennis - l'aviron - le surf - l'équitation - l'athlétisme
le plongeon - le ski nautique - le cyclisme

sports se pratiquant sur l'eau

l'aviron
le surf
le plongeon
le ski nautique

sports se pratiquant sur terre

le tennis
l'équitation
l'athlétisme
le cyclisme