

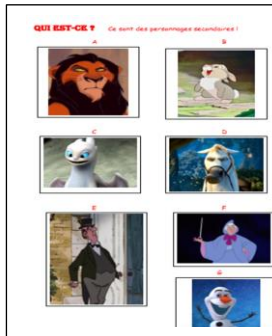


## Plan de travail du Mardi 21 avril



Coucou les petits Loups !

J'espère qu'hier vous n'avez pas eu trop de mal à mettre dans le rythme  
Voici le plan de travail de la journée !



**Défi : Qui est ce?** (10min)

Retrouve les différents personnages secondaires de Walt Disney  
Tu dois trouver son nom et dans quel dessin animé il apparaît !  
Me répondre dans les commentaires ou mieux sur ma boîte mail pro.

**1: ORTHOGRAPHE** (environ 25 minutes)

Nous allons faire une dictée, tu prends ton cahier, tu écris la date,  
tu tires en rouge un petit trait à 5 carreaux de 5 carreaux et sur la ligne dessous tu écris  
dictée. Puis tu marques d'un point rouge les lignes (1 sur 2).  
Relis bien tes mots avant de commencer.

Mardi 21 Avril

Dictée

J'ai enregistré la dictée, écoute la  
bien entièrement, puis je vais la  
dicter plus lentement. Tu peux  
mettre sur pause si cela va trop vite.



**Matéo - Malo NM - Chloé - Delphine -  
Alicia - Evan → vous aurez une dictée  
différenciée.**

26	[g] / (g) 20 mots : 14 + 6	un <u>garçon</u> une <u>goutte</u> <u>gauche</u> un <u>magasin</u>	un <u>légume</u> un <u>gâteau</u> une <u>glace</u>	<u>gris</u> un <u>ogre</u> une <u>règle</u> <u>gros</u>	une <u>guitare</u> une <u>guêpe</u> <u>grand</u>	la <u>guerre</u> une <u>baguette</u> <u>grand-mère</u>	grand-père naviguer la <u>langue</u>
----	-------------------------------	---	--	--	--	--	--

**ATTENTION !** Je mets un S à la fin d'un nom au pluriel

Je mets ENT à la fin d'un verbe au pluriel.

**REGARDE :** Des petits garçons / des petites filles / un gâteau → des gâteaux  
gros → grosses. / Elles sont hautes / impossible

## 2: GRAMMAIRE (environ 25 minutes)

Dernière séance d'exercices sur « les DETERMINANTS »

Prends la fiche 14 Le déterminant je te l'ai donné avant les vacances.

**Je m'entraîne**

❶ Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.  
 le / la / l' / un / une / sa / son / des  
 Quand Agathe va à ..... bibliothèque avec ..... maman, elle se dirige tout de suite vers ..... coin des enfants. Agathe choisit ..... album avec ..... images. Puis elle s'installe dans ..... fauteuil près de sa maman et écoute ..... histoire en suçant ..... pouce.

❷ Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le	éléphant	mon	voisin	un	avion
la		un		sa	
l'		une		l'	

une	chaise	ma	sœur	ton	cartable
sa		ta		une	
le		sa		son	

❸ Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris	les grands arbres	un gros poisson
une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante
ta vieille chaussure trouée	le camion	des stylos rouges

❹ Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur	..... armoire	..... ascenseur
..... balançoire	..... guitare	..... coquillage

❶ Trouve trois noms qui peuvent être accompagnés par les articles le et un et trois noms qui peuvent être accompagnés par les articles la et une.

un	/ le
un	/ le
un	/ le
une	/ la
une	/ la
une	/ la


❷ Souligne en bleu les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne. Recopie les articles.

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute ; tout à coup, le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

articles : .....

**J'écris**

❶ Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre (n'oublie pas les déterminants).



**Exercice 1 :** Remplace les déterminants au bon endroit. Ensuite relis le texte. Fais attention à la cohérence. *Si tu veux, un adulte peut te lire le texte.*

**Exercice 2 :** Si tu veux, tu peux entourer le bon déterminant. *Si tu veux, un adulte peut te lire les mots.*

**Exercice 3 :** Pour trouver le nom cherche de qui ou de quoi on parle. *Si tu veux, un adulte peut te lire les groupes de mots.*

**Exercice 4 :** *Si tu veux, un adulte peut t'aider à orthographier correctement les mots que tu choisis.*

Matéo - Malo NM - Chloé - Delphine - Alicia - Evan ne font pas l'exercice 5

*Va te dégourdir les jambes*

*Va boire un coup*

*Va aux toilettes*

5 minutes



d'arrêt !

## 2 : MATHÉMATIQUES (30 - 45 minutes)

Calcul mental : revoir les tables x2 / x3 /

[Tables de multiplication](#)

Clique sur le site / Choisis l'encadré « table de multiplication » / Inscris ton nom. Choisis la **table de multiplication** que tu veux revoir. Réponds aux questions le plus vite possible pour gagner la médaille de bronze, d'argent et d'or !

## Numération : Chiffre et nombre

Quel est ce nombre? \_\_\_\_\_

Quel est le **chiffre** des dizaines? \_\_\_\_\_

Quel est le **nombre** de dizaines? \_\_\_\_\_

Quel est le **chiffre** des centaines? \_\_\_\_\_

Quel est le **nombre** de centaines? \_\_\_\_\_

Quel est le **chiffre** des unités? \_\_\_\_\_

Quel est le **nombre** d'unités? \_\_\_\_\_

Quel est ce nombre? \_\_\_\_\_

Quel est le **chiffre** des dizaines? \_\_\_\_\_

Quel est le **nombre** de dizaines? \_\_\_\_\_

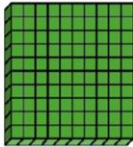


Quel est le **chiffre** des centaines? \_\_\_\_\_

Quel est le **nombre** de centaines? \_\_\_\_\_




Quel est le **chiffre** des unités? \_\_\_\_\_

Quel est le **nombre** d'unités? \_\_\_\_\_

Sers-toi du tableau de numération pour répondre aux questions.  
 Quel est ce nombre ? Inscris le dans le tableau ce sera plus facile.

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

*Exemple : le nombre : 527*  
*Le chiffre des dizaines : 2*  
*Le nombre de dizaines : 52*  
*Le chiffre des centaines : 5*  
*Le nombre de centaines : 5*  
*Le chiffre des unités : 7*  
*Le nombre d'unités : 527*

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U
5	2	7

<https://www.youtube.com/watch?v=YihlFIqPE4> - Recherche Google

### Numération: Décomposer des nombres (2)

Il faut comprendre la différence entre chiffre et nombre.  
 Le nombre est la quantité totale d'objets  
 Le chiffre est la valeur écrite dans chaque colonne.

231 est un nombre.  
 Il est écrit avec 3 chiffres.  
 Le chiffre 2, le chiffre 3 et le chiffre 1

Dans 231,  
**3** est le chiffre de la colonne des dizaines

Dans 231, Le nombre de dizaines est 23  
 Il y a 23 paquets de 10 et  $23 \times 10 = 230$

C	D	U
2	3	1

C	D	U
2	3	1

Si tu as encore un peu de temps et que tu ne l'as pas fait pendant les vacances

Tu as 2 coloriages magiques X 2 et x 5

Les reproductions de visages par symétrie.

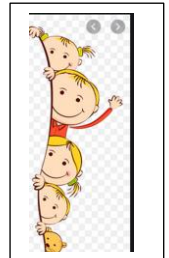


### POUR L'APRES-MIDI



### 3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 52 : fiche 40



★ Lis le texte puis relie chaque personnage du dessin à son prénom.

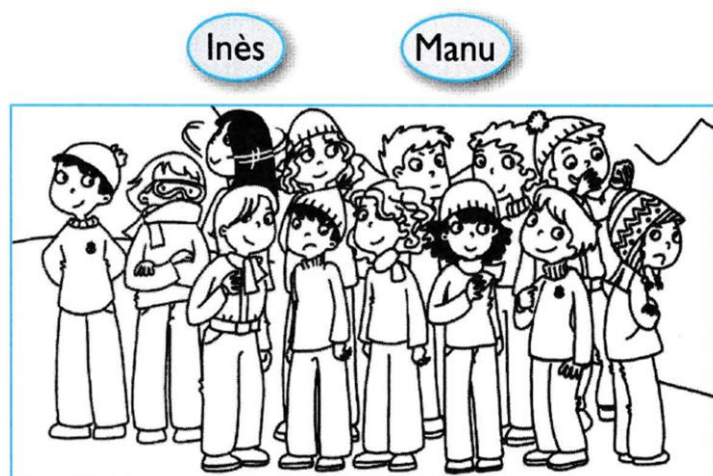
Les filles du CE1 ont participé à la course de l'école. C'est Seda qui a gagné. Kim est arrivée juste après elle. Elle était fière parce qu'elle a battu Lou, la plus grande de la classe : Lou a de grandes jambes, mais Kim court plus vite qu'elle ! Élise la cousine de Seda, est venue les applaudir.



Seda Kim Élise Lou

★★ Même exercice.

Marc a photographié ses copains. Sur la photo, Raphaël crâne un peu, avec sa médaille. Il s'est placé entre Lola et Inès. Lola fait la tête car, derrière elle, Manu se moque de son bonnet. On reconnaît mal Mona, elle a tourné la tête au moment de la photo !



Mona Lola Raphaël






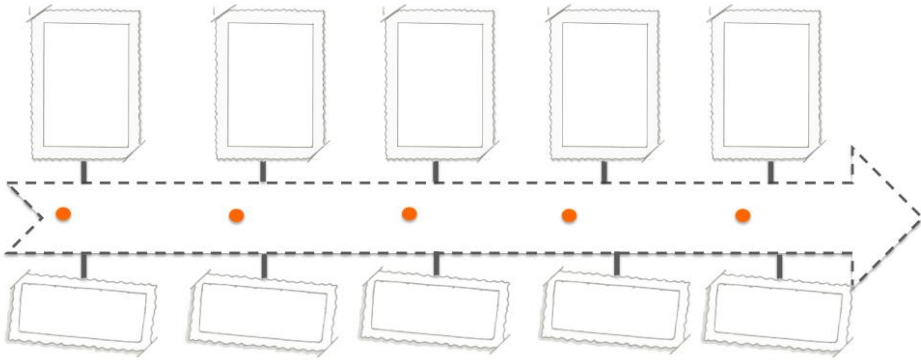
Lis le texte puis entoure les prénoms en bleu qui conviennent.

Pour son anniversaire, Pierre avait invité Akim ; hélas, il avait la grippe et il a dû rester au lit ! Margot par contre, n'était pas invitée, mais elle est venue quand même. Elle a dit : « Puisqu' Aglaë vient, je viens aussi ! » Pierre a trouvé qu'elle exagérait ! Léo n'était pas là il était puni. Kilian aurait mieux fait de ne pas venir : il a boudé pendant le gouter car il n'était pas assis à côté de Pierre ! Fanny a fait le clown et ils ont beaucoup ri.  
À l'anniversaire de Pierre, il y avait : Margot – Léo – Aglaë – Fanny – Kilian – Akim

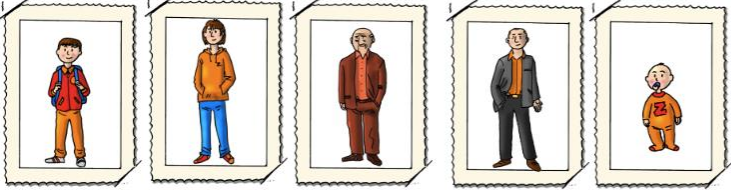
#### 4 : HISTOIRE / Les étapes de la vie

 Les étapes de la vie Le temps 9

Classe les photos de cette personne dans l'ordre chronologique. Colle ensuite les étiquettes des différentes étapes de la vie.



#### Feuille à découper pour compléter la 1<sup>ère</sup> fiche



enfant
adulte
bébé
personne âgée
adolescent

● 05 juin 1955   ● 05 juin 1960   ● 05 juin 2013   ● 05 juin 1985   ● 05 juin 1975

Il y a plusieurs périodes dans la vie d'une personne : l'enfance (bébé puis enfant), l'adolescence, l'âge adulte et la vieillesse. Ces périodes n'ont pas la même durée mais elles sont toujours dans cet ordre. On représente ces périodes sur une frise chronologique qui va de la gauche vers la droite : de la naissance à la vieillesse.

Conclusion : Place les mots au bon endroit : l'âge adulte, la vieillesse, l'enfance, l'adolescence

Il y a plusieurs périodes dans la vie d'une personne : ..... ( bébé puis enfant ), ..... et la .....

Ces périodes n'ont pas la même durée.

EPS (25 minutes)

Séance de gym direct les enfants se dépensent

[RESTEZ EN FORME AVEC VOS ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON - YouTube](#)

**BON MERCREDI SOUS LE SOLEIL !**