Les sons in

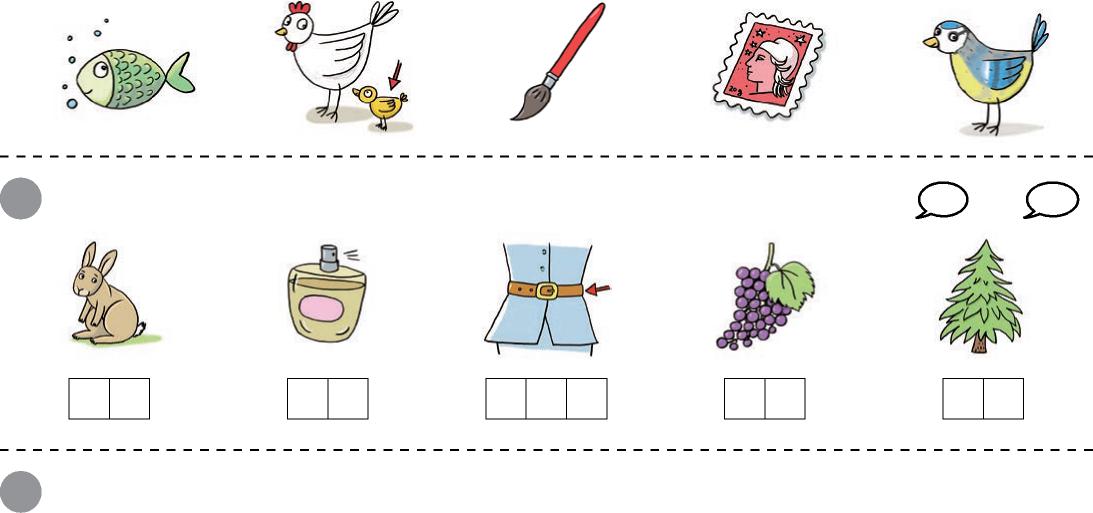
**Fiche d’activités**



1 Entoure le dessin si tu entends IN .

2 Colorie la case qui correspond à la syllabe où tu entends le son IN

**matin – frein – bain – chemin – impair – bRun**



3 Recopie chaque mot dans la bonne colonne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| in ou im | ain ou aim | ein | un ou um |
|  |  |  |  |

impossible • • doigt



4 Relie seulement les mots de la même famille.

parfum • • intelligent

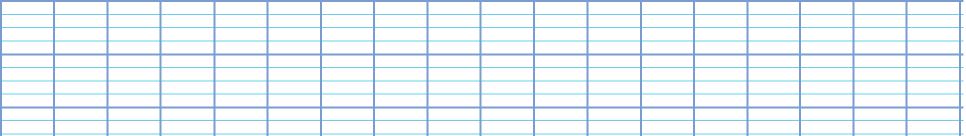
main • • parfumer

faim • • peinture

malin • • possible

peindre • • soif

*Rituels pour travailler l’orthographe* © Retz 2015.



5 Écris une phrase comprenant les mots : peinture et moulin