



MARDI 17 MARS 2020

Coucou les enfants ! Prêt pour le deuxième jour
Attention ! 5 - 4 - 3 - 2 - 1 ! Partez !

1 : ORTHOGRAPHE (25 minutes)



Aujourd'hui, on voit un nouveau son IN. Après avoir lu le texte de découverte recherche sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon les différentes façons d'écrire le son IN. Tu en connais sûrement d'autres écris-les.

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin,
Mais... Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux demain.

www.lutinbazar.fr

Sur le blog tu trouveras la feuille de son à lire et la feuille d'exercices si tu peux l'imprimer.

<p>in le poussin</p> <p>quinze cinq cinquante vingt quatre-vingts</p> <p>un singe un pinceau le printemps</p>	<p>un dessin le jardin le malin un sapin un chemin un moulin mon voisin des magasins la fin</p> <p>malin, malins enfin</p>	<p>ein</p> <p>le peintre</p> <p>la peinture une ceinture une empreinte mes reins les freins</p> <p>plein, pleins peindre : il peint</p>	<p>ain</p> <p>la main</p> <p>du pain un nain le bain un copain le lendemain</p> <p>vain en train de demain soudain maintenant</p>
<p>im un timbre</p> <p>un imperméable un imprévu</p> <p>c'est impoli c'est impossible important, importants, importante, importantes</p>	<p>un daim</p> <p>J'ai faim</p>	<p>aim</p> <p>un daim</p> <p>J'ai faim</p>	<p>un</p> <p>1 un</p> <p>lundi brun emprunter</p>

Fiche d'activités Les sons [è] et [é]

1 Entoure le dessin si tu entends **in**.

2 Colorie la case qui correspond à la syllabe où tu entends le son **in** ou **un**.

3 Recopie chaque mot dans la bonne colonne.

main	jein	bain	chemin	impair	brun
in ou im	ain ou aim	ein	un ou um		

4 Relie **seulement** les mots de la même famille.

impossible	doigt
parfum	intelligent
main	parfumer
faim	peinture
malin	possible
peindre	soif
lundi	mardi

5 Écris une phrase comprenant **au moins** deux mots de la semaine.

Pour que cela soit plus ludique, je te propose le site :
www.clicmaclasse.fr › le-son-in
tu peux faire les exercices en ligne.

2 : CONJUGAISON (10 minutes)

Faire la fiche de conjugaison qui se trouve dans ta pochette en plastique bleue.

3 Aller Le présent. Cherche le pronom manquant et conjugue le verbe.

... vont	Vous ...
... va	Les enfants ...
... vais	Tu ...

4 Aller Le présent. Cherche le pronom manquant et conjugue le verbe.

... allons	Mes amis
... allez	Je
... vas	Marie

Avant de faire la fiche relis bien ta leçon sur le Verbe ALLER au présent.

3 : GRAMMAIRE (15 minutes)

Faire la fiche de grammaire qui se trouve dans ta pochette en plastique.

Bien relire la leçon sur nom propre et nom commun dans ton cahier de français.

3 Le nom : je souligne les noms dans chaque groupe de mots.

la sorcière Tambouille	le vilain petit canard
La ville de Paris	un lapin malin
Rex ma tortue	mon doudou préféré

3 Le nom : écris pour chaque mot souligné nom propre ou nom commun

Grouff est l'ami de Splat.

Il campe dans une tente.

Rita et Machin visitent Paris.

Faire une pause



4 : MATHÉMATIQUES (30- 40 minutes)



A : Faire la fiche 8 elle se trouve dans ta pochette plastique bleue.

Calcule sans poser l'opération

Dessine les billets et les pièces

Calcule la moitié des dix et la moitié des unit

prénom :		date rapide :		fiche n° 5		période 4	
calculer	125-205	311-143	45-28	67-19	36-55	29-39	
60 =	10 =	20 =	30 =	15 =	20-20 =	moitié de...	

combien ?

333€

232€

les moitiés	32	56	74	428
-------------	----	----	----	-----

problème : La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves. Combien d'élèves compte l'école ?

dessin :

phrase réponse :

problème : Papa range ses billets dans son portefeuille. Il a 7 billets de 5 euros. Combien d'argent a-t-il au total ?

dessin :

phrase réponse :

triangle

rectangle

rectangle

carré

problème :

Nombre de briques rouges : ... X ... = ...

Nombre de carrés de chocolat : ... X ... = ...

Nombre de faces : ... X ... = ...

Trouve les compléments à 60

Bien lire les 2 problèmes et les dessiner. Ne pas oublier la phrase réponse.

Exercices déjà fait

4 : LECTURE (15 minutes)

« La vérité sur l'histoire des 3 petits cochons » lire la feuille 4 paragraphes 9-10-11
 Répondre à une partie du questionnaire de compréhension. Exercices n° 6-7

9 J'avais beaucoup trop mangé. Mais mon rhume allait un peu mieux. Et je n'avais toujours pas de sucre pour le gâteau d'anniversaire de ma vieille grand-maman chérie.

Alors j'ai marché jusque chez le voisin. Ce type était le frère du Premier et du Deuxième Petit Cochon. C'était sûrement le cerveau de la famille. Il avait construit sa maison en briques.

10 J'ai frappé à la maison de briques. Pas de réponse. J'ai appelé : « Monsieur Cochon, Monsieur Cochon, vous êtes là ? » Et devinez ce qu'il m'a répondu, ce sale petit porc. « Hors d'ici, Loup, et ne vient plus me déranger ! » En voilà, des manières ! Il avait certainement des kilos de sucre chez lui. Et il ne voulait même pas m'en donner un petit bol pour le gâteau d'anniversaire de ma grand-maman chérie ! Quel cochon !

11 J'allais rentrer chez moi, prêt à écrire une jolie carte de vœux à la place du gâteau, quand j'ai senti mon rhume qui revenait. J'ai soufflé... Et j'ai soufflé... Et j'ai éternué encore une fois. C'est à ce moment là que Le troisième Petit Cochon a hurlé : « Et ta vieille grand-maman peut aller se faire voir ! »

6 Relie chaque expression à sa définition :

raconter des salades	▪	donner un renseignement
perdre son sang-froid	▪	continuer son histoire
revenir à ses moutons	▪	inventer des bêtises
donner un bon tuyau	▪	s'énerver

7 Réponds aux questions en faisant des phrases.

- Que veut faire le loup au début de l'histoire ?
- Pourquoi le loup décide-t-il d'aller voir son voisin ?
- Qui est le voisin du loup ?
- Que fait le loup avec le premier cochon ?
- Pourquoi le deuxième cochon n'ouvre-t-il pas la porte ?
- Pourquoi le loup est-il en colère ?

Ne fais pas l'exercice n°5 car tu n'as pas lu l'histoire entièrement. Pour l'exercice n°7 ne réponds qu'aux 5 premières questions.



6 : MUSIQUE (5 minutes)

Chante « Le vieux poirier » et « Il est une île » avec la bande son.

Je mets la bande sur le blog

STOP ! ASSEZ POUR AUJOURD' HUI !

Travaillez bien Bisous et à demain

Votre maîtresse