



LUNDI 23 MARS 2020

Coucou les petits Loups !
Aujourd'hui, tu as du travail. Alors on s'y met !

Dans l'enveloppe, il y a un cahier tout neuf, c'est dans ce cahier que tu vas travailler maintenant. Avant de commencer, tu dois coller les feuilles que tu as faites la semaine dernière.

Ecris la date d'aujourd'hui : *Lundi 23 mars*

1: ORTHOGRAPHE (environ 15 minutes)

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste bleue numéro 24 des mots du son IN. Puis prends le nouveau cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

important une ceinture
j'ai faim plein
la peinture

Pas de dictée aujourd'hui mais demain mardi 24 mars

Dans l'enveloppe que je t'ai donnée, cherche la feuille d'exercices son IN

Fiche in 3 exercices : → tu entends / tu vois /tu codes.

Fiche in bis 2 exercices : → tu entends / tu lis puis tu écris sous le bon dessin.

Le son [in] Exercice 518

1. Colorie les cases où tu entends le son [in] :

2. Recopie seulement les mots où tu entends le son [in]

un magasin	le train
une lime	la mine
la main	la faim
fine	un engin

3. Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

Le son [in] Exercice 518 bis

1. Colorie les cases où tu entends le son [in] :

2. Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

du pain	un lutin	un timbre
la peinture	un chemin	la ceinture
un lapin	la main	

2 : CALCUL MENTAL (15 minutes)

Prends la fiche calcul mental du lundi 23 mars.

Exercices n° 1 - 2 : les doubles

Exercice n°3 : utilise les doubles pour calculer.



: exercice n° 3

$$5 + 6 = 5 + 5 + 1 =$$

$$10 + 12 = 10 + 10 + 2 =$$

$$6 + 8 = 6 + 6 + 2 =$$

$$5 + 8 = 5 + 5 + 3 =$$

$$8 + 9 = 8 + 8 + 1 =$$

$$7 + 8 = 7 + 7 + 1 =$$

$$20 + 23 = 20 + 20 + 3 =$$

$$10 + 18 = 10 + 10 + 8 =$$

calcul mental lundi 23 | Date: _____

1. Calcule ces doubles.

Le double de 4, c'est : _____ Le double de 11, c'est : _____
 Le double de 8, c'est : _____ Le double de 20, c'est : _____
 Le double de 10, c'est : _____ Le double de 30, c'est : _____

2. Ecris les doubles.

Nombre	40	12	15	6	9	13	5
Doubles							

3. Calcule en t'appuyant sur les doubles.

Je regarde s'il y a des doubles possibles. Et je calcule d'abord les doubles.

$5 + 6 =$	$8 + 9 =$
$10 + 12 =$	$7 + 8 =$
$6 + 8 =$	$20 + 23 =$
$5 + 8 =$	$10 + 18 =$

3 : CONJUGAISON (20 -25 minutes)

Dans l'enveloppe, prends la fiche d'exercices : **le verbe aller au présent.**

Relie bien la leçon de conjugaison sur le verbe aller au présent dans ton cahier de français.

Conjuguer le verbe aller au présent Prénom : _____

Je m'entraîne

1. Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

_____ vais à l'école. _____ vont chez le médecin.
 _____ vas au cinéma. _____ allons courir autour du stade.
 _____ va chez sa grande sœur. _____ allez dîner chez vos amis.

2. Complète les phrases en conjuguant le verbe aller.

Nous _____ chez les voisins.
 Ils _____ skier pendant trois jours.
 Mathéo _____ chez le dentiste.
 Tu _____ au marché.
 Je _____ chez Marion.
 Ce soir, Laura et Joséphine _____ au restaurant.

3. Complète avec *va*, *vas*, *va*, *allez*, *vont*.

Mon grand-père _____ se coucher. Tu _____ chez ta mamie.
 Tu _____ faire des courses. Aujourd'hui, tu _____ chez le coiffeur.
 Il _____ faire du sport. Mathieu _____ chez son papa.

4. Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Mes copains	•	vas
Vous	•	allez
Tu	•	va
Nous	•	allez
Léonie	•	vont
Je	•	vais

à l'école.

5. Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous allez faire des courses. → Tu _____
 Nous allons à la campagne. → Je _____
 Je vais à mon travail. → Nous _____
 Tu vas chez le médecin. → Vous _____

6. Récris les phrases en changeant de sujet.

Edgar va jouer de la trompette.
 Edgar et Émile _____
 Les filles vont acheter du beurre.
 La fille _____
 Tu vas courir avec le chien.
 Mon frère _____

J'écris

7. Sur ton cahier, fais une phrase pour répondre aux questions.

1. Où va Jean pour faire réparer sa voiture ?
 2. Où vas-tu acheter une tarte aux fraises ?



Ex 1 : complète avec je - tu - il - nous - vous - ils

Ex 2 : complète vais - vas - va - allons - allez - vont

Ex 3 : tu vas / il elle va

Ex 4 : relie le sujet à son verbe conjugué.

Ex 5 - Ex 6 : Dans la phrase de départ entoure le verbe et souligne le pronom ou le nom sujet puis échange.

Ex 7 : Réponds aux 2 questions en faisant une phrase. (écrire sur le cahier)

Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
 Va aux toilettes



4 : MATHÉMATIQUES (30 - 45 minutes)

On apprend la table x 5.

Tu connais déjà → $1 \times 5 = 5$ / $2 \times 5 = 10$ / $3 \times 5 = 15$ /

$$4 \times 5 = 20$$

A chaque fois tu ajoutes **+ 5**

5X5 = 5+5+5+5+5 = 25
 5X7 = 5+5+5+5+5+5+5 = 35
 5X6 = 5+5+5+5+5+5 = 30
 5X8 = 5+5+5+5+5+5+5 = 40
 5X9 = 5+5+5+5+5+5+5+5 = 45

Table de multiplication par 5

5 x 0 = 0
 5 x 1 = 5
 5 x 2 = 10
 5 x 3 = 15
 5 x 4 = 20
 5 x 5 = 25
 5 x 6 = 30
 5 x 7 = 35
 5 x 8 = 40
 5 x 9 = 45
 5 x 10 = 50

Maintenant, je te propose une chanson pour apprendre la table x5

https://www.google.com/url?sa=t&rc=tj&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjm47_S_q7oAhWB2eAKHYf-AusQyCkWAHoECBEQBQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6EExdgMlga4&usq=AOvVaw2adAEvFATDJygTUcWCf3w1

Puis des petits exercices d'entraînement.

Table de 5 multiplication - tablesdemultiplication.fr www.tablesdemultiplication.fr > [table-de-5](#)

Prends la fiche 11

Ajoute des unités.

Cherche les dizaines entières

prénom :		date rapide : / /										
MHM modules 13		fiche n° 11										
Calcul	52+5	46+3	68+2	31+4	83+3							
Calcul	5X2	5X8	5X5	5X4	5X3	5X9	5X6	5X1	5X7	5X0	5X10	
100	...	120	248	222	504	908				
					$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$				

Sers-toi de la table x5

Déjà fait

La Symétrie

Vidéo 1 Leçon Découvre la symétrie ! - YouTube

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Lis bien les 2 leçons proposées

Géom... La symétrie

Pour savoir si deux dessins sont symétriques, je peux plier le long de l'axe.
 Si les dessins se superposent exactement, alors ils sont symétriques.

symétriques	non symétriques

Certaines figures ont un ou plusieurs axes de symétrie.

La symétrie Géo

Pour savoir si deux figures sont symétriques, on peut plier pour voir si ces deux figures se superposent exactement.

L'endroit où l'on a plié s'appelle un axe de symétrie.

Ces deux figures sont symétriques, elles se superposent.

Ces deux figures ne sont pas symétriques, elles ne se superposent pas. Il n'y a donc pas d'axe de symétrie.

Certaines figures possèdent un ou plusieurs axes de symétrie. D'autres aucun.

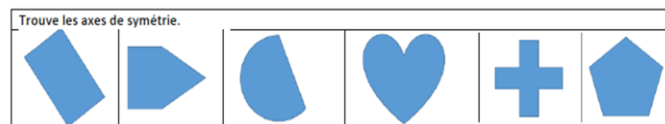
1 axe de symétrie 1 axe de symétrie 2 axes de symétrie aucun axe de symétrie

Prends la feuille avec les figures planes bleues :

→ découpe les tout autour.

→ Plie-les pour trouver les axes de symétrie

→ Quand tu les as trouvés repasse-les en rouge



5 : LECTURE (30 minutes)

Lecture documentaire sur le loup

Les fiches sont dans votre enveloppes, tu as l'une ou l'autre suivant ton niveau de lecture.

Une fois finies et corrigées ranges-les à la fin de ton lutin.

LE LOUP

On retrouve le loup gris, ou loup commun, en Amérique du Nord, l'Asie et dans toute l'Europe.

Le loup creuse sa tanière dans la terre, sous des broussailles ou des rochers. Elle est toujours située près d'un point d'eau. Cette tanière met pas pour le mâle, il n'y dort jamais. Il la construit pour la louve et les louveteaux.

Les loups sont des chasseurs de gros gibier (cerf, élan, lièvres,...), ils peuvent aussi se nourrir de souris et de grenouilles en été. Il leur arrive parfois de manger des serpents, des vers ou des limaces.

La femelle porte de 2 à 14 louveteaux. À la naissance, les louveteaux sont aveugles et sans défense. Leur mère les allaie et reste constamment avec eux pendant 2 mois et les nourrit. À partir de l'âge de 3 semaines, les petits commencent à s'alimenter de la nourriture que leur régurgitent leurs parents. Ils arrêtent de boire aux mamelles de leur mère vers 5 à 8 semaines.

LE LOUP

habitat:

taille:

alimentation:

reproduction:

autres:

Au loup !

Le loup fait partie de la famille des canidés, comme le chien. Son pelage est généralement gris. Son museau est pointu, ses oreilles dressées et le queue pendante.

Le loup adulte mesure entre 1 m et 1,30 m de longueur et 70 cm de hauteur. Il pèse de 27 à 54 kg. Le loup a 42 dents.

Le loup vit en meute de 12 à 20 individus dirigés par un chef.

L'habitat
Le loup vit dans certains pays d'Europe, mais aussi en Amérique du Nord et en Asie.

Le loup en France
Depuis environ quatre ans, il y a de nouveau des loups dans les Alpes. Aujourd'hui, c'est une espèce protégée.

Au loup ! Questionnaire

1. De quel genre de loup ?

2. De quel type de loup s'agit-il ?

3. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX. Lorsque c'est faux, écrit la bonne réponse sur les points.

4. Coche la bonne réponse.

6 : ANGLAIS

Tu révises les couleurs. Va sur la classe de Mme Diabo du vendredi 20 mars. Regarde la vidéo de Gogo pour te rappeler les couleurs puis le jeu sur le lien.

Temps 5 : Anglais



On révisé les couleurs. Regarde la vidéo de Gogo pour te rappeler des couleurs.
<https://www.youtube.com/watch?v=lki4RAq82xl>
 puis fais le jeu sur ce lien : <http://classedeflorent.fr/accueil/anglais/colors/dictee-couleurs.php>

7 : QUESTIONNER LE MONDE / LE TEMPS

Les feuilles de tu fais en questionner le monde sont à ranger dans la pochette plastique bleue, nous les collerons en classe dans le bon cahier.

Les instruments de mesure du temps

https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=18&ved=2ahUKEwj9k_fqlq_oAHUrlxQKHx5_Bb0QFjARegQlAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.reseau-canope.fr%2Flesfondamentaux%2Fdiscipline%2Fmathematiques%2Fgrandeurs-et-mesures%2Fmesures-de-durees%2Fles-instruments-de-mesure-du-temps.html&usg=AOvVaw3JixMsQCS5upySzLSPQcTS1

Allez voir une petite vidéo sur le site « réseau canopé » les fondamentaux.

Les instruments de mesure du temps

Demande à un adulte de te lire la feuille de lecture sur les instruments de mesure du temps.
Maintenant à toi ! Tu as besoin d'une paire de ciseaux et d'un tube colle.



Les instruments pour mesurer le temps

Pour mesurer le temps court, les hommes ont inventé des outils.

Certains servent à **indiquer l'heure**. Ils sont utiles pour pouvoir respecter : les heures de repos, les rendez-vous, les horaires de train, de cinéma...

Le matin, il sonne pour nous réveiller.	Grâce à elle, tu as toujours l'heure sur toi.	Le plus vaill outil pour mesurer le temps.	Dans ta maison, tu en es au moins une qui te donne l'heure.

D'autres servent à **donner la durée**. Ils sont utiles pour donner le temps de cuisson d'un plat, du déroulement d'un jeu, d'une course, d'un match...

On l'utilise souvent pour cuisiner, il sonne au bout de quelques minutes.	Dans les compétitions, c'est lui qui donne le temps réalisé.	Quand tu joues, le sable qui s'écoule te permet de savoir quel temps il se reste.

Le temps court se mesure en heures, en minutes, en secondes...

7 : SPORT

On se défoule

Allez sur la classe de Mme Diabo au vendredi 20 mars pour trouver une petite vidéo.
Et pour la santé physique et mentale de toute la famille voici une petite chorégraphie à faire, publiée par les CM2.



Quelle journée bien remplie ! Bravo si tu as tenu le choc ! Sinon pas de soucis, finis tes exercices mercredi.

