



## Plan de travail du Lundi 11 mai



Coucou mes petits Loups !

J'espère que vous avez passé un bon week-end de 3 jours.

Aujourd'hui, tu as du travail. Alors on s'y met !

*Souviens-toi, aujourd'hui, PAS DE VISIO je travaille à l'école.*

*Un peu de musique ... en début ou en fin de journée*

[Orchestre national de Metz confiné ~ Valse des fleurs - YouTube](#)

[Fantasia - Casse-Noisette de Tchaïkovski - Vidéo Dailymotion](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui :

Lundi 11 mai

Dictée

**1: ORTHOGRAPHE** (environ 25 minutes)

Nous allons faire une dictée, tu prends ton cahier, tu écris la date, tu tires en rouge un petit trait à 5 carreaux de 5 carreaux et sur la ligne dessous tu écris dictée. Puis tu marques d'un point rouge les lignes (1 sur 2).

Relis bien tes mots avant de commencer.

J'ai enregistré la dictée, écoute-la bien entièrement, puis je vais la dicter plus lentement. Tu peux mettre sur pause si cela va trop vite.



**Matéo - Malo NM - Chloé - Delphine - Alicia - Evan → vous aurez une dictée différenciée.**

28	[ʃ]/(ch)	une chambre une chanson un chanteur du chocolat chaud un chat une chatte	un cheval un cochon une machine un chien une chienne chez	une vache chaque un cheveu de la moustache la bouche riche à gauche
----	----------	---	--	--

**ATTENTION !** Je mets un S à la fin d'un nom au pluriel.

**REGARDE :** Des chevaux/ des vaches / des cochons

Revoir le verbe aller et être au présent / les verbes en er - avoir au futur

Nous allons / je vais / il aura / Nous visiterons

Aujourd'hui / heureuse / aussi / peut-être

## 1 : ORTHOGRAPHE 2

[Ecrire c ou ç ? - YouTube](#) vidéo à regarder en premier



Pour avoir le son [S], la lettre **C** doit toujours être suivie d'un **E** ou d'un **I**.  
une **ce**rise - un **ci**tron

Quand elle est suivie d'un **A**, d'un **O** ou d'un **U** j'ajoute une cédille et j'écris **Ç** : un gar**çon** - il a re**çu** - la fa**ç**ade

A aller voir quand vous avez un moment

[La lettre "c" | Clic ! Ma Classe](#)

[Le son /s/ | Clic ! Ma Classe](#) clique sur les flèches bleues pour avoir accès aux exercices en ligne ➡

Sous la dictée, tire un petit trait rouge, écris orthographe en dessous.

Orthographe

A faire sur son cahier du jour : Complète par **c** ou **ç**

La lima...**e** n'a pas de coquille. Mon père est ma...**on**. Noël est au mois de dé....**e**mbre. Sophie sait sa le...**on**. La fa...**a**de de ma maison est jaune ....**i**tron. Avec des pommes, on fait du ...**i**dre. Paul a re...**u** un colis.

## 2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Avant de commencer la fiche d'exercices, regarde les 2 vidéos

[Les nombres de 100 à 999 - Les animations des Fondamentaux - Réseau Canopé](#)

[Les nombres de 0 à 999 - YouTube](#)

Dans ton enveloppe, prends la fiche de numération : les nombres jusqu'à 999 (révision)

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**NUMÉRATION :**  
Les nombres jusqu'à 999

• **Denombre les quantités suivantes :**

• **Retrouve les nombres suivant l'exemple :**

400 + 50 + 8 = 458      500 - 50 - 5 = \_\_\_\_\_  
 100 + 10 + 1 = \_\_\_\_\_      600 + 40 + 3 = \_\_\_\_\_  
 300 - 90 - 3 = \_\_\_\_\_      800 + 30 + 2 = \_\_\_\_\_  
 900 - 70 - 8 = \_\_\_\_\_      200 + 10 + 9 = \_\_\_\_\_  
 900 + 10 = \_\_\_\_\_      700 - 7 = \_\_\_\_\_

• **Decompose les nombres suivant l'exemple :**

458 = 400 + 50 + 8      295 = \_\_\_\_\_  
 111 = \_\_\_\_\_      310 = \_\_\_\_\_  
 956 = \_\_\_\_\_      484 = \_\_\_\_\_  
 878 = \_\_\_\_\_      701 = \_\_\_\_\_  
 321 = \_\_\_\_\_      536 = \_\_\_\_\_

• **Complete le tableau suivant :**

Nombres donnés	Chiffre des...		
	centaines	dizaines	unités
trois cent vingt-cinq	325	3	5
cinq cent quatre-vingt-douze			
deux cent trente			
huit cent quatre			

**NUMÉRATION**  
LES NOMBRES JUSQU'À 999

• **Classe les nombres suivants du plus petit au plus grand :**

258 - 852 - 508 - 845 - 798 - 483 - 399 - 897 - 987 - 674

• **Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit :**

209 - 294 - 270 - 204 - 292 - 286 - 219 - 239 - 230 - 241

• **Ecris le nombre qui convient :**

138 < _____ < 140	256 > _____ > 254
257 < _____ < 259	580 > _____ > 578
329 > _____ > 327	599 < _____ < 601
168 < _____ < 170	500 > _____ > 498
101 > _____ > 99	506 < _____ < 508
489 < _____ < 491	420 > _____ > 418
109 < _____ < 111	800 > _____ > 798
800 > _____ > 798	739 < _____ < 741
680 > _____ > 678	899 < _____ < 901

• **Complete le tableau suivant :**

Juste avant...	Juste après...	Juste avant...	Juste après...
228	229	230	
	300		
	650		
	309		
	551		
		499	500
		598	
			999
			540
		777	

**Place les nombres où il convient sur la bande.**  
490 - 454 - 470 - 464 - 480 - 476

**Relie les nombres dans l'ordre croissant.**

Va te dégourdir les jambes      Va boire un coup  
 Va aux toilettes

**10 minutes** **d'arrêt !**

### 3 : Conjugaison (20 minutes)

Dans ton enveloppe de la semaine dernière, prends la feuille sur les verbes en -ER, avoir et être au futur. Révise dans ton cahier de français la conjugaison au futur

ÊTRE	AVOIR	PORTER
je serai	j' aurai	je porterai
tu seras	tu auras	tu porteras
il / elle sera	il / elle aura	il / elle portera
nous serons	nous aurons	nous porterons
vous serez	vous aurez	vous porterez
ils / elles seront	ils / elles auront	ils / elles porteront

**Les verbes être, avoir et les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur**      Prénom : \_\_\_\_\_

**Je m'entraîne**

❶ **Souligne les phrases au futur.**  
 Hier, j'ai dormi chez ma grand-mère.  
 L'année prochaine, je jouerai au tennis.  
 En ce moment, le vent souffle très fort.  
 À la rentrée, nous serons tous en CE2.  
 Nous aurons un nouveau maître.  
 Ma voisine rentrera bientôt de vacances.

❷ **Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur.**

Je	•	•	•
Ma sœur et moi	•	•	•
Camille	•	•	•
Vous	•	•	•
Tu	•	•	•
Mes copains	•	•	•

• aurai un vélo neuf à Noël.  
 • nagerons dans la mer cet été.  
 • joueront un match de basket.  
 • serai fatiguée après la course.  
 • chantera devant un public.  
 • aurez un nouveau voisin.

❸ **Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.**

Je \_\_\_\_\_ seras \_\_\_\_\_ content quand j' \_\_\_\_\_ aurez \_\_\_\_\_ un petit chien.  
 sera \_\_\_\_\_      aurai \_\_\_\_\_  
 serai \_\_\_\_\_      auras \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dans deux ans, nous \_\_\_\_\_ achèteront \_\_\_\_\_ une nouvelle voiture.  
 achèterons \_\_\_\_\_  
 achètera \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quand il fera beau, les enfants \_\_\_\_\_ joueront \_\_\_\_\_ dehors.  
 jouerons \_\_\_\_\_  
 jouent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ex 3 : Entoure la forme du verbe. NE RECRIS PAS LA PHRASE.**

Evan – Chloé – Delphine – Alicia – Matéo – Malo NM  
 NE FONT PAS L'EXERCICE 6

PERSONNE NE FAIT L'EXERCICE 7



❶ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... Invitera sa nouvelle amie.                      ..... rangeront la classe.  
 ..... fermeras la porte.                                  ..... écouterons bien la maîtresse.  
 ..... jouerai au badminton.                              ..... regarderont un dessin animé.  
 ..... serons en retard.                                      ..... aurai trop chaud.

❷ Complète les phrases en conjuguant au futur le verbe écrit entre parenthèses.

Demain, nous ..... (être) dimanche, mes parents ne ..... (travailler) pas.  
 Mon père et moi ..... (laver) la voiture.  
 Quand vous ..... (avoir) dix-huit ans, vous ..... (être) majeur.  
 Bientôt, un nouvel élève ..... (arriver) dans la classe.  
 Tu ..... (manger) au restaurant demain soir.

❸ Récris les phrases en changeant de sujet.

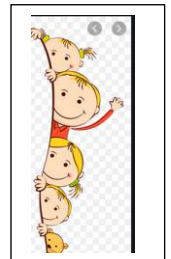
Demain, Enzo présentera un livre à ses camarades de classe.  
 Demain, tu .....  
 L'année prochaine, nous préparerons un spectacle.  
 L'année prochaine, vous .....  
 Des élèves rangeront la classe.  
 Un élève .....

## POUR L'APRES-MIDI



### 3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 62 : fiche 47  
 Tout s'explique ! part 1



**47 Tout s'explique !**

★ Lis l'histoire puis coche la réponse aux questions en bleu.

Hector a trouvé un grand bâton au bord de la rivière.  
 Ce sera son épée de Chevalier ! David aimerait bien avoir une épée, lui aussi.  
 – Tu me la prêtes ? demande-t-il à Hector.  
 Mais son frère refuse. Alors David tire sur le bâton pour essayer de le prendre de force à Hector qui ne veut pas le lâcher.  
 Chacun tire de son côté quand soudain... CRAC !  
 Maintenant, Hector et David ont chacun une épée de Chevalier !

♦ Avec quoi Hector joue-t-il, au début de l'histoire ?

- Avec une épée de Chevalier en plastique.
- Avec une épée qu'il a trouvée au bord de la rivière.
- Avec un bâton, en faisant comme si c'était une épée.

♦ À ton avis, pourquoi les deux frères ont-ils chacun une épée à la fin ?

- David a trouvé un autre bâton.
- Le bâton s'est cassé en deux et ils en ont chacun la moitié.
- Hector a partagé son bâton en deux.

Hector a **trouvé** un **grand** **bâton** au bord de la **rivière**. Ce sera **son** **épée** de **Chevalier** ! David **aimerait** **bien** **avoir** une **épée**, **lui** aussi.

– Tu me la **prêtes** ? **demande-t-il** à **Hector**.

**Mais son** **frère** **refuse**. Alors **David** **tire** sur le **bâton** **pour** **essayer** de le **prendre** de **force** à **Hector** **qui** ne **veut** pas le **lâcher**. **Chacun** **tire** de **son** **côté** **quand** **soudain** ... CRAC !

**Maintenant**, **Hector** et **David** **ont** **chacun** une **épée** de **Chevalier** !

☆☆ Lis **Le problème de Tom (1)** puis coche les deux réponses possibles à la question.

### Le problème de Tom (1)



Tom a un problème : dès qu'il monte sur son vélo, celui-ci refuse d'avancer tout droit, les roues vont de travers et le guidon tourne tout seul. Il n'ose pas en parler à ses copains qui trouveraient cela bizarre. Alors, quand ils lui proposent d'aller faire une balade, Tom a toujours une excuse. Mais aujourd'hui, c'est décidé, il va réussir à dompter son vélo ! (à suivre...)

Pourquoi Tom a-t-il un problème avec son vélo ?

C'est peut-être parce que...

- ... Tom a des copains bizarres.
- ... Tom ne sait pas faire de vélo.
- ... le vélo de Tom a été ensorcelé.
- ... Tom est fâché avec ses copains.

Tom a un **problème** : dès qu'il **monte** sur **son** **vélo**, **celui-ci** **refuse** d'**avancer** **tout** **droit**, les **roues** **vont** de **travers** et le **guidon** **tourne** **tout** **seul**. Il n'**ose** pas en **parlet** à ses **copains** qui **trouverai**ent cela bizarre. **Alors**, **quand** ils **lui** **proposent** d'**aller** **faire** une **balade**, Tom a **toujours** une **excuse**. **Mais** **aujourd'hui**, c'est **décidé**, il va **réussir** à **dompter** **son** **vélo** !

## 4 : LE TEMPS à faire aujourd'hui ou un autre jour !

Dans ton enveloppe, prends les 5 documents sur la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale

Tu peux revoir les vidéos et le diaporama que j'avais en ligne jeudi 7 mai

**La seconde guerre mondiale** 1939-1945

Réponds aux questions :

Qui était Adolf Hitler ?

Pourquoi la France et Le Royaume-Uni déclarent-ils la guerre à l'Allemagne ?

Qui organise la résistance contre l'Allemagne ?

Le débarquement en Normandie a eu lieu le

Que s'est-il passé le 8 mai 1945 ?

**La seconde guerre mondiale** 1939-1945

Colle les illustrations au bon endroit.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Labels: Adolf Hitler, Le général de Gaulle, La guerre, L'encadrement, Le débarquement, La signature de la paix

