

FEUILLE DE CORRECTION DU LUNDI 11 MAI

Dictée :

Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Nous visiterons tout ! Je suis heureuse parce que je vais voir des chevaux, des cochons et des vaches. Il y aura peut-être aussi un chat ou un chien.

Pour Evan - Matéo - Malo NM - Alicia - Chloé - Delphine -

Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Nous visiterons tout ! Je vais voir des chevaux, des cochons et des vaches. Il y aura aussi un chat ou un chien.

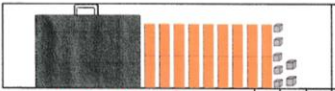
Orthographe : Complète par **c** ou **ç**

La limac**e** n'a pas de coquille. Mon père est ma**ç**on. Noël est au mois de déc**e**mbr**e**. Sophie sait sa le**ç**on. La faç**a**de de ma maison est jaune cit**r**on. Avec des pommes, on fait du cid**r**e. Paul a re**ç**u un colis.

Mathématiques :


NUMÉRATION :
Les nombres jusqu'à 999

• Dénombrer les quantités suivantes :




$100 + 90 + 7$
197

C	D	U
1	9	7



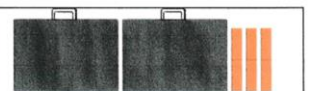
$100 + 50 + 9$
159

C	D	U
1	5	9



$500 + 7$
507

C	D	U
5	0	7



$400 + 60 + 2$
462

C	D	U
4	6	2

• Retrouve les nombres suivant l'exemple :

$400 + 50 + 8 = 458$	$500 + 50 + 5 =$ <u>555</u>
$100 + 10 + 1 =$ <u>111</u>	$600 + 40 + 3 =$ <u>643</u>
$300 + 90 + 3 =$ <u>393</u>	$800 + 30 + 2 =$ <u>832</u>
$900 + 70 + 8 =$ <u>978</u>	$200 + 10 + 9 =$ <u>219</u>
$900 + 10 =$ <u>910</u>	$700 + 7 =$ <u>707</u>

• Décompose les nombres suivant l'exemple :

$458 = 400 + 50 + 8$	$295 =$ <u>$200 + 90 + 5$</u>
$111 =$ <u>$100 + 10 + 1$</u>	$310 =$ <u>$300 + 10$</u>
$956 =$ <u>$900 + 50 + 6$</u>	$484 =$ <u>$400 + 80 + 4$</u>
$878 =$ <u>$800 + 70 + 8$</u>	$701 =$ <u>$700 + 1$</u>
$321 =$ <u>$300 + 20 + 1$</u>	$536 =$ <u>$500 + 30 + 6$</u>

• Complète le tableau suivant :

Nombres donnés	Chiffre des...		
	centaines	dizaines	unités
trois cent vingt-cinq	3	2	5
cinq cent quatre-vingt-douze	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>2</u>
deux cent trente	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
huit cent quatre	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>4</u>

• Classe les nombres suivants du plus petit au plus grand :

~~258~~ - ~~852~~ - ~~508~~ - ~~845~~ - ~~798~~ - ~~483~~ - ~~399~~ - ~~897~~ - ~~987~~ - ~~674~~

258 399 483 508 674 798 845 852 897 987

• Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit :

~~209~~ - ~~294~~ - ~~270~~ - ~~204~~ - ~~292~~ - ~~286~~ - ~~219~~ - ~~239~~ - ~~230~~ - ~~241~~

294 292 286 270 241 239 230 219 209 204

• Ecris le nombre qui convient :

$138 < 139 < 140$	$256 > 255 > 254$
$257 <$ <u>258</u> < 259	$580 >$ <u>579</u> > 578
$329 >$ <u>328</u> > 327	$599 <$ <u>600</u> < 601
$168 <$ <u>169</u> < 170	$500 >$ <u>499</u> > 498
$101 >$ <u>100</u> > 99	$506 <$ <u>507</u> < 508
$489 <$ <u>490</u> < 491	$420 >$ <u>419</u> > 418
	$109 <$ <u>110</u> < 111
	$800 >$ <u>799</u> > 798
	$739 <$ <u>740</u> < 741
	$680 >$ <u>679</u> > 678
	$899 <$ <u>900</u> < 901

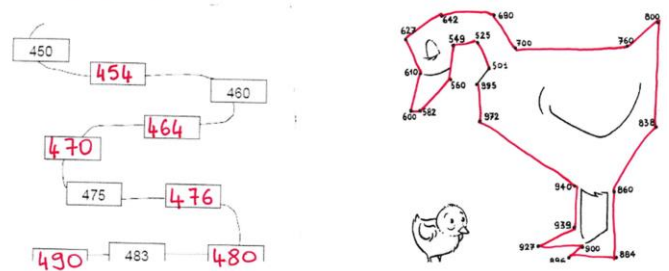
• Complète le tableau suivant :

Juste avant...	...	Juste après...
228	229	230
<u>299</u>	300	<u>301</u>
<u>649</u>	650	<u>651</u>
<u>308</u>	309	<u>310</u>

Juste avant...	...	Juste après...
499	500	501
<u>598</u>	<u>599</u>	<u>600</u>
<u>997</u>	<u>998</u>	<u>999</u>
<u>539</u>	540	<u>541</u>
<u>777</u>	<u>778</u>	<u>779</u>

Place les nombres où il convient sur la bande.
490 - 454 - 470 - 464 - 480 - 476

Relie les nombres dans l'ordre croissant.



Conjugaison :

Les verbes être, avoir et les verbes du 1^{er} groupe au futur

Prénom : ..

Je m'entraîne

1 Souligne les phrases au futur.

Hier, j'ai dormi chez ma grand-mère.

L'année prochaine, je jouerai au tennis.

En ce moment, le vent souffle très fort.

À la rentrée, nous serons tous en CE2.

Nous aurons un nouveau maître.

Ma voisine rentrera bientôt de vacances.

2 Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur.

Je	•	•	auras un vélo neuf à Noël.
Ma sœur et moi	•	•	nagerons dans la mer cet été.
Camille	•	•	joueront un match de basket.
Vous	•	•	serai fatiguée après la course.
Tu	•	•	chantera devant un public.
Mes copains	•	•	aurez un nouveau voisin.

3 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Je seras aurai
 sera content quand j' aurai un petit chien.
serai aurais

Je serai content quand j'aurai un petit chien.

Dans deux ans, nous achèteront
 achèterons une nouvelle voiture.
 achètera

Dans deux ans, nous achèterons une nouvelle voiture.

Quand il fera beau, les enfants jouerons
 joueront dehors.
 jouent

Quand il fera beau, les enfants joueront dehors.

4 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

...Il... invitera sa nouvelle amie.

...Nous... rangerons la classe.

...Tu... fermeras la porte.

...Nous... écouterons bien la maîtresse.

...Je... jouerai au badminton.

...Ils... regarderont un dessin animé.

...Nous... serons en retard.

...Tu... auras trop chaud.

5 Complète les phrases en conjuguant au futur le verbe écrit entre parenthèses.

Demain, nous ..serons.. (être) dimanche, mes parents ne ..travailleront.. (travailler) pas.

Mon père et moi ..laverons.. (laver) la voiture.

Quand vous ...aurez... (avoir) dix-huit ans, vousserez.... (être) majeur.

Bientôt, un nouvel élève ..arrivera.. (arriver) dans la classe.

Tu ..mangeras.. (manger) au restaurant demain soir.

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Demain, Enzo présentera un livre à ses camarades de classe.

Demain, tu présenteras un livre à tes camarades de classe.

L'année prochaine, nous préparerons un spectacle.

L'année prochaine, vous prépareront un spectacle.

Des élèves rangeront la classe.

Un élève rangera la classe.

Atelier de lecture :

♦ Avec quoi Hector joue-t-il, au début de l'histoire ?

Avec une épée de Chevalier en plastique.

Avec une épée qu'il a trouvée au bord de la rivière.

Avec un bâton, en faisant comme si c'était une épée.

♦ À ton avis, pourquoi les deux frères ont-ils chacun une épée à la fin ?

David a trouvé un autre bâton.

Le bâton s'est cassé en deux et ils en ont chacun la moitié.

Hector a partagé son bâton en deux.

Pourquoi Tom a-t-il un problème avec son vélo ?

C'est peut-être parce que...

... Tom a des copains bizarres.

... Tom ne sait pas faire de vélo.

... le vélo de Tom a été ensorcelé.

... Tom est fâché avec ses copains.

Histoire : la 2^{nde} guerre mondiale :

Correction en pièce jointe.