



Plan de travail du Lundi 20 avril



Coucou les petits Loups !

J'espère que vous avez passé d'excellentes vacances que vous avez pu jouer, vous reposer même si ce n'était pas tous les jours très drôle surtout quand le soleil brille dehors ! Alors nous voilà repartis pour l'école à la maison. Et me voilà de retour avec un petit plan de travail !

Yoga

Une petite séance de yoga pour reprendre en douceur

[Cubes énergie | Yoga pour enfants 2016 - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Lundi 20 avril*

1: ORTHOGRAPHE (environ 15 minutes)

A : Le son [g] liste bleue

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste bleue numéro 26 des mots du son G. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

26	[g] / (g) 20 mots : 14 + 6
----	-------------------------------

la guerre	grand-père
une baguette	naviguer
grand-mère	la langue

Il y aura une dictée demain !

2 : ORTHOGRAPHE (environ 20 minutes)

Regarde bien le dessin pour mémoriser et lis le petit texte dessous pour mieux comprendre.

une guitare une barque

que qui que qui

Avant e et i, j'écris gu et qu.

Avant a, o, u, j'écris g et c.

ga	ca
go	co
gu	cu

A RETENIR

- Pour avoir le son g de garçon, j'écris g avant a, o, u et j'écris g.u avant e et i : bague, guitare.
- Pour avoir le son k de carte, j'écris c avant a, o, u et j'écris q.u avant e et i : barque, quitter.

Sous les mots d'orthographe du jour, tu tires un petit trait en rouge et tu écris dessous

Orthographe

Dans ton cahier du jour, tu vas maintenant faire l'exercice 120. Tu dois compléter les mots.
C'est facile : **tu mets g devant a - o / tu mets gu devant e - i**

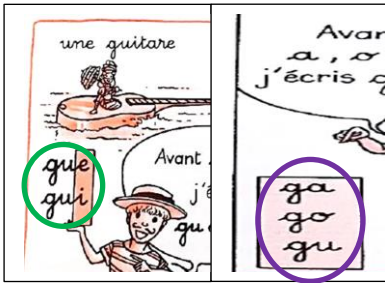
120 Complète par g ou gu.

la lan...e, c'est a...réable, il est fati...é, une ...omme,
un ma...asin, la ...erre, le re...ard, un dra...on, ...ider,
une va...e.

Réussite : /10

Différenciation :

La lan...e - c'est a...réable - il est fati...é -
une ...omme - un ma...asin - la ...erre -
Le re...ard - un dra...on - ...uider - une va...e



Va te dégourdir les jambes

Va boire un coup

Va aux toilettes

5 minutes



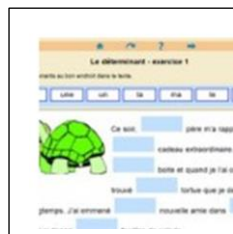
d'arrêt !

3 : GRAMMAIRE (20 minutes)

LES DETERMINANTS

Regarde la petite vidéo sur les déterminants puis clic sur la page exercices en ligne là où il y a une tortue et fais, si tu veux, les 1-2-3-4 ou 5 exercices.

[Le déterminant | Clic ! Ma Classe](#)



4 : Attention ! Bien lire le problème. Qui a le plus de billes ?
Je cherche le nombre de billes de Fabien.

4 Thomas a 34 billes. Il en a 7 de plus de Fabien.
Combien Fabien a-t-il de billes?

Je cherche

34 billes Thomas

? Fabien

7

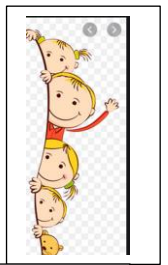
<http://zauhette.eklablog.com>

POUR L'APRES-MIDI



3 : Atelier de lecture (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 52 : fiche 40



40 Une histoire, des images

★ Coche le dessin qui correspond à l'histoire.

Fais attention aux mots entourés pour cocher le bon dessin.



Avec des clous et des planches, Martin a construit une **cabane** dans **un arbre**. Pendant la nuit, le vent a soufflé très fort. Le lendemain matin, Martin découvre **sa cabane détruite**. Quelle tristesse !



Fais attention aux mots entourés pour cocher le bon dessin



Tout était prêt pour Carnaval, Sonia avait posé son costume de fée sur une chaise. Mais elle a oublié de fermer la fenêtre et un orage a éclaté. Maintenant, **sa robe est trempée**, sa **baguette magique** est devenue **molle** comme du chewing-gum, **son chapeau s'est envolé** et elle ne peut plus le rattraper.





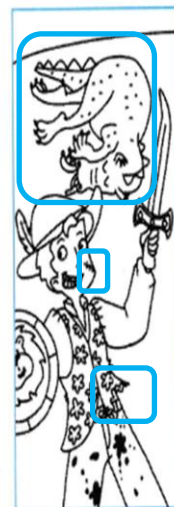
Entoure le mot en bleu qui convient pour compléter l'histoire. Aide-toi des deux dessins et de leur légende.

Fais attention aux dessins entourés pour choisir le bon mot.



Le prince avant le combat

Prince Étourneau est un drôle d'étourdi ! Il a perdu deux fleurs / plumes de son chapeau, mais il ne sait plus où. Son épée est tordue / cassée mais il ne sait plus pourquoi. Il a sali / déchiré son pantalon, mais il ne sait plus comment. Par contre, Prince Étourneau est courageux ! Il a combattu un dragon / lion et il a réussi à le tuer avec son épéule / épée tordue. Dans le combat, il a perdu deux dents, il s'est griffé la joue / main et il a déchiré le bas de son gilet / pantalon fleuri !



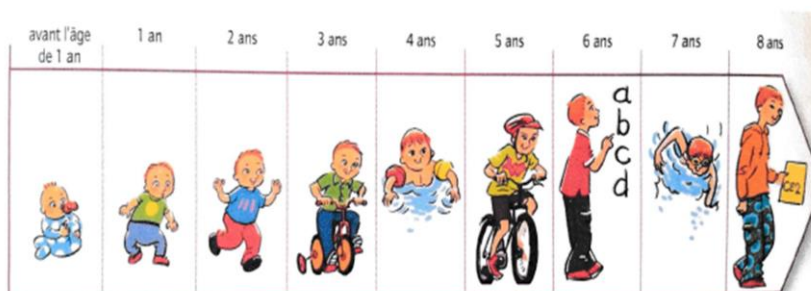
Le prince après le combat

4 : Histoire / Se repérer dans le temps

Histoire: Se repérer dans le temps

Ceci est une .. **ligne de vie** On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

Le passé se trouve . **gauche** . Le futur se trouve à ... **droite**

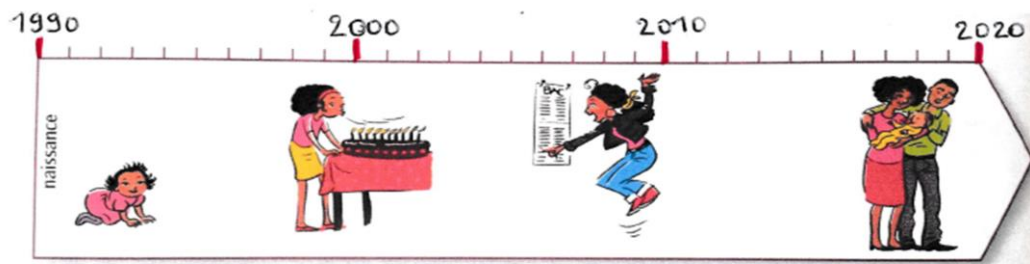


- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher?
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans?
- Qu'a-t-il d'abord appris : à nager ou à faire de la bicyclette?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie?

Ceci est une ligne de vie

On peut y écrire les **événements** qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010.



En **1990** elle est née. En **2000** . elle a fêté ses .. **10 ans**

En **2010** elle a obtenu son ... **BAC** et en .. **2020** Elle a eu

Son **1^{ER} enfant.**

Si tu veux finir en beauté

Etre à l'écoute

Essaie de reconnaître les différents instruments et leur famille

Le Boléro de Maurice Ravel par l'orchestre Nationale de France

[Le Boléro de Ravel par l'Orchestre national de France en #confinement #ensembleàlamaison - YouTube](#)