



JEUDI 26 MARS 2020

Coucou les petits loups !
Vous avez passé un bon mercredi !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de méditation. Tu vas retrouver la petite grenouille de la classe.
Installe-toi confortablement, tu es prêt...

Extrait Audio - Calme et attentif comme une grenouille

enfanceetpleineconscience.fr > [audio-post-format-2](#)



1: Orthographe (environ 30 minutes)

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste rouge numéro 25 des mots du son B. Puis prends ton cahier copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

25	[b] / (b) 20 mots : 12 + 8	un ballon	<i>un arbre</i>
		un bateau	<i>une bête</i>
		un bec	<i>beaucoup</i>
		du bois	<i>beau</i>

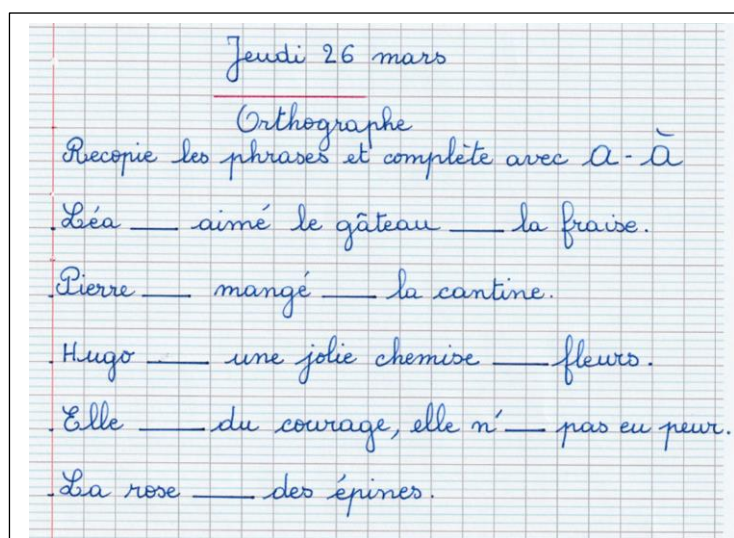
Prends ton cahier de français, partie orthographe, la leçon à - a



Ouvre ton livre vert « A portée de mots » p 103 : à - a

Relis le petit encadré vert en haut de la page.

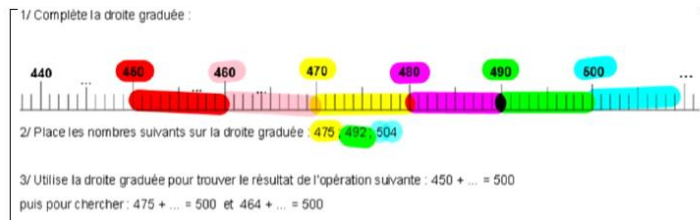
Sur ton cahier, écris la date, tire un petit trait et en dessous écris *Orthographe*.



4 : MATHÉMATIQUES (30 MINUTES)

Prends la fiche n° 12, elle est à finir.

Une petite aide pour l'exercice sur la droite graduée



Bien lire le problème : le labrador est 2x plus gros

Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 12 kg et le labrador pèse deux fois plus. Combien pèse le labrador ?	
calcul :	
Le labrador pèse.....	

Regarde bien le schéma

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 100g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g. Combien manque-t-il de farine ?	
calcul :	
Il manque..... de farine.	

Pour le dallage, prends la feuille qui est dans l'enveloppe.

Complète le dallage comme le modèle :



5 : LECTURE : « Le chevalier Têtenlère »

Lire le chapitre 1 « En route, chevalier ! p5 à 10

6 : PRODUCTION ECRITE

Prends la fiche de production écrite dans ton enveloppe. Regarde bien les 3 images.

Image 1 : L'état initial

Image 2 : l'action

Image 3 : l'état final

Aujourd'hui, tu vas écrire un texte pour raconter ce qui se passe sur l'image 1.

Une phrase qui commencera par *Le chat.....* et une autre par *La poule*

Tu dois répondre aux questions Où sont-ils ? Que font-ils ? et décrire les 2 animaux.

Mots de vocabulaire :

NOMS : le chat - la poule - le mur - la cour - le poulailler - des graines - du blé - sans bruit
le danger

VERBES : picorer - manger - guetter - regarder - observer - avoir faim -

ADJECTIFS : marron - tigré - gris - impatient -

Ecris ton texte sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon puis recopie le à coté de l'image.


Sequence 5

NOM :
Prénom :

Fiche élève 7

Écris une ou deux phrases en face de chaque dessin.
Emploie des indicateurs de temps.
Écris un titre.

Titre :



.....
.....
.....
.....

C'EST FINI POUR AUJOURD'HUI

Bien non pas tout à fait.

ECOUTE ! Je t'emmène au concert. Tu vas t'installer confortablement et te laisser porter par l'histoire de « PIERRE ET LE LOUP »



PIERRE ET LE LOUP.mp4

