



JEUDI 19 MARS 2020

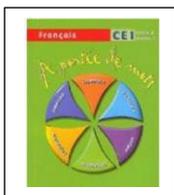
Coucou les enfants ! Prêt pour le troisième jour !
C'est parti ! GO !

1: Orthographe (environ 30 minutes)

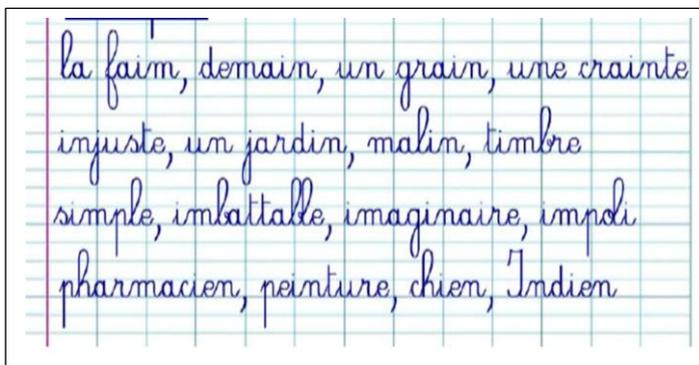
Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste rouge numéro 24 des mots du son IN. Puis prends ton cahier de brouillon copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

14	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
15	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
16	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
17	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
18	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
19	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
20	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
21	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
22	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
23	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
24	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
25	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris
26	Il y a	un	grand	arbre	au	parc	de	la	mairie	de	Paris

24 | [ɛ]/(in) | vingt | enfin
20 mots : 16 + 4 | le printemps | brun
un dessin | demain
le jardin | soudain

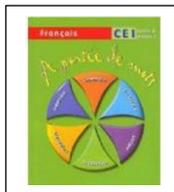


Ouvre ton livre vert « A portée de mots » p 95 : le son IN
Relis le petit encadré vert en haut de la page.
Sur ton cahier de brouillon, tu vas faire l'exercice n° 2 p 95.
→ Recopie les mots et trouve l'intrus



Regarde bien ! L'intrus ne s'écrit pas comme les autres ou ne se lit pas IN

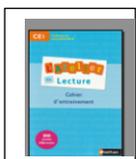
2 : Grammaire (15 minutes)



Révision sur nom commun / nom propre
Ouvre ton livre vert « A portée de mots » p 27 : le nom
Relis le petit encadré orange en haut de la page.
Sur ton cahier de brouillon, tu vas faire l'exercice n° 3 p 27

→ Recopie sur ton cahier les noms propres de ces phrases.

3 : Atelier de lecture (20 minutes)



Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 34 : fiche 44

Pour associer correctement les bulles, regarde bien les dessins.
Que fait chaque personnage ?

Je t'ai souligné des indices pour t'aider

Objectif 2 : Je comprends les phrases (niveau 2).

Où es-tu ? Que fais-tu ?

★ Écris dans la bulle le numéro de la phrase qui convient.

- 1 « Vous venez ? Moi je sors ! »
- 2 « Oui, j'écris la date et j'arrive ! »
- 3 « Je n'arrive pas à l'attraper... »
- 4 « Je range tout avant de sortir. »



Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 2 3 4

★ Même exercice.
Attention, il y a une bulle de trop !

- 1 « Je grimpe, tu viens avec moi ? »
- 2 « La vue est géniale là-haut ! »
- 3 « Non, je n'ai pas envie, je préfère te regarder monter. »
- 4 « Soyez prudents les enfants ! »



Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 2 3 4

★★ Entoure le groupe de mots en bleu qui convient pour compléter la phrase.

- « Puisque vous avez aimé ce film sur les animaux d'Afrique, je vais vous emmener en voir » dit la maîtresse à ses élèves. Les élèves vont aller chez un vétérinaire / dans une ferme / au zoo.
- « Nous avons roulé pendant deux heures, il faisait chaud sur la route et, à l'arrivée, j'avais mal aux mollets ! » dit Mourad. Mourad a voyagé en train / à vélo / en voiture.
- « Oh, il pleut ! Quel dommage ! Nous allons devoir annuler le spectacle de fin d'année » dit le maître. Le spectacle devait avoir lieu dans la salle des fêtes / dans le gymnase de l'école / sur la place du village.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 2 3

→ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.



4 : Mathématiques (30 minutes)

A : La table de x4 www.reseau-canope.fr > [lesfondamentaux > video > de-laddition-a-la-m](http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/de-laddition-a-la-m)
[Construire les tables de multiplication de 1 à 5](http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/tables-de-multiplication-de-...)
[www.reseau-canope.fr > lesfondamentaux > tables-de-multiplication-de-...](http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/tables-de-multiplication-de-...)

TABLE X 4

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

Tu regardes ces 2 petites vidéos rigolotes et tu commences à apprendre la table de x4

Fiche 9

Je te donne des explications sur l'autre page.

The worksheet contains the following sections:

- A header with fields for 'date', 'page', and 'niveau'.
- A grid for multiplication problems.
- A problem about a track: 'Les athlètes ont fait le tour de la cour de récréation. La cour a une forme de rectangle. Le garçon a fait 4 tours et la fille 3 tours. Combien de fois ont-ils couru ?' with a drawing of a track.
- A problem about a race: 'Le père fait autour du terrain de football fait 400 mètres. Les enfants courent faire 3 tours. Quelle distance vont-ils courir ?' with a drawing of a football field.
- A pyramid of numbers:

				33				
	20	18		10		9		
	8	8	11	5	4	4	5	
	6	2		5	2	4	5	3

Tu poses les opérations ou tu les fais en ligne.

Calcule	43+17	66+25	39+13	54+26	61+19	58+27
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Tu te sers de la table x4 au-dessus.

Calcule	4X2	4X8	4X5	4X4	4X3	4X9	4X6	4X1	4X7	4X0	4X10
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Attention ! tu cherches le chiffre (une seule chose à entourer).

Entoure le chiffre demandé	342	418	704	985	109	740	918	567
	centaine	unité	dizaine	unité	dizaine	centaine	centaine	dizaine

Différentes façons d'écrire 5 : 4+1 / ...

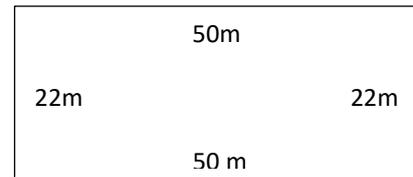
trouve 5 façons d'écrire 5								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

La moitié du nombre de dix puis des unités.

la moitié de	84	120	346	250
--------------	----	-----	-----	-----

Problèmes : bien les lire et faire un dessin.

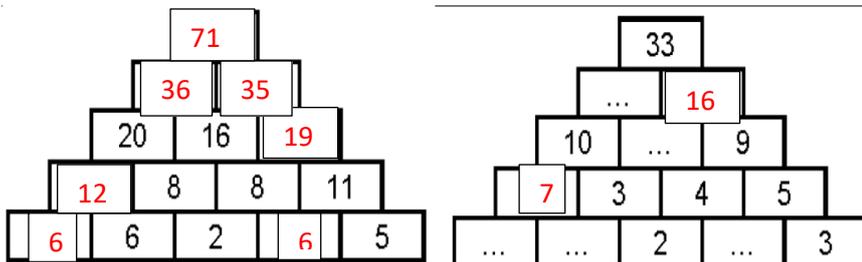
problème	Les élèves ont mesuré le tour de la cour de récréation. La cour a une forme de rectangle ; Le grand côté fait 50 mètres et le petit côté fait 22 mètres. Quelle distance mesure tout le tour de la cour ?	
dessin	schéma	calculs
Le tour de la cour fait m		



problème	La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres. Les élèves doivent faire 3 tours. Quelle distance vont-ils courir ?	
dessin	calculs :	
phrase réponse :		

1^{er} tour : 400m / 2^{ème} tour : 400m
3^{ème} tour : 400m

Calcule avec des pyramides on ne l'a jamais fait, alors essaie. Si c'est trop difficile laisse.



Tu additionnes les nombres entre eux

5 : Lecture (20 minutes)

Prends ton lutin et finit de lire « La vérité sur l'histoire des 3 petits cochons »
Fais l'exercice de compréhension n°5 car tu as lu l'histoire entièrement.

6 : MUSIQUE (5 minutes)

Chante « Le vieux poirier » et « Il est une île » avec la bande son.

Je mets la bande son sur le blog



C'est fini pour aujourd'hui !

A VENDREDI