

# FEUILLE DE CORRECTION DU JEUDI 11 JUIN

## Mathématiques :

$$\begin{array}{r}
 \text{+1} \quad \text{+1} \\
 296 \\
 + 429 \\
 + \quad 53 \\
 \hline
 778
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 476 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 1904
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 769 \\
 - 543 \\
 \hline
 226
 \end{array}$$

C	D
3	2

### Problème 6 :

Elle a 12 verres



Après la chute, il lui reste 9 verres.

Elle a cassé **3** verres.  $12 - 9 = 3$

### Problème 7 :

Anna a 58 €

~~20€~~

20€

~~10€~~

5€

2€

1€



30€

Il lui reste **28 €**

$58 \text{ €} - 30 \text{ €} = 28 \text{ €}$

### Problème 8 :

Léo

Tim



47 €



30€

Tim a économisé **17 €**

$47 \text{ €} - 30 \text{ €} = 17 \text{ €}$

## Atelier de lecture :

★ Observe le document puis coche la bonne réponse.

- ♦ Ce document est  le règlement d'un parc.  le plan d'un parc.
- la photo d'un parc.
- ♦ Grâce à ce document, tu peux savoir  comment aller au parc en voiture.
- quel temps il fait dans le parc.  quelles activités on peut faire dans le parc.

Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1  2

★ Barre les informations fausses. Aide-toi de la rubrique « Jeux et manèges » du document.

- ♦ Les adultes ne peuvent pas monter dans les Voitures électriques.
- ~~La Chenille est réservée aux enfants.~~
- ♦ Un enfant peut aller dans le Tobogéant avec sa mère.
- ~~Un enfant peut monter dans les Champignons volants avec ses parents.~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1  2

0 1 2 3 4

★★ Lis chaque phrase puis coche la bonne réponse.  
Aide-toi du plan.

- ♦ En sortant de la cafétéria, Maman a dit à Anthony : « Va aux toilettes puis reviens vers le manège devant lequel tu es passé. Je t'y attendrai. »  
La maman d'Anthony va l'attendre devant  les Champignons volants.
- les Voitures électriques.  la Chenille.
- ♦ À Rigoloparc, Victor est allé dans un jeu avec son papa. D'en haut, il a aperçu leur voiture sur le parking qui se trouvait tout près.  
Victor est allé dans  les Champignons volants.  le Tobogéant.  le Château fou.

Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1  2

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## Atelier de vocabulaire :

★ Relie chaque phrase à la définition qui correspond au nom souligné.

Cette bouche de métro est fermée.

J'ai la bouche pleine.

Le roi vit dans un palais.

Je me suis brûlé le palais.

elle se trouve au-dessus du menton

une partie de la bouche

une grande et magnifique demeure

l'entrée du métro

☆☆ Relie chaque phrase au nom qui lui correspond. Puis écris ce nom dans la phrase. Aide-toi de l'imagier.

Tu dois mettre un ..... d'interrogation à la fin de la question.

point

Le boxeur donne un coup de .....

poing

Elle portait un magnifique bracelet à son .....

poignée

La ..... de la porte est cassée.

poignet

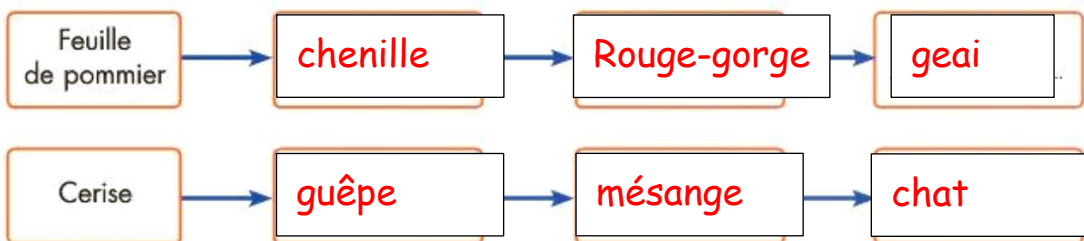
Aline a noué une écharpe autour de son .....

coup

Jack donna un grand ..... de hache sur la tige du haricot.

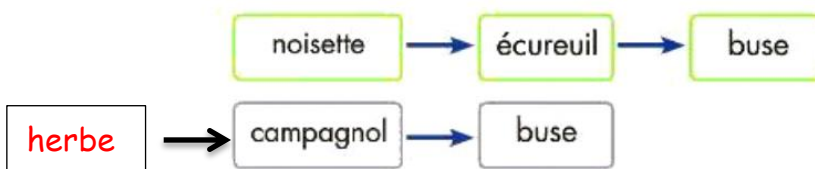
cou

(Chaque flèche → signifie « est mangé par »)



## Sciences :

● Clara a représenté deux chaînes alimentaires :



Une chaîne est incomplète. Complète-la.

● Les scientifiques pensent que, s'il n'y a plus de plantes, les animaux carnivores vont mourir. Pourtant les animaux carnivores mangent d'autres animaux !

Pourquoi les scientifiques ont-ils raison ?

Si il n'y a plus de plante, il n'y aura plus de nourriture pour les animaux végétariens qui disparaîtront aussi. Donc plus de proie pour les animaux carnivores.

## Leçon 2 :

Une chaîne alimentaire représente les relations alimentaires entre les êtres vivants. Elle comporte au moins trois maillons, et parfois plus.

Elle commence toujours par une plante, puis par un végétarien et ensuite ce sont des carnivores. Si les plantes disparaissaient, les animaux disparaîtraient aussi.