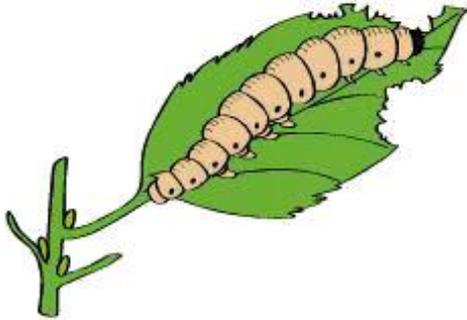


Découverte du Monde CE1 – Le vivant
Les chaînes alimentaires

2. Les relations alimentaires dans un milieu

* Deux chaînes alimentaires entremêlées



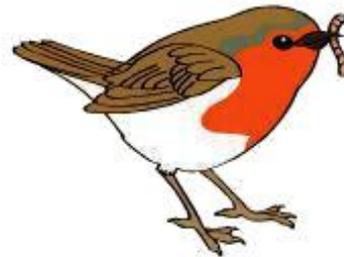
Des chenilles rongent les feuilles d'un pommier.



Cette guêpe gourmande trouve délicieuses les cerises du jardin.



Le geai a tué le rouge-gorge et se prépare à le manger.



Le rouge-gorge du jardin se régale de chenilles.



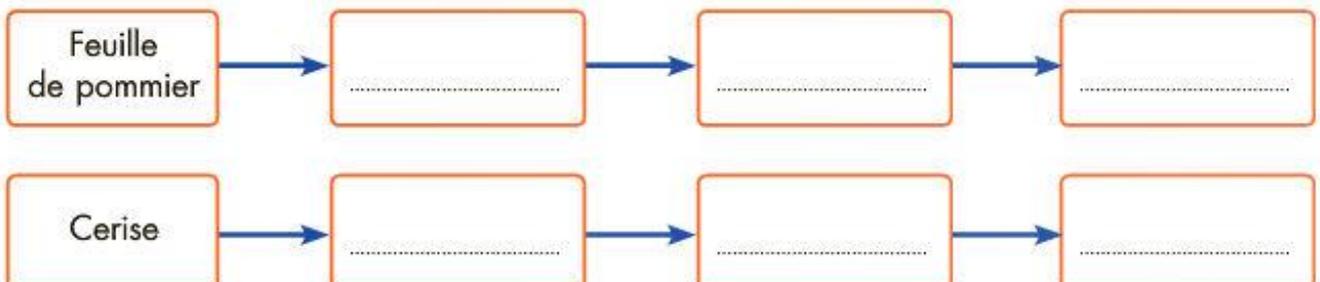
Le chat a surpris la mésange et va la dévorer.



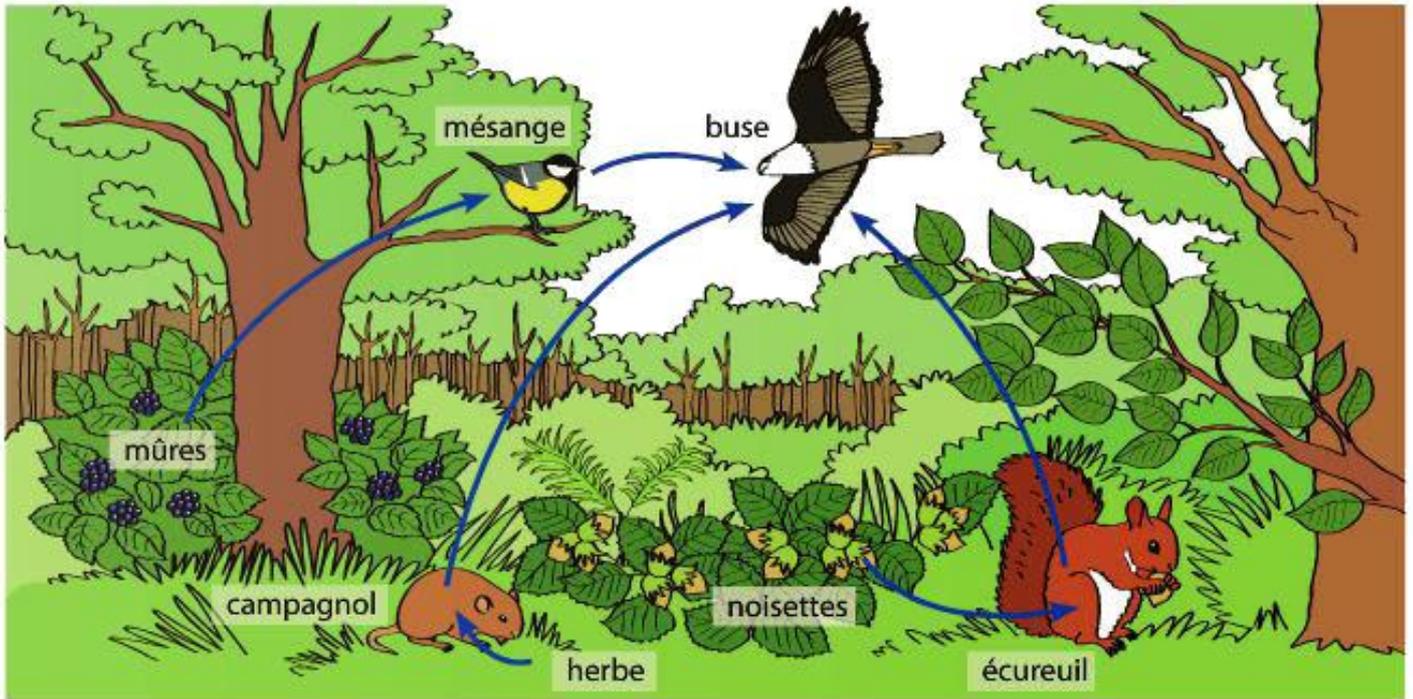
La mésange apporte une guêpe à ses petits.

- Reconstitue ces deux chaînes alimentaires « croisées » en t'aidant des descriptions sous chaque dessin.

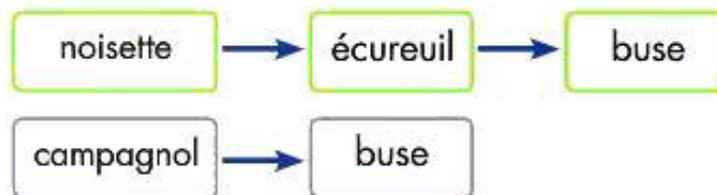
(Chaque flèche → signifie « est mangé par »)



* Des chaînes alimentaires dans la forêt



- Clara a représenté deux chaînes alimentaires :



Une chaîne est incomplète. Complète-la.

- Les scientifiques pensent que, s'il n'y a plus de plantes, les animaux carnivores vont mourir. Pourtant les animaux carnivores mangent d'autres animaux !

Pourquoi les scientifiques ont-ils raison ?

Leçon 2 :

Une représente les relations alimentaires entre les êtres vivants. Elle comporte au moins maillons, et parfois plus.

Elle commence toujours par une, puis par un et ensuite ce sont des Si les plantes disparaissaient, les disparaîtraient aussi.

Leçon 2 :

Une **chaîne alimentaire** représente les relations alimentaires entre les êtres vivants. Elle comporte au moins **trois** maillons, et parfois plus.

Elle commence toujours par une **plante**, puis par un **végétarien** et ensuite ce sont des **carnivores**. Si les plantes disparaissaient, les **animaux** disparaîtraient aussi.