

FEUILLE DE CORRECTION DU VENDREDI 29 MAI

Mathématiques :

Mesures CE1	J'utilise la monnaie
3 € 60	2€ 1€ 50¢ 10¢
48 c	20¢ 20¢ 5¢ 2¢ 1c
1 € 80	1€ 50¢ 20¢ 10¢
2 € 55	2€ 50¢ 5c
1 € 27	1€ 20¢ 5c 2c
4 € 75	2€ 2€ 50¢ 20¢ 5c
68 c	50¢ 10¢ 5¢ 2¢ 1c
2 € 35	2€ 20c 10¢ 5c
1 € 90	1€ 50¢ 20¢ 20¢
3 € 80	2€ 1€ 50¢ 20¢ 10¢

Les euros et les centimes d'euro

1 Relie le prix à la somme qui convient.

2 Écris le prix de chaque figurine.

3 Gabin échange toutes ses pièces contre une seule pièce. Entoure la bonne pièce.

4 À la boulangerie, Anna achète une brioche 3 € 20, un pain 1 € 35 et un gâteau 2 € 10. Combien va-t-elle payer ?

5 Yanis a acheté un stylo qui coûte 1 € 90 c. Il a payé avec une pièce de 2 €. Combien doit lui rendre la marchande ?

Grammaire :

Prénom : Date :

Grammaire : singulier et pluriel fiche 2

1 Entoure les articles au pluriel.

La cousine de Karim est en vacances dans les Alpes.
Des voisins se sont plaints du bruit dans les escaliers.
 Les enfants écoutent de la musique.
 Tu aimes beaucoup les voyages à l'étranger.
 Je veux manger des fraises à la cantine.

2 Complète les groupes de mots avec les articles un, une ou des.

<u>un</u> car scolaire	<u>des</u> sièges élevés
<u>un</u> pneu neuf	<u>des</u> voitures confortables
<u>une</u> fusée rouge	<u>un</u> train rapide
<u>des</u> trottinettes neuves	<u>des</u> roues en bois

3 Transforme les groupes de mots au pluriel.

un car → des cars une école → des écoles
 un film → des films un ami → des amis
 l'avion → les avions l'ardoise → les ardoises
 la gare → les gares la route → les routes

4 Rajoute les s aux noms quand c'est nécessaire.

J'achète des tickets dans le car.
 J'attends des amis à la gare.
 La valise et les sacs sont dans le coffre.
 Le contrôleur vérifie les billets.

Atelier de lecture :

★ Lis les documents et coche la bonne réponse.

- Le document 1 est un ticket de spectacle une page de catalogue.
- Le document 2 est une affiche la couverture d'un livre.
- Le document 3 est une règle du jeu une fiche de bricolage.

★ Relis le document 3 puis entoure le matériel dont on a besoin pour fabriquer le clown.

de la colle - des ciseaux - de la ficelle - une perle - des attaches parisiennes

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient.

Un catalogue...	explique comment fabriquer un objet.
Une affiche...	présente ce qu'on peut acheter.
Une fiche de bricolage...	informe sur un spectacle.

★ Coche la bonne réponse.

- Sur l'affiche qui annonce le spectacle, les clowns sont représentés par : un dessin une photo un schéma.
- Sur la fiche de bricolage, le clown est représenté par : un dessin une photo un schéma.
- Sur la page du catalogue, les clowns sont représentés par : des dessins des photos des schémas.

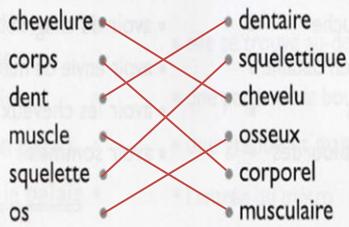
Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ Lis chaque information puis coche la case qui convient en t'aidant des documents.

	Le clown blanc	L'Auguste
Son costume coûte 54 euros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il est vêtu d'un costume de toutes les couleurs.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il ne porte ni perruque ni nez rouge.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il s'appelle Patajou.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sert de modèle pour un clown articulé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atelier de vocabulaire :

★ Relie les mots de la même famille.



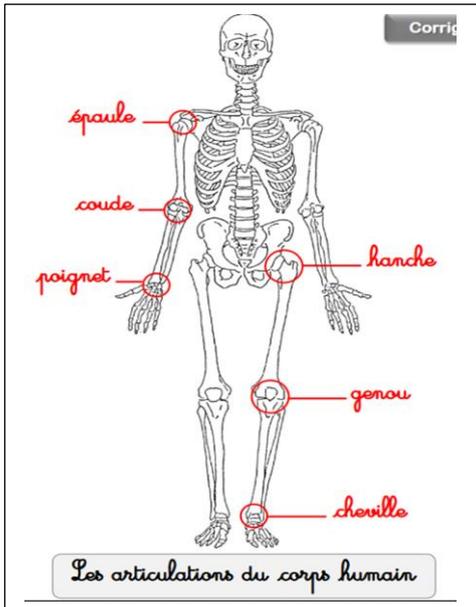
Comment as-tu réussi ? 🧐 🧐 🧐

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 **bras** embrasser - une brassée - une brassière - un brassard - ~~brun~~
- 2 **ventre** ventru - ventral - ~~vendredi~~ - un ventricule - ventripotent
- 3 **odorat** odorant - une odeur - ~~une otite~~ - malodorant
- 4 **coude** s'accouder - un accouder - ~~le cou~~ - une coudière
- 5 **dent** la dentition - ~~dénudé~~ - un dentifrice - un dentiste - un dentier
- 6 **os** un ossement - désosser - ~~une oreille~~ - osseuse - une ossature

Comment as-tu réussi ? 🧐 🧐 🧐

Sciences :



Leçon 2

Les articulations du corps humain

Annexe D1 - CE1

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux **articulations**. Elles nous permettent de bouger.

Les articulations n'ont pas toutes la même forme. Selon cette forme, elles permettent différents mouvements.

Il existe deux types d'articulations :

Articulation de type pivot



Elle permet de bouger dans plusieurs directions.

Exemples : l'épaule, le poignet, la hanche, la cheville

Articulation de type charnière



Elle ne permet de bouger que dans deux directions.

Exemples : le coude, le genou



UN PEU DE VOCABULAIRE ...

des mouvements : faire des mouvements avec ses membres pour bouger ou se déplacer