

FEUILLE DE CORRECTION DU MARDI 9 JUIN

Orthographe :

Trouve et écris les cinq mots qui contiennent oy.
aboyer, se mouiller, envoyer, revoir, la propreté,
nettoyer, payer, le loyer, un stylo, un voyageur.

Mathématiques :

100 cent deux 2 Se repérer dans la suite des nombres jusqu'à 999

Cherchons ensemble Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide p. 27

1 Voici les puzzles que le groupe de Sami a reconstitués.
 • Écris les nombres manquants.

Retenons ensemble

Comment se repérer dans la suite des nombres ?
 • Complète avec les mots à retenir.

On peut placer la suite des nombres sur une droite graduée.
 Chaque nombre est écrit sous une graduation.

Les mots à retenir : graduation, écart, droite.

On dit que cette droite est graduée de 1 en 1. L'écart entre les nombres est de 1.

Je sais faire 880, 881, 882 ...

2 Complète les droites graduées.

Je m'entraîne Regarde bien l'écart entre les nombres.

3 Complète les droites graduées.

+ 2 : 600, 602, 604, 606, 608, 610, 612, 614, 616, 618, 620

+ 5 : 900, 905, 910, 915, 920, 925, 930, 935, 940, 945, 950

4 Complète les droites graduées. (N'oublie pas la première graduation!)

+ 10 : 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800

+ 50 : 450, 500, 550, 600, 650, 700, 750, 800, 850, 900, 950

5 Trace une droite graduée.
 • Écris la suite des nombres de 911 à 923.

Aide-toi des carreaux.

Grammaire :

L'ADJECTIF

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.

des loux férocés

de lonés cheveux bruns

une médaille argentée

une belle écharpe chaude

un enfant silencieux

un vieux livre passionnant

2 Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Mon anima l'avor est l'ours solaire, c'est un excellent nageur.

J'ai assisté à un spectacle abuleux avec d'incroyables acrobates.

Un serpent dangereux se faufile entre les hautes herbes sèches.

Le terrible dragon se cache dans une grotte mystérieuse.

3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Les adorables marmottes hibernent pendant le long hiver rigoureux.

Les marmottes hibernent pendant l'hiver.

Atelier de lecture :

★ Lis le document puis entoure la bonne réponse.

- Ce document est une publicité / une fiche documentaire / un prospectus.
- Il permet de comparer / attraper / apprivoiser deux insectes qui se ressemblent.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Entoure la bonne réponse en t'aidant du document.

- Les sauterelles ont des antennes aussi longues que celles des criquets. Vrai Faux
- Les criquets et les sauterelles sont exactement de la même couleur. Vrai Faux
- Les sauterelles utilisent leur bouche pour chanter, comme les criquets. Vrai Faux
- Pour striduler, les criquets utilisent leurs pattes, mais pas les sauterelles. Vrai / Faux

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ Lis chaque information puis coche le paragraphe dans lequel on pourrait l'ajouter.

Attention, il peut y avoir deux réponses !

Le criquet La sauterelle

- Mâles et femelles chantent pour communiquer entre eux.
- Ce carnivore mange des chenilles ou des larves.
- Les élytres, plus épaisses, protègent les ailes du dessous.

Atelier de vocabulaire :

★ Relie chaque expression au sens qui lui correspond.

- avoir l'eau à la bouche
- avoir les cheveux en bataille
- avoir le cœur gros
- avoir les paupières lourdes
- avoir du chagrin
- avoir envie de manger ou de boire
- avoir les cheveux ébouriffés
- avoir sommeil

★★ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

bras - main - jambes - barbe - tête - langue

- S'enfuir à toute vitesse, c'est s'enfuir à toutes jambes.....
- Demander la réponse, c'est donner sa langue..... au chat.
- Être paresseux, c'est avoir un poil dans la main.....
- Rester sans rien faire, c'est rester les bras..... croisés.
- Être rêveur, c'est avoir la tête..... dans les nuages.

Sciences :

Les chaînes alimentaires

1. Les différents régimes alimentaires

* Des menus pour tous les goûts !

Menu de l'hirondelle

- mouches
- moucheron
- petits papillons

Menu du pyrrhocore

- graines de tilleul
- œufs d'insectes

Menu du lézard

- mouches
- criquets
- coccinelles

Menu de la souris

- graines
- fromage
- pain

Menu du hérisson

- lombrics
- chenilles
- araignées

• Indique, pour chaque animal, s'il est carnivore, végétarien ou omnivore.

Hirondelle : **carnivore** Souris : **Végétarienne**

Lézard : **carnivore** Hérisson : **carnivore**

Pyrrhocore : **Omnivore**

• Devinette !

« Je suis carnivore et je suis le plus grand mammifère marin. Qui suis-je ? »

Coche la bonne réponse : le requin blanc la baleine

• Les dents : un indice du régime alimentaire

Lapin

Chien

Homme

Vache

● À l'aide _____ e le nom de chaque crâne.

Il a 32 dents dont 8 incisives, des canines peu pointues, et des molaires.
C'est le crâne de l'homme (omnivore).

Il a un espace sans dent. Il n'a pas d'incisives sur la mâchoire du haut.
C'est le crâne de la vache (végétarien).

Toutes les dents sont très pointues, même les molaires et il a de grosses canines.
C'est le crâne du chien (carnivore).

Il a un espace sans dents. Il a deux paires d'incisives sur la mâchoire du haut, l'une derrière l'autre, et une seule paire sur la mâchoire du bas.
C'est le crâne du lapin (végétarien).

Leçon 1 :

Il existe trois régimes alimentaires différents :

Animaux -	Régime alimentaire
- qui mangent d'autres animaux	carnivore
- qui mangent des végétaux	végétarien
- qui mangent des animaux et des végétaux	omnivore

