

Jeudi 14 mai

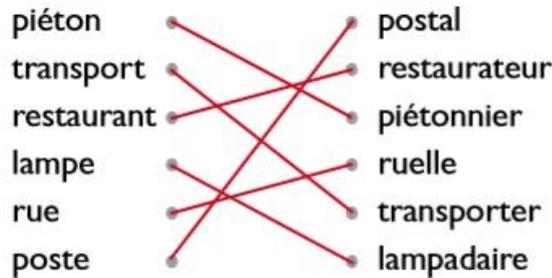
## Orthographe

ex 151

une épine, une ménagerie, ton frère,  
un trésor, les lèvres, une pièce, un régime  
c'est agréable, elle est sèche, épilucher.

### Vocabulaire :

★ Relie les mots de la même famille.



Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque mot dans la bonne colonne.

bordé - marchand - animé - touriste - route

<u>animé</u>	<u>route</u>	<u>touriste</u>	<u>bordé</u>	<u>marchand</u>
animation	routier	tourisme	bord	marchande
animateur	routard	touristique	bordure	marchandise
inanimé	dérouter	cyclotourisme	déborder	marchander

★★ Complète les tableaux en suivant les exemples.

un costumier → un costume

◆ un policier → la police

◆ un postier → la poste

◆ un coursier → la course

◆ un serrurier → la serrure

◆ un écolier → une écale

un violoniste → un violon

◆ un fleuriste → une fleur

◆ un journaliste → un journal

◆ un artiste → l' art

◆ un dentiste → une dent

◆ un bouquiniste → un bouquin

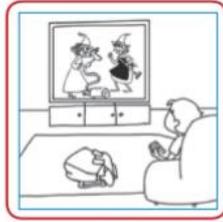
# Grammaire

vous allez  
tu vas  
ils/elles vont

Zoé va  
nous allons  
je vais

BIEN LIRE LES HISTOIRES

★ Lis *La vengeance des sorcières* puis entoure le dessin qui correspond à l'histoire.



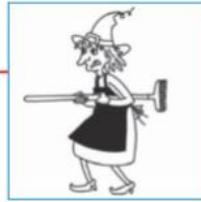
Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1

★ Relie chaque dessin de sorcière au nom qui convient.  
Aide-toi des lignes 6, 7 et 8 du texte.



Poule-Pourrie

Sacripante



Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1  2

★★ Entoure le groupe de mots en bleu qui convient.

♦ – Ah ! Ah ! Sacripante ! C'est moi la plus forte !  
dit Poule-Pourrie / la mère d'Hugo.

♦ – Dis donc, Hugo, tu n'as pas de devoirs à faire ce soir ?  
dit Poule-Pourrie / la mère d'Hugo.

♦ Zut ! Ce n'est pas la sorcière au tablier noir qui vient de parler. C'est maman à la jupe à fleurs, se dit Hugo / Poule-Pourrie / la mère d'Hugo.

Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1  2  3

★★ Relis *La vengeance des sorcières* puis coche la fin du résumé qui convient.

**Résumé :** À peine de retour de l'école, Hugo s'installe devant la télévision pour suivre son dessin animé préféré...

- ... mais sa mère la sorcière arrive ! Elle le menace avec son balai-brosse.
- ... mais sa mère, vêtue d'une jupe à fleurs, change de chaîne pour regarder un documentaire sur les sorcières. Alors, Hugo va faire ses devoirs.
- ... mais soudain sa mère surgit pour lui demander s'il n'a pas de devoirs à faire.

Entoure le nombre de bonnes réponses.  0  1



## Entoure le nom du personnage qui raconte l'histoire.

- « La télé était allumée et c'était l'heure de *La vengeance des sorcières*. Au moment où Poule-Pourrie menaçait Sacripante avec son balai-brosse, je me suis rendu compte que mon fils était installé devant la télévision. Je lui ai demandé s'il n'avait pas de devoirs à faire. »  
C'est **Hugo** / le père d'Hugo / **la mère d'Hugo** qui raconte l'histoire.
- « *La vengeance des sorcières* venait à peine de commencer. Poule-Pourrie menaçait Sacripante avec son balai-brosse. Soudain, ma femme s'est aperçue que notre fils regardait la télé alors qu'il avait peut-être des devoirs à faire. »  
C'est **Hugo** / **le père d'Hugo** / la mère d'Hugo qui raconte l'histoire.
- « C'était l'heure de *La vengeance des sorcières*. Sur l'écran, Poule-Pourrie menaçait Sacripante avec son balai-brosse quand maman s'est aperçue que je regardais la télévision. Elle m'a demandé si je n'avais pas de devoirs à faire ! »  
C'est **Hugo** / le père d'Hugo / la mère d'Hugo qui raconte l'histoire.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Reviens aux enfants dans la salle de midi

**Découvrons ensemble** — Réinvestissement de l'activité de découverte

1 Voici les cartes-nombres que Malika et Hugo ont reçues.  
• **Relie** les nombres identiques.

Les les nombres dans ta tête avant de relier.

Pistes de différenciation dans le Guide pédagogique

**Comment lire et écrire les nombres en lettres jusqu'à 999 ?**  
• Complète avec les mots-nombres à retenir.

six-cents, cinq-cents, huit-cents, neuf-cents, sept-cents

500	= cinq-cents	700	sept-cents
501	cinq-cent-un	799	sept-cent-quatre-vingt-dix-neuf
510	cinq-cent-dix	800	huit-cents
520	cinq-cent-vingt	899	huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf
599	cinq-cent-quatre-vingt-dix-neuf	900	neuf-cents
600	six-cents	998	neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit
699	six-cent-quatre-vingt-dix-neuf	999	neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

**Je sais faire**

Dans 707, j'entends sept-cent et sept.

3 Relie les nombres identiques et barre l'intrus.

970    ~~cent-sept~~    691    7c 7u    800 + 80 + 10  
890    neuf-cent-soixante-dix    six-cent-quatre-vingt-onze    707



**Je m'entraîne**

Dans 870, j'entends 800 et ...

3 Écris les nombres en chiffres et relie.

huit-cent-soixante-dix    sept-cent-vingt-huit    six-cent-soixante-quinze  
870    728    675  
800 + 60 + 10    600 + 60 + 15    700 + 20 + 8



4 Complète et écris le nombre.

100 100 100 100    8 c 0 d 9 u = 809  
100 100 10 10 10    6 c 8 d 5 u = 685

5 Relie comme dans l'exemple.

883    huit-cent-quatre-vingts    882    899    896    huit-cent-quatre-vingt-neuf  
879    888    893    898

6 Complète.

796 = SEPT-cent-quatre-vingt-seize = 7 c 9 d 6 u = 700 + 80 + 16