

Correction mardi 19 mai

Aujourd'hui est le jour de ma fête. Il y aura une chasse au trésor, j'espère qu'il y aura zéro piège. Je regarde par la fenêtre. Mon frère ramasse des pêches derrière la rivière. Mais il a un problème : Il a perdu sa veste. C'est bête !

Vocabulaire :

★ Relie chaque mot à sa définition.

un gratte-ciel	↗	C'est une grande avenue.
un kiosque	↘	C'est un appareil qui sert à éclairer.
un lampadaire	↖	C'est un immeuble très, très haut.
un boulevard	↙	C'est une plaque qui porte des inscriptions.
un panneau	↘	C'est une petite construction que l'on trouve sur les trottoirs des villes et dans les jardins publics.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

voie - boulevards - université - banlieue - impasse

- ◆ Après le lycée, Léna ira à l' université pour étudier l'espagnol.
- ◆ Anne a dû faire demi-tour car elle était dans une impasse.
- ◆ Les grands boulevards de Paris attirent de nombreux touristes.
- ◆ Cette dame a acheté une maison dans la banlieue de Londres.
- ◆ Les voitures n'ont pas le droit de rouler sur la voie de circulation des bus.

★★★ Complète le texte avec les mots de la liste.

taxi - musée - restaurant - kiosque - touristique - public - piétonnes

Pour visiter Paris, Valentin a acheté un guide touristique. Il s'est promené dans les rues piétonnes, puis il est entré dans un jardin public où des musiciens, installés dans un kiosque à musique, jouaient du jazz. Il s'est ensuite rendu dans un restaurant pour déjeuner. L'après-midi, il a visité le musée du Louvre. Sa visite terminée, il a pris un taxi pour regagner son hôtel.

lecture:

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire* (3) puis entoure tout ce que Glouglou sait faire d'extraordinaire pour un poisson.

chanter - gémir - ouvrir la bouche - aboyer - ronronner - manger -
se balancer - s'asseoir

☆☆ Relis la phrase en bleu puis coche la bonne explication.

◆ Ligne 11 : *Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?*

- Maman a entendu des aboiements pendant qu'elle dormait.
- Maman n'est pas sûre d'avoir vraiment entendu des aboiements.
- Maman a rêvé d'un chien.

◆ Ligne 18 : *C'est pas vrai ! C'est un cauchemar !*

- Maman pense que Magali dit des mensonges.
- Maman rassure Magali qui a fait un cauchemar.
- Maman vit un cauchemar à cause de Glouglou.

◆ Ligne 25 : *Alors là, c'est trop fort !*

- Maman ne supporte plus du tout le comportement de Glouglou.
- Maman trouve que Glouglou fait trop de bruit.
- Maman pense que Glouglou est vraiment très doué !

◆ Ligne 25 : *Alors là, c'est trop fort !*

- Maman ne supporte plus du tout le comportement de Glouglou.
- Maman trouve que Glouglou fait trop de bruit.
- Maman pense que Glouglou est vraiment très doué !

Entoure le nombre de bonnes réponses. 

☆☆ Relie chaque début de phrase au mot en bleu qui convient.
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

- Quand on le caresse, Glouglou réagit comme un •
- On promène Glouglou dans la rue comme un •
- Quand il veut sortir, Glouglou réagit comme un •
- Glouglou fait les mêmes bruits qu'un •
- Quand il boude, Glouglou se comporte comme un •

- chien
- chat
- être humain
- oiseau

Entoure le nombre de bonnes réponses. 

Grammaire :

Fais ces exercices à l'oral.

1 Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient

- | | | |
|------------|---|-------------------|
| Je | • | allez au cinéma. |
| Tu | • | vais au cinéma. |
| Il, Elle | • | vont au cinéma. |
| Vous | • | allons au cinéma. |
| Ils, Elles | • | vas au cinéma. |
| Nous | • | va au cinéma. |

2 Complète les phrases avec le verbe aller conjugué au présent

- Chaque lundi, je ... **VAIS** au restaurant.
Elles **VONT** en Espagne.
Nous **ALLONS** voir nos grands-parents.
Il ... **VA** au marché.
Vous **ALLEZ** souvent à la campagne.
Tu ... **VAS** au bord de la mer.

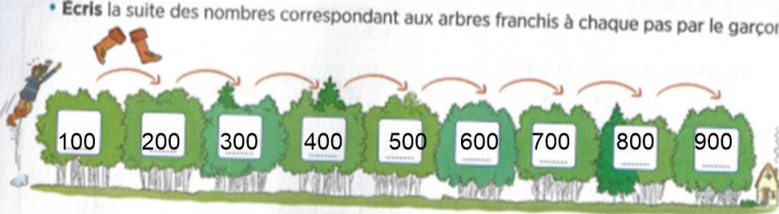
3 Dans chaque liste, le verbe aller n'est pas au présent.

Barre l'intrus.

- Je vais - ~~il va~~ - Nous allons - Vous allez.

Maths :

• **Écris** la suite des nombres correspondant aux arbres franchis à chaque pas par le garçon.



100 200 300 400 500 600 700 800 900

• **Entoure** la bonne proposition.

On compte de 10 en 10. On compte de 30 en 30. **On compte de 100 en 100.**

Retenons ensemble

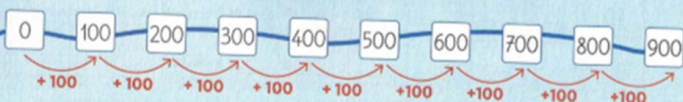
Comment écrire une suite de nombres ?

- **Complète** avec les mots à retenir.

Pour écrire une suite de nombres :

- on part de zéro ou du nombre demandé ;
- on ajoute à chaque fois le même nombre au nombre précédent.

Les mots à retenir : nombre, zéro, suite



Ici, on compte de 100 en 100. L'écart entre les nombres est de 100.

Je sais faire

1 **Écris** les suites de nombres.

- Compte de 5 en 5.

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45

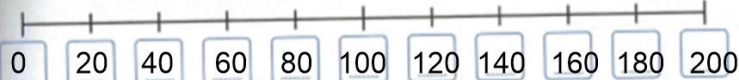
- Compte de 30 en 30.

0 30 60 90 120

N'oublie pas de partir de zéro!

Je m'entraîne

3 **Écris** la suite des nombres en comptant de 20 en 20.



0 20 40 60 80 100 120 140 160 180 200

Pars de zéro!

4 **Écris** des suites de 5 nombres.

- On compte de 50 en 50 à partir de 500.
500, 550, 600, 650, 700, 750
- On compte de 100 en 100 à partir de 180.
180, 280, 380, 480, 580, 680

Attention! On ne part pas de zéro!

5 **Écris** la suite des nombres de 630 à 750 en comptant de 10 en 10.

630, 640, 650, 660, 670, 680, 690, 700
710, 720, 730, 740, 750

6 **Problème** Malika monte les marches des escaliers de la tour Eiffel cinq par cinq.

Elle part de la marche 845 et arrive à la marche 900.

- **Écris** la suite des nombres qui correspond à son ascension.

845, 850, 855, 860, 865, 870,
875, 880, 885, 890, 895, 900

