

Correction lundi 18 mai

Orthographe:

ex 153 et 154
 un piège, des lièvres, une chèvre, fermons
 une soupière, un merle, une fourchette
 de l'herbe, un problème, mercredi.
 une sorcière, la lecture, cherche, fidèle,
 le trèfle, derrière, le directeur, une
 ferme, un siège, le reste.

Vocabulaire :

☆☆ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

se promener - se pressent - contravention - lavent - étonnée

- Le matin, les ouvriers nettoient les trottoirs.
→ Le matin, les ouvriers lavent les trottoirs.
- Gilles a une amende car il n'a pas mis d'argent dans le parcmètre.
→ Gilles a une contravention car il n'a pas mis d'argent dans le parcmètre.
- Le soir, les gens se dépêchent de regagner leur domicile.
→ Le soir, les gens se pressent de regagner leur domicile.
- À New York, Jasmine a été surprise par la hauteur des gratte-ciel.
→ À New York, Jasmine a été étonnée par la hauteur des gratte-ciel.
- Naïs aime marcher dans les rues de sa ville.
→ Naïs aime se promener dans les rues de sa ville.

☆ Entoure le mot qui peut remplacer le mot en bleu dans chaque colonne.

un lampadaire	stationner	un piéton	un jardin public	un boulevard
une torche	<u>se garer</u>	un chauffeur	un parking	un fleuve
une bougie	démarrer	un motard	<u>un square</u>	un trottoir
<u>un réverbère</u>	accélérer	<u>un passant</u>	un musée	<u>une avenue</u>

Comment as-tu réussi ?    

☆☆ Retrouve les paires de synonymes. Écris-les dans les cadres.

une marchande un jardin une impasse une commerçante
 un carrefour une voie sans issue un croisement un parc

une marchande..... une commerçante un jardin..... un parc.....

un carrefour..... un croisement..... une voie sans issue..... une impasse.....

Lecture :

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire (2)* puis entoure le mot ou le groupe de mots en bleu qui convient pour compléter la phrase.

- ◆ Glouglou et le poisson Magali vont devenir les meilleurs amis du monde.
- ◆ Magali est heureuse d'avoir un poisson rouge.
- ◆ La mère de Magali est heureuse d'avoir un poisson rouge.
- ◆ Le dimanche, un chant étrange réveille tous les voisins. toute la famille
- ◆ Magali voulait un animal parce qu'elle n'a pas de frère ni de sœur d'amis.

☆☆ Coche la suite qui convient pour chaque phrase.

◆ Magali donne un nom à son poisson...

- ... le jour où elle l'achète.
- ... un autre jour.

◆ Le poisson rouge se met à chanter...

- ... dès son arrivée chez Magali.
- ... un autre jour.



◆ La mère de Magali est en chemise de nuit...

- ... car elle vient de se coucher.
- ... car elle vient de se lever.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Relis *Un poisson rouge extraordinaire (2)* puis coche la réponse à la question.

◆ Qui réveille la famille de Magali le dimanche matin ?

- C'est un canari. C'est le poisson rouge. L'histoire ne le dit pas.

◆ Pourquoi les parents de Magali refusent-ils de lui acheter un chien, un chat ou un canari ?

- Ils n'aiment pas ces animaux. Cela coûte trop cher.
- L'histoire ne le dit pas.

◆ Pourquoi la moquette est-elle trempée ?

- Le poisson a envoyé de l'eau sur la moquette en plongeant.
- Le poisson a renversé son bocal sur la moquette.
- On ne le sait pas.

◆ Pourquoi le papa de Magali se bouche-t-il les oreilles ?

- La maman de Magali crie trop fort. Le canari chante trop fort.
- Le poisson chante trop fort.

◆ Qui est content de découvrir que le poisson chante comme un canari ?

- Le papa de Magali. Magali. Personne.

Grammaire:

Grammaire

nous allons
vous allez
tu vas

Mes amis vont
je vais
Marie va

Maths:

1 Voici les puzzles que le groupe de Sami a reconstitués.
• Écris les nombres manquants.

The image shows three horizontal number lines with puzzle pieces missing. The first line has numbers 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509. The second line has 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799. The third line has 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979.

Retenons ensemble

Comment se repérer dans la suite des nombres?
• Complète avec les mots à retenir.

On peut placer la suite des nombres sur une _____ graduée.
Chaque nombre est écrit sous une _____

On dit que cette droite est graduée de 1 en 1. L'_____ entre les nombres est de 1.

Les mots à retenir: graduation, écrit, suite

1 Complète les droites graduées.

The first number line has numbers 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890. The second has 940, 941, 942, 945, 949, 951, 953, 955, 958.

Je m'entraîne

Regarde bien l'écart entre les nombres.

3 Complète les droites graduées.

The first number line has numbers 600, 602, 604, 606, 608, 610, 612, 614, 616, 618, 620. The second has 900, 905, 910, 915, 920, 925, 930, 935, 940, 945, 950.

4 Complète les droites graduées.

N'oublie pas la première graduation!

The first number line has numbers 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800. The second has 450, 500, 550, 600, 650, 700, 750, 800, 850, 900, 950.

5 Trace une droite graduée.
• Écris la suite des nombres de 911 à 923.

Aide-toi des carreaux.