



Plan de travail du Mardi 19 mai



Orthographe

Rappelle-toi :

A RETENIR

Je peux écrire un accent si le e est à la fin d'une syllabe : mè-re.
Quand un e qui se prononce é n'est pas à la fin de la syllabe, il n'a pas besoin d'accent : mer-ci.



Prépare ton cahier du jour en mettant des points une ligne sur deux.



Atelier vocabulaire p.53

Objectif 7 : Je mémorise les mots que j'ai appris.

★ Relie chaque nom et son déterminant à sa définition.

- | | |
|------------------|---|
| un gratte-ciel • | • C'est une grande avenue. |
| un kiosque • | • C'est un appareil qui sert à éclairer. |
| un lampadaire • | • C'est un immeuble très, très haut. |
| un boulevard • | • C'est une plaque qui porte des inscriptions. |
| un panneau • | • C'est une petite construction que l'on trouve sur les trottoirs des villes et dans les jardins publics. |

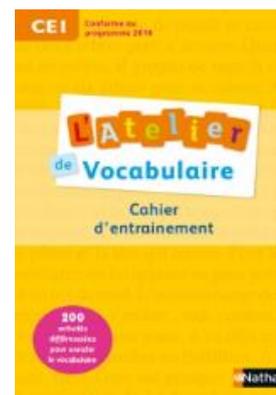
Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

voie - boulevards - université - banlieue - impasse

- Après le lycée, Léna ira à l'..... pour étudier l'espagnol.
- Anne a dû faire demi-tour car elle était dans une
- Les grands de Paris attirent de nombreux touristes.
- Cette dame a acheté une maison dans la de Londres.
- Les voitures n'ont pas le droit de rouler sur la de circulation des bus.

LAVILLE



☆☆ Complète le texte avec les mots de la liste.

taxi - musée - restaurant - kiosque - touristique - public - piétonnes

Pour visiter Paris, Valentin a acheté un guide Il s'est promené dans les rues, puis il est entré dans un jardin où des musiciens, installés dans un à musique, jouaient du jazz. Il s'est ensuite rendu dans un pour déjeuner. L'après-midi, il a visité le du Louvre. Sa visite terminée, il a pris un pour regagner son hôtel.

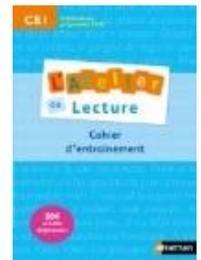
Atelier Lecture p. 70 et 71

51 La bonne réponse

Un poisson rouge extraordinaire (3)

Le poisson rouge de Magali est extraordinaire : il chante comme un oiseau !

- 1 Quelques jours plus tard, Magali découvre Glouglou endormi sur le fauteuil du salon. Elle s'approche, le caresse. Le poisson rouge ronronne de bonheur, puis il s'élance, s'accroche aux rideaux, se balance, se roule sur le tapis. [...] Magali rit. Un poisson rouge qui chante comme un oiseau
- 5 et qui joue comme un chat, c'est extraordinaire !
Le lundi matin, Glouglou refuse la pincée de daphnies qui tombe dans l'eau. Assis sur le rebord du bocal, on dirait qu'il boude.
– Tu n'as pas faim ? s'inquiète Magali.
À ce moment-là, Glouglou ouvre la bouche et... aboie trois fois.
- 10 – Qu'est-ce que c'est ? interroge Maman en entrant dans la chambre de sa fille.
Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?
– C'est Glouglou...
– Ah, non, ça suffit ! Il chante comme un canari, il fait autant de bêtises qu'un chat, si en plus il...
- 15 – Ouah ! ouah ! ouah ! fait Glouglou.
– Je crois qu'il voudrait manger une pâtée avec de la viande hachée et des vermicelles, traduit Magali.
– C'est pas vrai ! C'est un cauchemar ! s'exclame Maman.
Une fois rassasié, Glouglou saute de son bocal, et en trois bonds, se dirige
- 20 vers la porte où il attend en gémissant.
– Ne me dites pas que maintenant, il faut le sortir comme un chien ! se lamente Maman.
Eh bien si, Glouglou voudrait prendre l'air, voir du paysage. Magali dénoue le ruban bleu qui retient ses cheveux et l'attache au cou du poisson.
- 25 – Alors là, c'est trop fort ! s'emporte la maman, moi qui ne voulais ni d'un chien, ni d'un chat, ni d'un oiseau, je me retrouve avec les trois animaux à la fois ! [...] Magali rit. Elle ne s'ennuiera plus. Elle a un ami. Il s'appelle Glouglou.
Le soir, elle lui confiera tous ses secrets.
C'est un poisson rouge, mais c'est un poisson rouge extraordinaire.



Anne-Marie Desplat-Duc, *Le Zorro du bocal*, <http://a.desplatduc.free.fr>

Différenciation :

Un poisson rouge extraordinaire 3

Le poisson rouge de Magali est extraordinaire : il chante comme un oiseau !

Quelques jours plus tard, Magali découvre Glouglou endormi sur le fauteuil du salon. Elle s'approche, le caresse. Le poisson rouge ronronne de bonheur, puis il s'élance, s'accroche aux rideaux, se balance, se roule sur le tapis. Magali rit. Un poisson rouge qui chante comme un oiseau et qui joue comme un chat, c'est extraordinaire ! Le lundi matin, Glouglou refuse la pincée de daphnies qui tombe dans l'eau. Assis sur le rebord du bocal, on dirait qu'il boude.

-Tu n'as pas faim ? s'inquiète Magali.

A ce moment-là, Glouglou ouvre la bouche et ...aboie trois fois.

-Qu'est-ce-que c'est ? interroge Maman en entrant dans la chambre de sa filles. Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?

-C'est Glouglou...

-Ah, non, ça suffit ! Il chante comme un canari, il fait autant de bêtises qu'un chat, si en plus il...

-Ouah ! Ouah ! Ouah ! fait Glouglou.

-Je crois qu'il voudrait manger une pâtée avec de la viande hachée et des vermicelles, traduit Magali.

-C'est pas vrai ! C'est un cauchemar ! s'exclame Maman. Une fois rassasié, Glouglou saute de son bocal, et en trois bonds, se dirige vers la porte où il attend en gémissant.

-Ne me dites pas que maintenant, il faut le sortir comme un chien ! se lamente Maman.

Eh bien si, Glouglou voudrait prendre l'air, voir du paysage. Magali dénoue un ruban bleu qui retient ses cheveux et l'attache au cou du poisson.

-Alors là, c'est trop fort ! s'emporte la maman, moi qui ne voulais ni d'un chien, ni d'un chat, ni d'un oiseau, je me retrouve avec les trois animaux à la fois !

Magali rit. Elle ne s'ennuiera plus. Elle a un ami. Il s'appelle Glouglou. Le soir, elle lui confiera ses secrets. C'est un poisson rouge, mais c'est un poisson rouge extraordinaire.

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire* (3) puis entoure tout ce que Glouglou sait faire d'extraordinaire pour un poisson.

chanter – gémir – ouvrir la bouche – aboyer – ronronner – manger – se balancer – s'asseoir

Entoure le nombre de bonnes réponses. 

★★ Relis la phrase en bleu puis coche la bonne explication.

◆ Ligne 11 : *Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?*

- Maman a entendu des aboiements pendant qu'elle dormait.
- Maman n'est pas sûre d'avoir vraiment entendu des aboiements.
- Maman a rêvé d'un chien.

◆ Ligne 18 : *C'est pas vrai ! C'est un cauchemar !*

- Maman pense que Magali dit des mensonges.
- Maman rassure Magali qui a fait un cauchemar.
- Maman vit un cauchemar à cause de Glouglou.

◆ Ligne 25 : *Alors là, c'est trop fort !*

- Maman ne supporte plus du tout le comportement de Glouglou.
- Maman trouve que Glouglou fait trop de bruit.
- Maman pense que Glouglou est vraiment très doué !

★★★ Relie chaque début de phrase au mot en bleu qui convient.
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

- | | | |
|--|---|---------------|
| Quand on le caresse, Glouglou réagit comme un | • | • chien |
| On promène Glouglou dans la rue comme un | • | • chat |
| Quand il veut sortir, Glouglou réagit comme un | • | • être humain |
| Glouglou fait les mêmes bruits qu'un | • | • oiseau |
| Quand il boude, Glouglou se comporte comme un | • | |

Anglais : https://www.youtube.com/watch?v=q4NIEG_ygiM

Grammaire :

Fais ces exercices à l'oral.

1 Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

- | | | |
|------------|---|---------------------|
| Je | • | • allez au cinéma. |
| Tu | • | • vais au cinéma. |
| Il, Elle | • | • vont au cinéma. |
| Vous | • | • allons au cinéma. |
| Ils, Elles | • | • vas au cinéma. |
| Nous | • | • va au cinéma. |

2 Complète les phrases avec le verbe aller conjugué au présent.

Chaque lundi, je au restaurant.
Elles en Espagne.
Nous voir nos grands-parents.
Il au marché.
Vous souvent à la campagne.
Tu au bord de la mer.

3 Dans chaque liste, le verbe aller n'est pas au présent.

Barre l'intrus.

Je vais - J'irai - Nous allons - Vous allez.

Maths :

Lire l'heure : <https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptl>

1 deux huit 7
 $9 + 3 = ?$

Écrire des suites de nombres

ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE
L'activité collective préalable au travail sur fichier, Produire une suite de nombres à partir d'une histoire oralisée, est décrite dans le Guide pédagogique.

Découvrons ensemble — Réinvestissement de l'activité de découverte

1 Voici l'histoire des bottes magiques.

Un petit garçon est perdu dans un bois. Il trouve des bottes qui s'ajustent, comme par magie, à sa pointure. Il essaye de sauter, c'est alors qu'il décolle du sol jusqu'à la cime des arbres. À chaque pas, il franchit 100 arbres. Il traverse le bois à une vitesse incroyable et retrouve très vite sa maison.

100 arbres à chaque pas!

• **Écris** la suite des nombres correspondant aux arbres franchis à chaque pas par le garçon.

• **Entoure** la bonne proposition.

On compte de 10 en 10. On compte de 30 en 30. On compte de 100 en 100.

Pistes de différenciation dans le Guide pédagogique

Retenons ensemble

Comment écrire une suite de nombres ?

- **Complète** avec les mots à retenir.

Pour écrire une _____ de nombres :

- on part de _____ ou du nombre demandé ;
- on ajoute à chaque fois le même _____ au nombre précédent.

Les mots à retenir
nombre, zéro, suite

Ici, on compte de 100 en 100. L'écart entre les nombres est de 100.

Je sais faire

N'oublie pas de partir de zéro!



1 Écris les suites de nombres.

- Compte de 5 en 5.



- Compte de 30 en 30.

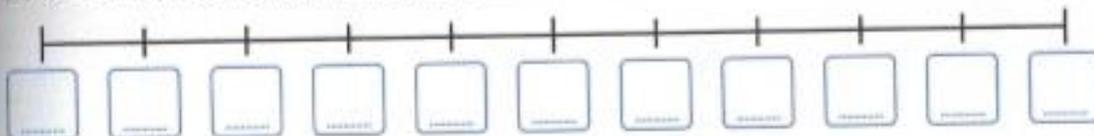


Je m'entraîne

Pars de zéro!



3 Écris la suite des nombres en comptant de 20 en 20.



4 Écris des suites de 5 nombres.

- On compte de 50 en 50 à partir de 500.

500, _____, _____, _____, _____, _____

- On compte de 100 en 100 à partir de 180.

180, _____, _____, _____, _____, _____

Attention! On ne part pas de zéro!



5 Écris la suite des nombres de 630 à 750 en comptant de 10 en 10.

6 **Problème** Malika monte les marches des escaliers de la tour Eiffel cinq par cinq.

Elle part de la marche 845 et arrive à la marche 900.

- Écris la suite des nombres qui correspond à son ascension.

