

Corrections du lundi 11 mai

Lundi 11 mai

Orthographe

ex 149

un vélo, une rivière, un zèbre, une école
mon père, pénible, une réponse, une
une rivière, écouter, du café.

Lecture :

- 1/ Lisa est casse-cou (elle n'a peur de rien) et Tim est une poule mouillée (il a peur de tout).
- 2/ Ils sont en CP.
- 3/ Arthur colle les malabars dans les cheveux de Tim.
- 4/ Lisa a menacé Arthur à la cantine.

Vocabulaire :

★ **Relie** chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| une ruelle | • | • | Une pierre en forme de cube qu'on utilise pour recouvrir les rues, les trottoirs, les places. |
| une impasse | • | • | Une rue large et souvent bordée d'arbres. |
| une avenue | • | • | Un ensemble de petites villes qui entourent une grande ville. |
| un pavé | • | • | Une petite rue. |
| une banlieue | • | • | Une rue ou une ruelle sans issue (on y entre mais il faut faire demi-tour pour en sortir). |

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Complète** les définitions avec les adjectifs de la liste.

périphérique - scolaires - public - piétonne - touristique

- ◆ Une ville visitée par beaucoup de touristes est une ville touristique.....
- ◆ Une rue où seuls les piétons peuvent circuler est une rue piétonne.....
- ◆ Les écoles, les collèges, les lycées sont des établissements scolaires.....
- ◆ Un jardin ouvert à tout le monde est un jardin public.....
- ◆ Un boulevard qui fait le tour d'une ville est un boulevard périphérique.....

☆☆ **Complète** les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imagier.

gratte-ciel - marché - lampadaires - éboueurs - stationner - panneaux

- ◆ Nous allons au marché pour acheter des légumes et des fruits.
- ◆ Les éboueurs ramassent les ordures déposées dans les poubelles.
- ◆ Il est interdit de stationner devant les sorties de garage.
- ◆ La nuit, les lampadaires s'allument pour éclairer les rues.
- ◆ Le nom des rues est écrit sur des panneaux.
- ◆ Michèle rêve d'aller à New York pour y voir des gratte-ciel.

Maths :

1 Voici les nombres que Lisa et Malika doivent encadrer entre deux centaines.

- Relie chaque nombre à son encadrement.

Le nombre 381 se trouve entre 3 centaines et 4 centaines.

200 | 300

225

381 | 399 | 114 | 93

100 | 200 | 300 | 400 | 0 | 100 | 300 | 400

ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE
L'activité collective préalable au travail sur fichier, Associer des étiquettes pour encadrer des nombres, est décrite dans le Guide pédagogique.

Découvrons ensemble — Réinvestissement de l'activité de découverte

Je sais faire

2 Entoure les encadrements qui conviennent.

«Je suis encadré par» veut dire «je suis compris entre!»



100 + 120 + 200

0 + 48 + 100

200 + 320 + 300

300 + 180 + 200

300 < 72 < 400

200 < 285 < 300

300 < 302 < 400

80 < 400 < 90

Je m'entraîne

3 Relie chaque wagon à son panneau.

Quelles centaines encadrent le nombre ?



Encadré par 200 et 300

Encadré par 300 et 400

Encadré par 0 et 100

Encadré par 100 et 200

4 Encadre les nombres entre deux centaines.

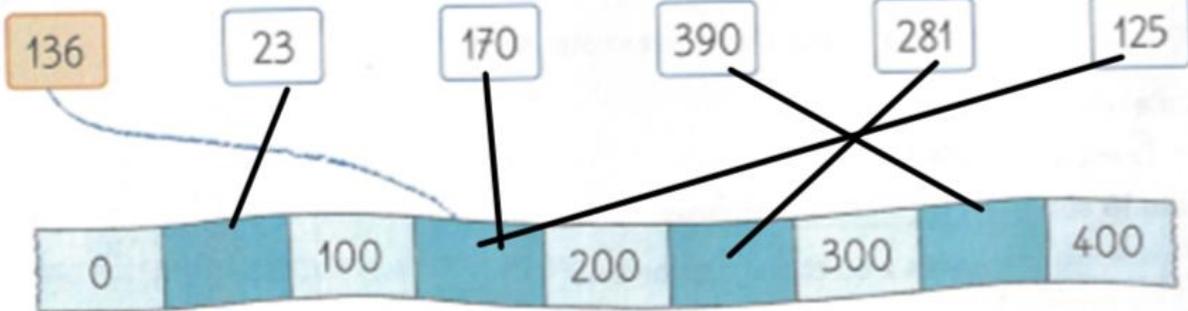
200 < 203 < 300

300 < 338 < 400

300 < 385 < 400

0 < 41 < 100

5 Relie chaque nombre pour l'encadrer entre deux centaines.



6 Encadre les nombres entre deux centaines.

300 < 100 + 100 + 100 + 20 + 5 < 400

200 < 2c et 1d < 300

0 < 8 dizaines et 5 unités < 100

300 < 200 + 100 + 8 < 400

