



Plan de travail du Mardi 16 juin



Orthographe



Prépare ton cahier du jour et fais cet exercice :

178 Complète par -elle, -ette ou -esse.

une maisonn..., mademois..., la maîtr..., une chap..., une poch..., faire une tr... avec ses cheveux, une mou..., une paire de lun...s, la vit..., une p... et un râteau.

Grammaire :

<https://www.bing.com/videos/search?q=verbe+faire+au+pr%3a9sent&&view=detail&mid=OC221FB82F4DC6A2B85C&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dverbe%2Bfaire%2Bau%2Bpr%25c3%25a9sent%26FORM%3DHDRSC3>

Conjuguer le verbe faire au présent.

1. Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Elle	•	faisons la cuisine.
Nous	•	fais tes devoirs.
Ils	•	font du football.
Vous	•	fais un dessin.
Je	•	faisons la fête.
Tu	•	faites les courses le lundi.

2. Colorie la forme du verbe qui convient.

Ils	<input type="checkbox"/> faisons	<input type="checkbox"/> faites	une course de vélo.
	<input type="checkbox"/> font	<input type="checkbox"/> font	
Nous	<input type="checkbox"/> faisons	<input type="checkbox"/> font	nos devoirs après le goûter.
	<input type="checkbox"/> fais	<input type="checkbox"/> fais	
Je	<input type="checkbox"/> fais	<input type="checkbox"/> fait	de la danse tous les mercredis.
	<input type="checkbox"/> font	<input type="checkbox"/> font	

3. Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

..... faisons souvent la vaisselle. fait ses leçons.
..... font du ski l'hiver. fais un spectacle de cirque.
..... fais son nid au printemps. faisons une tarte aux poires.
..... faites attention aux voitures. font la fête ce soir.



Atelier Lecture p.14

C'est un travail sur les confusions v/f et m/n

Atelier vocabulaire p.69 ex 1 et 2

★ Relie chaque nom et son déterminant à la phrase qui lui correspond.

- | | | |
|------------------|---|----------------------------------------------------|
| un handicap | • | • C'est le sens qui nous permet d'entendre. |
| la transpiration | • | • C'est une écorchure. |
| l'ouïe | • | • C'est de la sueur qui coule. |
| les phalanges | • | • C'est l'impossibilité de faire certaines choses. |
| une égratignure | • | • Ce sont les os des doigts et des ongles. |

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

cligner - articulation - ongles - muscler - ébouriffé

- Nos pieds en ont cinq chacun : les
- Le vent a mes cheveux.
- Les éclairs des flashes lui faisaient les paupières.
- Pour se il faut faire du sport.
- L'..... qui relie le bras au torse se nomme l'épaule.



Maths :


Pose les calculs en colonne dans ton cahier du jour puis fais ce problème:

$$456 + 39 = \quad 456 \times 3 = \quad 785 - 275 =$$

- 6 Une salle de théâtre peut accueillir 86 spectateurs. À 17 h 30, il y a déjà 63 réservations pour la représentation du soir. Combien de personnes peuvent encore assister à la représentation ?

Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=3OEug5ex4LI>

 **Read and match.**

head foot finger hand arm toe knee



Questionner le monde:

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+reliefs+fran%c3%a7ais&&view=detail&mid=BC6D57B3232CFE85BDE2BC6D57B3232CFE85BDE2&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dles%2520reliefs%2520fran%25C3%25A7ais%26qs%3Dn%26form%3DQBV%26sp%3D-1%26pq%3Dles%2520reliefs%2520fran%25C3%25A7ais%26sc%3D2-20%26sk%3D%26cvid%3DC59FADC798824FFF8FOEC77ECCAFE64B>

- ① **plaine** : étendus plans de faible altitude, en général de grandes étendues agricoles
- ② **plateau** : étendus plans d'altitude plus élevée que la plaine, où les rivières creusent de profondes vallées
- ③ **montagne** : relief de grande altitude (montagne jeune) ou de moyenne altitude (moyenne montagne)

altitude : hauteur d'un point mesurée par rapport au niveau de la mer



Retrouve le relief des photos : écris le numéro



Retrouve le nom du relief :

