



# Plan de travail du Lundi 8 juin



## Orthographe



### **A RETENIR**

Au masculin, les noms terminés par le son oir s'écrivent souvent o.i.r. : *un mouchoir*.

Au féminin, les noms terminés par le son oir s'écrivent toujours o.i.r.e. : *une poire*.

Prépare ton cahier du jour et fais cet exercice :

### **180** Ecris les mots suivants en ajoutant un ou une.

armoire, devoir, foire, miroir, dortoir, victoire, trottoir, séchoir, nageoire, balançoire.

Réussite : /10



## Atelier vocabulaire p.66 ex 3



☆☆ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

oreille - cœur - cou - ventre - langue - doigts

- Alexis a pris plus de nourriture qu'il pouvait en manger, il a eu les yeux plus gros que le .....
- Boucle d'or a eu très peur, elle s'est enfiée en prenant ses jambes à son .....
- Anna est très bavarde, elle a la ..... bien pendue.
- Samir est généreux, il a le ..... sur la main.
- Léna est très adroite, elle a des ..... de fée.
- Valentin n'a pas obéi quand son père lui a demandé de ranger sa chambre, il a fait la sourde .....

## Grammaire :

Exercice photocopié dans la pochette :

### Plusieurs vidéos pour tout revoir sur l'adjectif

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

### L'adjectif qualificatif

1 Dans chaque groupe du nom, souligne le ou les adjectifs et indique par une flèche le nom qu'ils complètent.

un train rapide

une magnifique robe violette

un jardin fleuri

une large grille noire

une jolie nappe

un lapin blanc

un petit hamster brun

des grandes oreilles

2 Dans chaque phrase, souligne le ou les adjectifs et indique par une flèche le nom qu'ils complètent.

Emile a une gentille petite sœur.

La petite mouette a des ailes blanches.

Le cycliste gagnant portait un maillot orange.

3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain tendre.

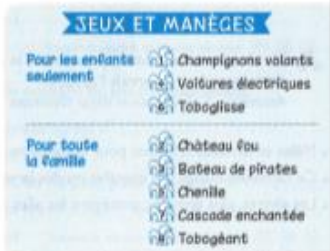
## Atelier Lecture p.84 et 85



Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

### 59 Le bon plan



Observe le document puis coche la bonne réponse.

- Ce document est  le règlement d'un parc.  le plan d'un parc.  la photo d'un parc.
- Grâce à ce document, tu peux savoir  comment aller au parc en voiture.  quel temps il fait dans le parc.  quelles activités on peut faire dans le parc.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 4 1 2

★ Barre les informations fausses. Aide-toi de la rubrique « Jeux et manèges » du document.

- Les adultes ne peuvent pas monter dans les Voitures électriques.
- La Chenille est réservée aux enfants.
- Un enfant peut aller dans le Tobogéant avec sa mère.
- Un enfant peut monter dans les Champignons volants avec ses parents.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 4 3 2

☆☆ Coche la bonne réponse.

- Le Tobogéant se trouve à côté de l'entrée du parc.  Oui  Non
- Le Bateau de pirates est entre le Château fou et les Voitures électriques.
- La Chenille est plus près du Tobogéant que du Toboglisse.
- L'aire de pique-nique est plus éloignée du Château fou que de la Chenille.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 4 1 1 2

☆☆ Lis chaque phrase puis coche la bonne réponse. Aide-toi du plan.

- En sortant de la cafétéria, Maman a dit à Anthony : « Va aux toilettes puis reviens vers le manège devant lequel tu es passé. Je t'y attendrai. » La maman d'Anthony va l'attendre devant  les Champignons volants,  les Voitures électriques.  la Chenille.
- À Rigoloparc, Victor est allé dans un jeu avec son papa. D'en haut, il a aperçu leur voiture sur le parking qui se trouvait tout près. Victor est allé dans  les Champignons volants.  le Tobogéant.  le Château fou.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 4 1 1

⇒ Raporte tes résultats dans la grille de suivi

Maths :

Exercice photocopié dans la pochette :

69

## Calculer une différence avec une addition à trou

Connaissance des nombres: Insérer un nombre entre deux multiples de 10 successifs (compris entre 100 et 190).

---

**1** Pour participer au cross, les 85 élèves de l'école porteront un dossard. Le directeur en a reçu 63.  
**Combien** manque-t-il de dossards ?  
 Pour calculer, on peut écrire une addition à trou :  $63 + \square = 85$  C'est le nombre de dossards manquants.

**Complète** les calculs :

**a.** à l'aide de la droite numérique :

..... + ..... + ..... = .....

**b.** en posant l'addition à trou :

6	3	
+	.	.
=	8	5

**Complète :** Il manque ..... dossards.

**2** **Complète** les additions à trou et **vérifie** le résultat avec ta calculatrice :

3	6		6	1		.	.		1	3	2		1	4	2	
+	.		+	.		+	1		+	.	.		+	.	.	.
=	6		=	9		=	4		=	1	8		=	1	9	7

.	.		1	3	2		1	4	2	
+	.		+	.	.		+	.	.	.
=	1		=	1	8		=	1	9	7

**3** **Pose** les additions puis **calcule**. **Vérifie** le résultat avec ta calculatrice.

$42 + \square = 79$

$76 + \square = 99$

$118 + \square = 159$

**4** Johnny doit parcourir 64 km en voiture pour aller de Marseille à Toulon. Il a déjà fait 41 km. Quelle distance reste-t-il à parcourir ?

**Écris** l'opération et **calcule** :

.....

Questionner le monde:

Exercice photocopié dans la pochette :

### 3. La biodiversité

a Un coin tranquille de la forêt



b 10 ans après



La biodiversité c'est la diversité des espèces que l'on trouve dans un milieu.

- Quel est le dessin où il y a la plus grande diversité d'animaux ?  a  b
- Regarde les deux dessins et numérote les étiquettes dans l'ordre.

On observe alors moins d'animaux.

Au début, beaucoup d'animaux vivent dans la forêt.

Puis les arbres sont coupés et une route est construite.

#### Leçon 3 :

L'homme peut modifier la \_\_\_\_\_ dans un milieu. Il peut transformer, par exemple, le \_\_\_\_\_ des animaux en construisant une route.

biodiversité

milieu de vie