



Plan de travail du Jeudi 11 juin



Orthographe

Rappelle-toi :



A RETENIR

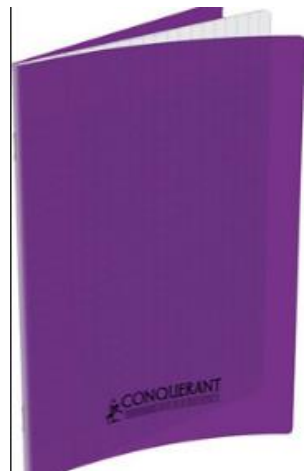
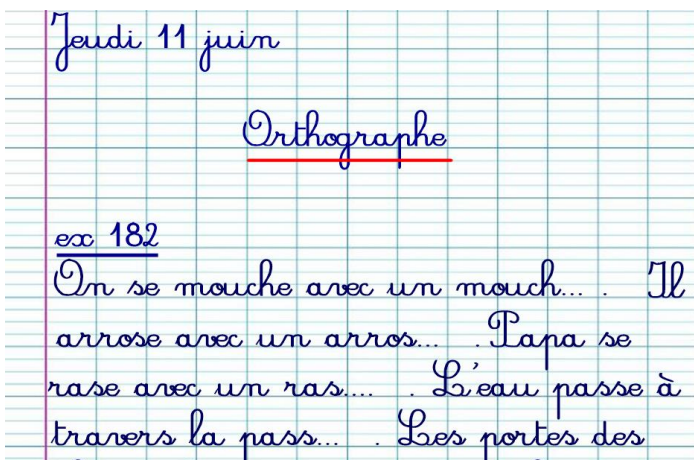
Au masculin, les noms terminés par le son *oir* s'écrivent souvent **o.i.r.** : un mouchoir.
Au féminin, les noms terminés par le son *oir* s'écrivent toujours **o.i.r.e.** : une poire.

Prépare ton cahier du jour et fais cet exercice :

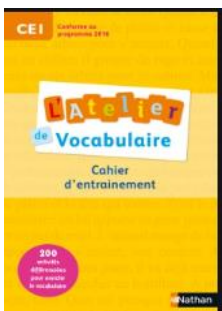
182 Complète par -oir ou -oire.

On se mouche avec un mouch... . • Il arrose avec un arros... . • Papa se rase avec un ras... . • L'eau passe à travers la pass... . • Les portes des classes s'ouvrent sur un coul... .

Réussite : /5



Atelier vocabulaire p.67 ex 3



☆☆ Écris le nom qui correspond à la phrase. Aide-toi de l'imagier.

dent **dans**

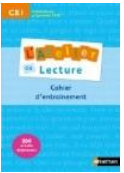
- Julien a une cariée.
- Émilie a une poussière dans l'œil.

nez **né**

- Gabriel est le dix janvier.
- Marie est enrhumée, son coule.

sang **cent**

- Pierre a euros dans sa tirelire.
- Le cœur fait circuler le dans notre corps.



Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

61 Un document léger comme l'air !

COMPRENDRE EN S'AMUSANT DU COTON DANS LA BOUTEILLE

MATÉRIEL

- une petite bouteille d'eau vide
- une boule de coton
- un fil mince d'une dizaine de cm
- un saladier rempli d'eau

- 1- Coupe le fond de la bouteille.
- 2- Attache le coton au fil.
- 3- Place le coton dans la bouteille.
- 4- Attache le fil au goulot.
- 5- Ferme le bouchon en coinçant le fil.

EXPERIENCE N° 1
Si on enfonce la bouteille bien droite dans l'eau, le coton sera-t-il mouillé ?
Non. Le coton reste sec car l'eau ne monte pas dans la bouteille. Saistu pourquoi ?
Explication : Il y a de l'air dans la bouteille. Cet air ne peut pas s'échapper. Il empêche donc l'eau de monter jusqu'au coton.

EXPERIENCE N° 2
Garde la même bouteille enfoncee bien droite dans l'eau. Si tu dévisses le bouchon, le coton sera-t-il mouillé ?
Oui. le coton est mouillé car l'eau monte dans la bouteille. Saistu pourquoi ?
Explication : l'air de la bouteille s'échappe par le goulot. L'eau peut donc monter jusqu'au coton.

Une bouteille n'est jamais vide. En fait, il y a toujours de l'air dedans.

Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

★ Lis le document puis coche la bonne réponse.

- Ce document propose une méthode pour économiser l'eau.
- Ce document présente des activités pour jouer dans l'eau.
- Ce document présente deux expériences pour montrer la présence de l'air.

Entoure le nombre de bonnes réponses. (1) (2)

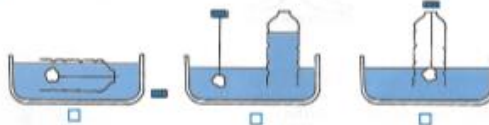
★★ Coche la case qui convient.

Attention, plusieurs réponses sont possibles !

	Expérience	
	1	2
Pendant l'expérience, le bouchon de la bouteille est enlevé.		
Le bas de la bouteille a été découpé.		
La bouteille est complètement remplie d'air.		
L'eau du saladier est entrée dans la bouteille.		

Entoure le nombre de bonnes réponses. (1) (2) (3)

★★ Coche le schéma qui correspond à l'expérience n° 2.



Entoure le nombre de bonnes réponses. (1) (2)

★★ Barre les affirmations fausses.

- L'expérience n° 1 montre que le coton sec empêche l'air de sortir de la bouteille.
- L'expérience n° 2 montre que l'eau chasse l'air de la bouteille.
- Ces expériences montrent que le coton attire l'eau vers lui.
- Ces expériences montrent qu'il y a de l'air partout, même dans les choses qui semblent vides.

Entoure le nombre de bonnes réponses. (1) (2) (3)

*** Reporte tes résultats dans le cahier de suivi.

Grammaire :

Rappel :

<https://www.bing.com/videos/search?q=le+verbe+dire+au+pr%3ca9sent+ce1&&view=detail&mid=B89104C06DD7A688B09EB89104C06DD7A688B09E&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dle%2Bverbe%2Bdire%2Bau%2Bpr%25c3%25a9sent%2Bce1%26FORM%3DHDRSC3>

Prends un objet rouge, vert et bleu. Montre la bonne couleur pour choisir la bonne forme du verbe dire au présent :

- Je **disons** / **dis** / **dit** un mensonge .
- Nous **dites** / **disons** / **disent** la vérité.
- Tu **dit** / **dis** / **dites** ton poème.
- Elle **dis** / **dit** / **dites** sa leçon.
- Vous **dites** / **disons** / **disent** l'histoire.
- Ils **dites** / **disons** / **disent** une blague.

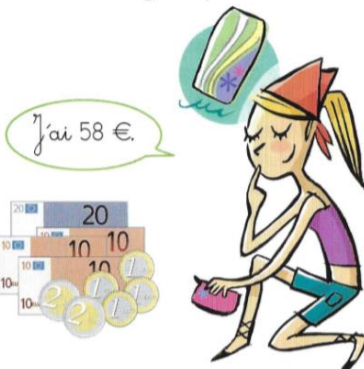
je		dis
tu		dis
il, elle ,on		dit
nous		disons
vous		dites
ils, elles		disent

Maths :

Tu as dans ta pochette une feuille photocopié daté d'aujourd'hui. NOUS NE LA FERONS PAS MAINTENANT. Garde-la pour cet été.

Fais ces exercices dans ton cahier du jour :

- 7 Pour aller surfer, Ana veut s'acheter un bodyboard à 30 €. Combien lui restera-t-il d'argent après son achat ?



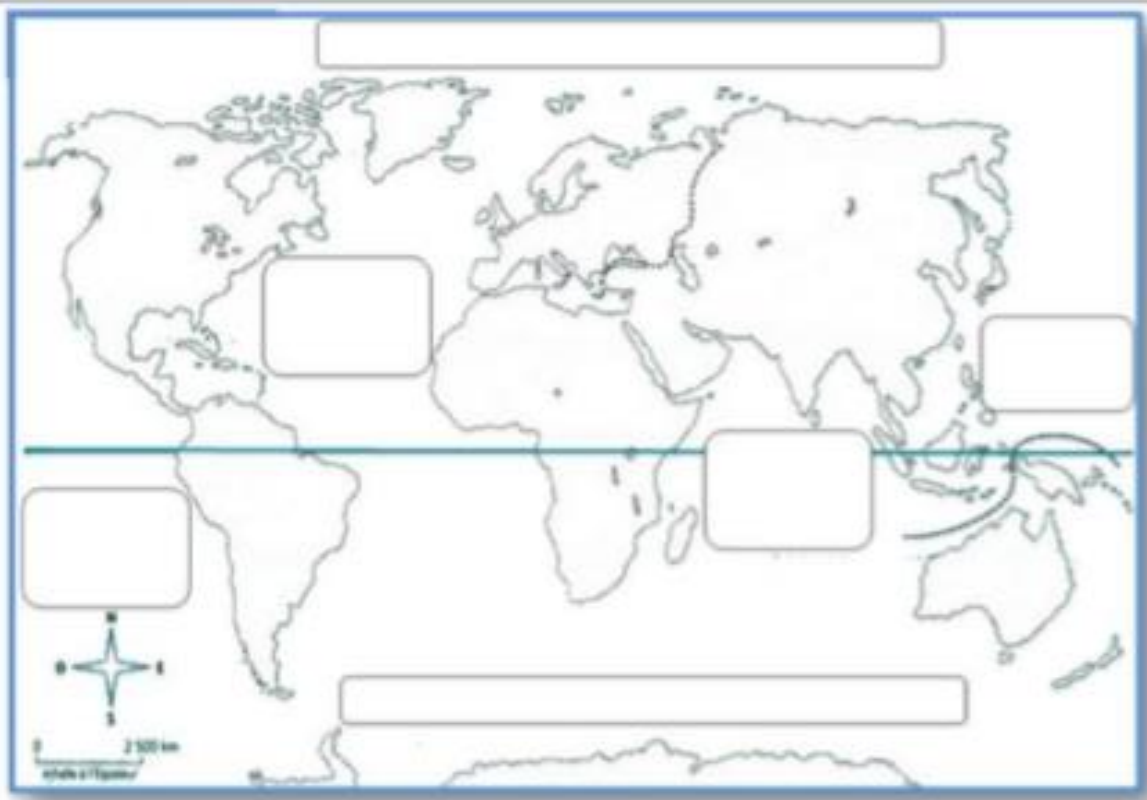
- 6 Chantal met la table dans la cantine. Elle doit poser 12 verres sur la table des CE1. Sa pile de 12 verres tombe, il reste 9 verres. Quel est le nombre de verres cassés ?

- 8 Léo achète un pull à 47 €. Tim achète le même pull, mais en solde, à 35 €. Combien Tim a-t-il économisé ?

Questionner le monde:

Regarde le diaporama et colorie. Puis complète la leçon avec les mots.

Continents et océans



- | | | | | | |
|----------------------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | l'Europe | <input type="text"/> | l'Amérique | <input type="text"/> | l'Océanie |
| <input type="text"/> | l'Afrique | <input type="text"/> | l'Antarctique | <input type="text"/> | l'Asie |

Leçon n°2

La Terre est en grande partie recouverte par les et les : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte :

- L'....., l'....., l'..... et l'.....

..... se présentent comme d'immenses terres.

- L'..... est un ensemble d'îles.

- Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'..... (Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace)

Les mots sont dans l'ordre :

Océans et continents (titre de la leçon)

Océan, mers, 6 continents, Afrique, Amérique, Europe, Asie, Océanie, Antarctique