



Correction du
Jeudi 11 juin



Orthographe

Orthographe

ex 182

On se mouche avec un mouchoir. Il arrose avec un arrosoir. Papa se rase avec un rasoir. L'eau passe à travers la passoire. Les portes des classe s'ouvrent sur un couloir.

Atelier vocabulaire p.67 ex 3

☆☆ Écris le nom qui correspond à la phrase. Aide-toi de l'imagier.

dent **dans**

- ♦ Julien a une dent cariée.
- ♦ Émilie range les valises dans le coffre de la voiture.

nez **né**

- ♦ Gabriel est né le dix janvier.
- ♦ Marie est enrhumée, son nez coule.

sang **cent**

- ♦ Pierre a cent euros dans sa tirelire.
- ♦ Le cœur fait circuler le sang dans notre corps.

Grammaire :

Je **disons** / **dis** / **dit** un mensonge .

Nous **dites** / **disons** / **disent** la vérité.

Tu **dit** / **dis** / **dites** ton poème.

Elle **dis** / **dit** / **dites** sa leçon.

Vous **dites** / **disons** / **disent** l'histoire.

Ils **dites** / **disons** / **disent** une blague.

Atelier Lecture p.88 ET 89

★ Lis le document puis coche la bonne réponse.

- Ce document propose une méthode pour économiser l'eau.
- Ce document présente des activités pour jouer dans l'eau.
- Ce document présente deux expériences pour montrer la présence de l'air.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1

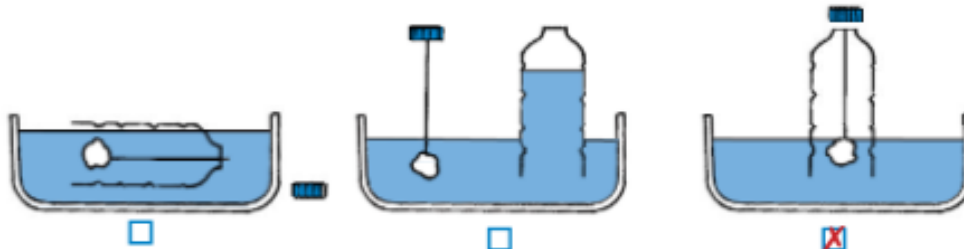
★★ Coche la case qui convient.

Attention, plusieurs réponses sont possibles !

	Expérience	
	1	2
Pendant l'expérience, le bouchon de la bouteille est enlevé.		X
Le bas de la bouteille a été découpé.	X	X
La bouteille est complètement remplie d'air.	X	
L'eau du saladier est entrée dans la bouteille.		X

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2

★★ Coche le schéma qui correspond à l'expérience n° 2.



Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1

★★ Barre les affirmations fausses.

- ~~• L'expérience n° 1 montre que le coton sec empêche l'air de sortir de la bouteille.~~
- L'expérience n° 2 montre que l'eau chasse l'air de la bouteille.
- ~~• Ces expériences montrent que le coton attire l'eau vers lui.~~
- Ces expériences montrent qu'il y a de l'air partout, même dans les choses qui semblent vides.

Maths :

6 Chantal met la table dans la cantine. Elle doit poser 12 verres sur la table des CE1. Sa pile de 12 verres tombe, il reste 9 verres. Quel est le nombre de verres cassés ?

$$12 - 9 = \dots \text{ OU } 9 + \dots = 12$$

3 verres sont cassés.

7 Pour aller surfer, Ana veut s'acheter un bodyboard à 30 €. Combien lui restera-t-il d'argent après son achat ?

$$30 + \dots = 58$$

Il lui restera 28 euros.



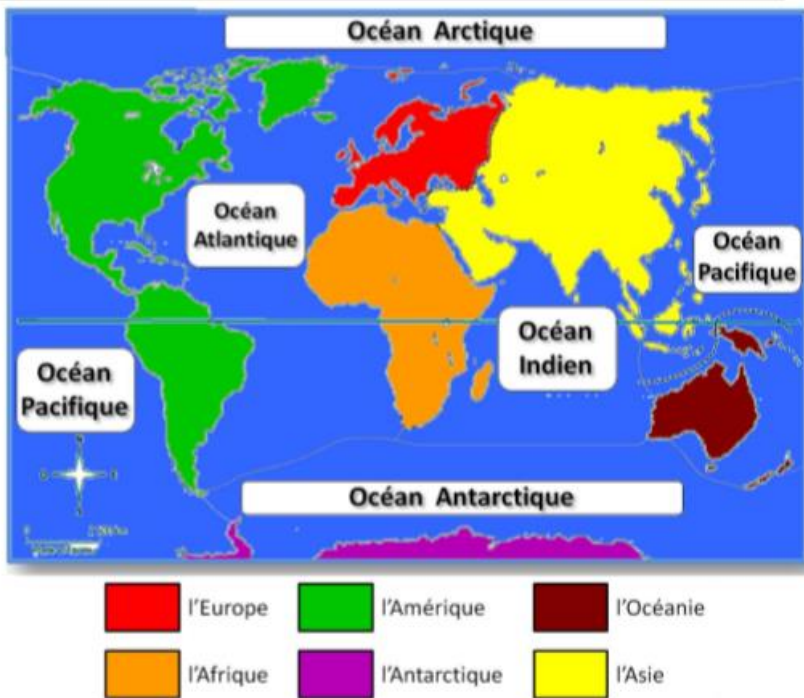
8 Léo achète un pull à 47 €. Tim achète le même pull, mais en solde, à 35 €. Combien Tim a-t-il économisé ?

$$47 - 35 = 12$$

Il a économisé 12 euros.

Questionner le monde:

Continents et océans



Leçon n°2

Les continents et les océans

La Terre est en grande partie recouverte par les mers et les océans : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte 6 continents :

- L'Amérique, l'Europe, l'Asie et l'Afrique se présentent comme d'immenses terres.
- L'Océanie est un ensemble d'îles.
- Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'Antarctique.

(Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)