



# Plan de travail du Vendredi 5 juin



## Orthographe

Aboyer, envoyer, nettoyer, le loyer, un voyageur

## Grammaire :

1 Dans chaque groupe du nom, souligne le ou les adjectifs et indique par une flèche le nom qu'ils complètent.

des loups féroces  
de longs cheveux bruns  
une médaille argentée

une belle écharpe chaude  
un enfant silencieux  
un vieux livre passionnant

2 Dans chaque phrase, souligne le ou les adjectifs et indique par une flèche le nom qu'ils complètent.

Mon animal favori est l'ours polaire : c'est une excellent nageur.  
J'ai assisté à un spectacle fabuleux avec d'incroyables acrobates.  
Un serpent dangereux se faufile entre les hautes herbes sèches.  
Le terrible dragon se cache dans une grotte mystérieuse.

3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Les odorables marmottes hibernent pendant le long hiver rigoureux.  
Les marmottes hibernent pendant l'hiver.

## Atelier Lecture p.83



★ Lis le document puis entoure la bonne réponse.

- ◆ Ce document est une publicité / une fiche documentaire / un prospectus.
- ◆ Il permet de comparer / attraper / apprivoiser deux insectes qui se ressemblent.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2

★★ Entoure la bonne réponse en t'aidant du document.

- ◆ Les sauterelles ont des antennes aussi longues que celles des criquets. Vrai Faux
- ◆ Les criquets et les sauterelles sont exactement de la même couleur. Vrai Faux
- ◆ Les sauterelles utilisent leur bouche pour chanter, comme les criquets. Vrai Faux
- ◆ Pour striduler, les criquets utilisent leurs pattes, mais pas les sauterelles. Vrai / Faux

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

★★★ Lis chaque information puis coche le paragraphe dans lequel on pourrait l'ajouter.

Attention, il peut y avoir deux réponses !

- |   | Le criquet                          | La sauterelle                       |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ◆ Mâles et femelles chantent pour communiquer entre eux.      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| ◆ Ce carnivore mange des chenilles ou des larves.             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Les élytres, plus épaisses, protègent les ailes du dessous. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Atelier vocabulaire p.66 ex 1 et 2

★ Relie chaque expression au sens qui lui correspond.

- |                               |              |                                   |
|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| avoir l'eau à la bouche       | <del>—</del> | avoir du chagrin                  |
| avoir les cheveux en bataille | <del>—</del> | avoir envie de manger ou de boire |
| avoir le cœur gros            | <del>—</del> | avoir les cheveux ébouriffés      |
| avoir les paupières lourdes   | —            | avoir sommeil                     |

★★ Écris chaque nom dans la bonne phrase.

bras - main - jambes - barbe - tête - langue

- ◆ S'enfuir à toute vitesse, c'est s'enfuir à toutes jambes.....
- ◆ Demander la réponse, c'est donner sa langue..... au chat.
- ◆ Être paresseux, c'est avoir un poil dans la main.....
- ◆ Rester sans rien faire, c'est rester les bras..... croisés.
- ◆ Être rêveur, c'est avoir la tête..... dans les nuages.

