



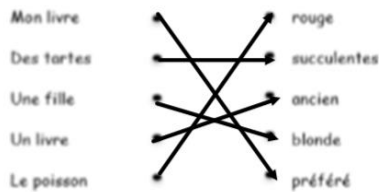
# Plan de travail du Jeudi 4 juin



Orthographe : balayer, des rayures, les rayons du soleil, payer, un paysage

## Grammaire :

1 Relie chaque nom à son adjectif.



2 Colorie de la même couleur un nom pris de la liste 1 avec un adjectif pris dans la liste 2

- Liste 1 : Ma sœur Le temps La plage
- Liste 2 : immense mauvais grande

3 Souligne en bleu le nom et entoure en rouge l'adjectif.

les nuages blancs  
une grande maison  
un train rapide  
le citron jaune

les casquettes rouges  
un château hanté  
une bonne fée  
mon gentil chien

le moteur bruyant  
la petite boîte  
une table minuscule  
les lions voraces

## Atelier Lecture p. 82

★ Lis les deux textes puis relie le début de la phrase à la fin qui convient.

On peut jouer aux billes grâce à



- ces deux affiches.
- ces deux règles de jeux.
- ces deux recettes.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1

★★ Lis chaque information puis coche la case qui convient dans le tableau. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

	La course	Le tac
Les joueurs jouent chacun leur tour.	X	X
Tous les joueurs lancent leur bille du même point de départ.	X	
Les joueurs ont intérêt à toucher la bille de leur adversaire.		X
Un joueur peut passer son tour.	X	

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3

★★★ Complète chaque phrase avec le numéro du jeu correspondant.

- ◆ Max a beaucoup de billes qu'il a gagnées au jeu n° 2.
- ◆ Paul, Nino et Leslie jouent ensemble au jeu n° 1.
- ◆ Si la cour de l'école est goudronnée, on ne peut jouer qu'au jeu n° 2.
- ◆ On peut doubler un autre joueur au jeu n° 1.

# Atelier vocabulaire p.65 ex 3

☆☆ Écris des mots en utilisant **ation** et **u** comme dans les exemples.

### Du verbe au nom

respirer → la **respiration**

- ♦ articuler → l' **articulation**
- ♦ circuler → la **circulation**
- ♦ inspirer → l' **inspiration**
- ♦ transpirer → la **transpiration**
- ♦ cicatriser → la **cicatrisation**

### Du nom à l'adjectif

le ventre → **ventru**

- ♦ la tête → **têtu**
- ♦ la barbe → **barbu**
- ♦ la bosse → **bossu**
- ♦ la moustache → **moustachu**
- ♦ un poil → **poilu**

## Maths :

1 Hugo a 77 € dans son porte-monnaie. Il veut acheter un avion qui coûte 16 €. Voilà ce qu'il donne pour payer : . Calcule ce qu'il lui reste en complétant les cases :

Complète : Il lui reste 61 €. On écrit  $77 - 16 = 61$ .

2 Nora a 58 €. Elle achète un globe qui coûte 22 €. Combien lui reste-t-il d'argent ? Complète :

Il lui reste 36 €. On écrit  $58 - 22 = 36$ .

3 Complète les cases et calcule les différences.

$48 - 25 = 23$

$74 - 21 = 53$

4 Complète pour calculer  $55 - 32$  de deux façons.

$55 - 32 = 23$

## Questionner le monde :

Reconstitue ces deux chaînes alimentaires « croisées » en t'aidant des descriptions sous chaque dessin.

(Chaque flèche → signifie « est mangé par »)

