



Plan de travail du Jeudi 4 juin



Orthographe



A RETENIR

Quand la lettre y est juste après a, o, u, elle vaut deux i : des rayons (rai-ions), joyeux (joi-ieux).

- 92** Trouve et écris les cinq mots qui contiennent ay.
balayer, essuyer, des rayures, des bagages, les rayons du soleil, le raisin, payer, un paysage, un pyjama.

Jeudi 4 juin

Orthographe

ex 92

.....,,,,

Grammaire :

Exercice photocopié dans la pochette :

L'adjectif

1 Relie chaque nom à son adjectif.

Mon livre	•	•	rouge
Des tartes	•	•	succulentes
Une fille	•	•	ancien
Un livre	•	•	blonde
Le poisson	•	•	préféré

2 Colorie de la même couleur un nom pris de la liste 1 avec un adjectif pris dans la liste 2.

Liste 1 :

Liste 2 :

3 Souligne en bleu le nom et entoure en rouge l'adjectif.

les nuages blancs	les casquettes rouges	le moteur bruyant
une grande maison	un château hanté	la petite boîte
un train rapide	une bonne fée	une table minuscule
le citron jaune	mon gentil chien	les lions voraces

Atelier Lecture p. 82



Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

57 Jeux de billes

Jeu n°1 : LA COURSE
De 2 à 4 joueurs

- Dans le sable, tracer une piste avec des virages, une ligne de départ et une ligne d'arrivée.
- Chacun à leur tour, les joueurs lancent leur bille. Le gagnant est celui qui arrive le premier.
- Si le joueur fait sortir sa bille de la piste, il ne joue pas au tour suivant.



Jeu n°2 : LE TAC
Pour 2 joueurs

- Le premier joueur lance une bille.
- Le second joueur se place à un mètre de la bille de son adversaire et la vise.
- S'il la touche, il la gagne. Sinon, c'est à l'autre de jouer.

★ Lis les deux textes puis relie le début de la phrase à la fin qui convient.

On peut jouer aux billes grâce à •

- ces deux affiches.
- ces deux règles de jeux.
- ces deux recettes.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1

★★ Lis chaque information puis coche la case qui convient dans le tableau. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

	La course	Le tac
Les joueurs jouent chacun leur tour.		
Tous les joueurs lancent leur bille du même point de départ.		
Les joueurs ont intérêt à toucher la bille de leur adversaire.		
Un joueur peut passer son tour.		

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4 5

BIEN LIRE LES DOCUMENTS

★★ Complète chaque phrase avec le numéro du jeu correspondant.

- Max a beaucoup de billes qu'il a gagnées au jeu n° ...
- Paul, Nino et Leslie jouent ensemble au jeu n° ...
- Si la cour de l'école est goudronnée, on ne peut jouer qu'au jeu n° ...
- On peut doubler un autre joueur au jeu n° ...

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Atelier vocabulaire p.65 ex 3

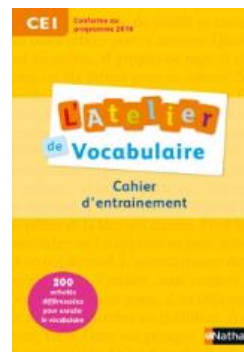
★★ Écris des mots en utilisant **ation** et **u** comme dans les exemples.

Du verbe au nom

- respirer → la **respiration**
- articuler → l'.....
 - circuler → la
 - inspirer → l'.....
 - transpirer → la
 - cicatriser → la

Du nom à l'adjectif

- le ventre → **ventru**
- la tête →
 - la barbe →
 - la bosse →
 - la moustache →
 - un poil →






Maths :

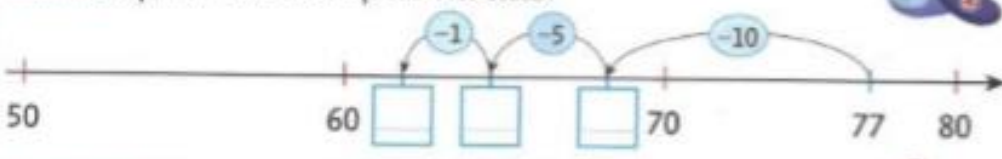
Exercice photocopié dans la pochette :

59 Calculer des différences avec la droite numérique

Connaissance des nombres: Trouver un nombre qui précède un nombre donné compris entre 0 et 99.

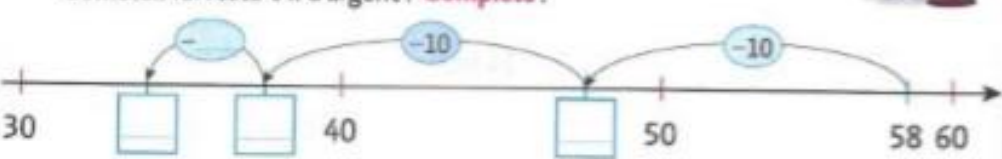
1 Hugo a 77 € dans son porte-monnaie. Il veut acheter un avion qui coûte 16 €. Voilà ce qu'il donne pour payer :   

Calcule ce qu'il lui reste en complétant les cases :



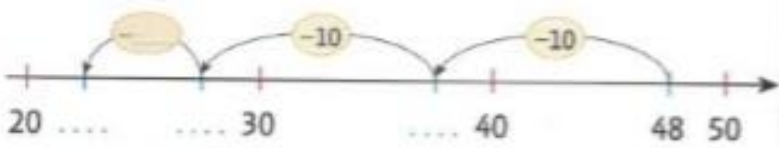
Complète: Il lui reste €. On écrit $77 - 16 = \dots$


2 Nora a 58 €. Elle achète un globe qui coûte 22 €. Combien lui reste-t-il d'argent ? Complète :



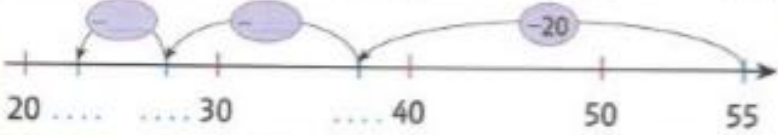
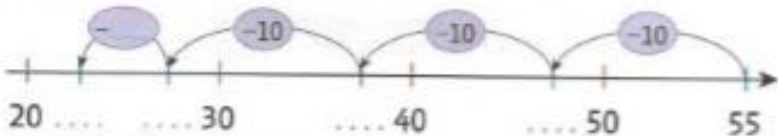
Il lui reste €. On écrit $58 - 22 = \dots$

3 Complète les cases et calcule les différences.

$48 - 25 = \dots$ 

$74 - 21 = \dots$ 

4 Complète pour calculer $55 - 32$ de deux façons.



$55 - 32 = \dots$

16 dois.com/le-avis

Questionner le monde:

Exercice photocopié dans la pochette :

2. Les relations alimentaires dans un milieu

• Deux chaînes alimentaires entremêlées



• Reconstitue ces deux chaînes alimentaires « croisées » en t'aidant des descriptions sous chaque dessin.

(Chaque flèche → signifie « est mangé par »)

